

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62 г. Липецка

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СШ № 62 г. Липецка

О.А. Жбанова



**Рабочая программа**  
**дополнительной общеразвивающей**  
**деятельности**  
**художественного направления**  
**«Зелёный дизайнер»**  
*Возраст учащихся 8-14 лет*

Составитель:

педагог доп.образования

МБОУ СШ № 62 г. Липецка

Воробьева Л.Ф.

2022– 2023 учебный год

### **Аннотация**

Программа «Зелёный дизайнер» предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста

(8 – 14 лет).

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и является многоуровневой.

Цель программы «Зелёный дизайнер»- формирование экологической и эстетической культуры детей младшего и среднего школьного возраста на основе единства эстетического, нравственного и рационального познания природного окружения человека и привлечения к практической социально значимой деятельности.

Достижение этой цели способствует содержанию программы, которое решает следующие задачи обучения, воспитания и развития школьников среднего звена:

- обучение методам познания окружающего мира;
- формирование знаний и умений в области растениеводства;
- воспитание нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, ценностных установок по отношению к биосферным явлениям и процессам;
- развитие экологического мышления через осознание подростком правил своего поведения в отношениях с окружающей средой;
- развитие практических и творческих умений в решении экологических проблем.

Данная программа предлагается для дополнительного экологического и художественного образования школьников в учреждениях дополнительного образования детей и в общеобразовательных школах.

### **Пояснительная записка**

Образовательная программа «Зелёный дизайнер» дополнительного образования детей, художественной и естественнонаучной направленности разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О дополнительном образовании» (2002г.), Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждённым Постановлением РФ от 07.03.1995г. №233 (с изменениями от 22.02.1997г..01.02.2005г..07.12.2006г.)

Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму № 06 – 1844 от 11.12.2006г. Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей).

Данная программа разработана на основе типовой программы: «Цветоводство», программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, «Исследователи природы» - М.: Просвещение, 1983г.

**Программа модифицирована.**

**Форма обучения - очная.**

**По уровню усвоения – углублённый**, так как предполагает развитие на уровне практики. Образовательная программа «Зелёный дизайнер» в МБОУ №62 преследует учебно-воспитательные цели. Опыт работы многих кружков показал, что правильно поставленная