

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 62 г. Липецка**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1_ от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №188 от 30.08.2023
Директор МБОУ СШ № 62
г.Липецка
_____ О.А. Жбанова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Давайте говорить по-английски»

Уровень программы: базовый
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 13 - 15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Котова Оксана Владимировна,
учитель иностранного языка

г. Липецк

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Давайте говорить по-английски» (далее — программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Программа представляет учащемуся возможность приобщиться к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения. Данная программа создает условия для развития у обучающихся механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; . Во время занятий по программе у них происходит формирование страноведческой мотивации с помощью доступной аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре; расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.. В результате этих занятий учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они знакомятся с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой. У ребят воспитывается толерантность и уважение к другой культуре; формируются некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках. Также у учащихся развивается мотивация к дальнейшему овладению английским языком и культурой; снимается психологический дискомфорт в восприятии языка.

Программа курса разработана в поддержку школьной программы с учетом пожеланий самих учащихся. Разработке курса предшествовал этап анкетирования, целью которого было выявление интересов учащихся и потребностей в дальнейшем изучении английского языка. Анализ анкетных данных показал, что учащиеся имеют интерес и желание общаться на английском языке по разным темам, но также определенные трудности и сложности в грамматике английского языка, правильном выборе временных форм при употреблении предложений. Таким образом, данная программа направлена на развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизации современного мира, а также углубленное изучение грамматики английского языка и имеет обучающий характер. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Таким образом, данная программа способствует индивидуализации процесса обучения. Она ориентирована на удовлетворение потребностей учащихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности учащихся, расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Отличительные особенности программы:

- *новизна*

Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский с углубленным изучением английской грамматики.

- *доступность*

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

- *преемственность*

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики, не изучавшейся в базисном курсе.

- *научность*

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём.

- *межпредметные связи*

Содержание этой программы тесно связано с такими предметами как *русский язык* (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общекommunikативными и мыслительными процессами) и *математика* (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать).

Программа содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Цели программы: создание условий личностного роста каждого ребенка и формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством изучения английского языка (говорение, чтение, аудирование, письмо).

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие ***задачи:***

▲ обучающие:

- расширить объем знаний изученных грамматических явлений – видовременных форм глагола, развитие соответствующих грамматических навыков;
- систематизировать изученного грамматического материала;

- продолжить совершенствовать орфографические навыки;
- продолжить практическое использование полученных знаний в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

▲ развивающие:

- продолжить развитие общих учебных умений, связанных с применением самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу; развитие познавательной активности учащихся;
- формировать умение обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;

▲ воспитательные:

- создать условия, обеспечивающие развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию английского языка в других областях знаний, способности к самооценке.

Возраст учащихся

Программа «Давайте говорить по-английски» адресована обучающимся 6 — 8 классов (13-15 лет).

Средний школьный возраст характеризуется своими специфическими особенностями. В подростковом возрасте продолжается развитие психических познавательных процессов. У детей среднего школьного возраста проявляется интерес к философским, нравственным, политическим, религиозным проблемам. Это свидетельствует о развитии у них абстрактного мышления. Однако, кроме проблем общества, детей среднего школьного возраста, также интересует различного рода страноведческая и лингвокультурная информация, которая также должна содержаться в материале по иностранному языку в достаточном объеме. У подростка вырабатывается способность к механической памяти, которая очень важна для успешного овладения иностранным языком, так как процесс изучения английского языка предполагает заучивание в большом объеме языкового материала, например, фразеологических единиц английского языка. У учащегося среднего школьного возраста возникает потребность использовать монологической речи на иностранного. Другими словами, в подростковом возрасте ребенок стремится рассказать о каких-либо предметах и явлениях окружающей действительности, используя средства иностранного языка. Однако эта потребность не всегда совпадает с возможностями. Наиболее частым явлением в этой ситуации является так называемый «языковой барьер». Учащийся испытывает непреодолимое желание сказать что-либо на английском языке, но при этом ощущает острую нехватку знаний в области лексики и грамматики иностранного языка. В подростковом возрасте умственная активность ребенка достигает своего пика возможностей. Учащиеся 13-15 лет наиболее восприимчивы к знаниям по иностранному языку. Эта возрастная особенность также оказывает большое влияние на процесс обучения иностранному языку, в частности на мотивацию учащихся к изучению данного предмета, что позволяет использовать в

программе педагогические технологии: 1) групповая технология (организация совместных действий, ведущую к активизации учебно-познавательных процессов); 2) технология индивидуализации обучения (повышение роли самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе); 3) технология дистанционного обучения (общение в чатах и консультации преподавателей через электронную почту).

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 34 часа за год.

Формы организации деятельности: по группам, индивидуально или всем составом.

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: выполнение тренировочных упражнений (тренировка лексических единиц и грамматических структур), работа с текстом и диалогом, монологические высказывания, описание ситуаций, тренинги, беседы, игры, конкурсы, экскурсии, соревнования, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия, «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок и др.

Режим занятий

Занятия по программе «Давайте говорить по-английски» проводятся раз в неделю. Продолжительность часа занятий для учащихся 60 минут.

Формы контроля: текущие – перевод, грамматический тест.

Программа предусматривает контроль достижения промежуточных и итоговых результатов через выполнение письменных работ. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

2. Планируемые результаты

Предметные

учащийся будет:

знать и владеть лексикой, временами глаголов, видами предложений и вопросов и другим

грамматическим материалом в рамках программы,

владеть навыками иноязычного общения,

уметь работать в разных режимах (индивидуально, в паре, фронтально, в группе), взаимодействуя друг с другом,

уметь слушать и понимать учителя и собеседника,

учащийся научится:

выполнять тестовые упражнения;

строить предложения с конструкциями и оборотами;

воспринимать английскую речь на слух;

составлять рассказы-описания;

читать тексты с частичным и полным пониманием прочитанного;

выстраивать монологическую речь;

работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов. и т.д.

Метапредметные:

учащийся научится:

взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;

выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

представлять информацию о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

участвовать в парной (групповой, командной) работе и т.д.

формировать действия по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

решать задачи коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке

Личностные:

учащегося будут сформированы:

установка на осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;

способность понять мир зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

способность к расширению общего лингвистического кругозора;

мотивация к развитию познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;

мотивация к изучению английского языка.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт...
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

Оценочные материалы — журнал посещаемости, тестирование и анкетирование. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: монологические высказывания, викторина, открытое занятие для родителей и педагогов; участие в конкурсах и олимпиадах (Junior Jack); грамоты и дипломы и тд. Результативность и целесообразность работы по программе «Давайте говорить по-английски» выявляется с помощью диагностических методик: в течение учебного года осуществляется наблюдение, опрос, тестирование. Для определения достижений учащихся используются практические работы, самоконтроль, взаимоконтроль, тестирование.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и (контрол я)
		вс ег о	те о р и я	п ра кт и ка	
1.	Вводное занятие. Цели, задачи, основное содержание курса.	1	1		
2.	Английский язык в мире.	4	1	3	тестирова ние
3.	Что такое Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	4	1	3	
4.	Жители Туманного Альбиона.	3	1	2	
5.	На каких языках говорят в Соединенном Королевстве.	4	1	3	тестирова ние
6.	Правда и мифы о британской погоде.	2	1	1	
7.	Школьное образование в Британии.	3	1	2	
8.	Свободное время.	4	1	3	тестирова ние
9.	Средства массовой информации в Великобритании.	4	1	3	
10 .	Давайте говорить по-английски .	3		3	тестирова ние, открытое занятие

4. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Цели, задачи, основное содержание курса (1 час)

Тема 2. Английский язык в мире (4 час)

История распространения английского языка. Английский язык как государственный язык. Английский как интернациональный язык.

Тема 3. Что такое Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии (4 час)

Географические реалии. Исторические особенности и современность. Традиции. Праздники.

Тема 4. Жители Туманного Альбиона. (3 часа)

Название жителей: кто такие британцы, англичане, шотландцы, валлийцы. Характер и национальные особенности. Внешность и увлечения.

Тема 5. На каких языках говорят в Соединенном Королевстве (4 час)

Английский язык - язык общения Соединенного Королевства. Уэльский, шотландский и гэльский - официальные языки Соединенного Королевства. Варианты английского языка: британский, американский, канадский вариант английского.

Тема 6. Правда и мифы о британской погоде (2 час)

Климат и погода в Великобритании. Прогноз погоды.

Тема 7. Школьное образование в Британии (3 час)

Система образования в Великобритании. Типы школ. Школьная форма.

Тема 8. Свободное время (4 часа)

Спортивная жизнь англичан. Национальные спортивные игры. Хобби и увлечение. Домашние питомцы.

Тема 9. Средства массовой информации в Великобритании (4 час)

Газеты и журналы. Радио и телевидение. Роль телевидения. ББС и популярные ТВ каналы.

Тема 10. Давайте говорить по-английски (3 час)

итоговое тестирование, открытое занятие, обобщающее повторение

Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Понятие об артиклях. Определённый артикль. Неопределённый артикль Нулевой артикль. Времена английского глагола. Употребление настоящего простого времени. Употребление простого прошедшего времени. Употребление будущего простого времени. Употребление настоящего длительного времени. Употребление настоящего завершённого времени. Отрицательная и вопросительная формы в разных временах. Типы вопросительных предложений.

5. Ресурсное обеспечение программы

Литература

Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: 6-8 классы: к учебнику М.З. Биболетовой и др. – М.: Экзамен, 2013.

Веселова Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 7-8 класс (в формате ЕГЭ). – М.: Интеллект-Центр, 2013.

Рабочая тетрадь (Workbook): Ваулина Ю.Е., Эванс В. «Spotlight-6-8».

Учебник (Student's Book): Ваулина Ю.Е., Эванс В. «Spotlight-6-8»

New Challenges by Michael Harris, Amanda Harris, David Mower – учебник издательства Pearson.

Методическая поддержка издательства «Макмиллан».

<https://www.macmillan.ru/teachers/>

Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Сдзам ГИА: Решу ВПР

Английский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гущина (sdamgia.ru)

Российская электронная школа. Режим доступа: <http://resh.edu.ru/office/user/>.

ФИПИ. Открытый банк заданий ОГЭ. <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Сообщество учителей английского языка. <http://www.englishteachers.ru/>

Дополнительная литература.

Английский язык 5-7 класс сборник тренировочных и проверочных заданий в формате ГИА

Murphy 'English Grammar in Use'

Сборник упражнений «Грамматика» Ю. Голицынский

Эванс В. Round-up. 2,3,4 –издательство «Longman», 2003

Эванс В., Дж.Дули. Practice exam papers. Москва: Просвещение, 2011

ESL Vocabulary Worksheets

Средства обучения

визуальные: таблицы, карты, и т.п.;

аудиальные: радио, магнитофон, и т.п.;

аудиовизуальные: фильмы, телевидение, видеосюжеты и т.п.,

ноутбук, колонки, проектор, принтер.

6. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, темы	Дата по плану	коррекция
1.	Вводное занятие. Цели, задачи, основное содержание курса. (1 час)		
2. Английский язык в мире. (4 часа)			
2. 1	История распространения английского языка.		
2. 2	Английский язык как государственный язык.		
2. 3	Английский как интернациональный язык.		
2. 4	Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен		

	существительных.		
3. Что такое Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. (4 часа)			
3.1	Географические реалии. Исторические особенности и современность.		
3.2	Традиции. Праздники.		
3.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных.		
3.4	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.		
4. Жители Туманного Альбиона. (3 часа)			
4.1	Название жителей: кто такие британцы, англичане, шотландцы, валлийцы. Характер и национальные особенности.		
4.2	Внешность и увлечения.		
4.3	Понятие об артиклях. Определенный артикль. Неопределенный артикль Нулевой артикль.		
5. На каких языках говорят в Соединенном Королевстве. (4 часа)			
5.1	Английский язык - язык общения Соединенного Королевства.		
5.2	Уэльский, шотландский и гэльский - официальные языки Соединенного Королевства.		
5.3	Варианты английского языка: британский, американский, канадский вариант английского.		
5.4	Времена английского глагола. Употребление настоящего простого времени.		
6. Правда и мифы о британской погоде. (2 часа)			
6.1	Климат и погода в Великобритании. Прогноз погоды.		
6.2	Употребление простого прошедшего времени.		
7. Школьное образование в Британии. (3 часа)			
7.1	Система образования в Великобритании. Типы школ.		
7.2	Школьная форма.		
7.3	Употребление будущего простого времени.		
8. Свободное время. (4 часа)			
8.1	Спортивная жизнь англичан. Национальные спортивные игры.		
8.2	Хобби и увлечение. Домашние питомцы.		
8.3	Употребление настоящего длительного времени.		

8 4	Употребление настоящего завершеного времени.		
9. Средства массовой информации в Великобритании. (4 часа)			
9 1	Газеты и журналы. Радио и телевидение.		
9 2	Роль телевидения. ББС и популярные ТВ каналы.		
9 3	Отрицательная и вопросительная формы в разных временах.		
9 4	Типы вопросительных предложений.		
10.			
Давайте говорить по-английски. (3 часа)			
10 1	Промежуточная аттестация Итоговое тестирование		
10 2	Открытое занятие		
10 3	Обобщающее повторение		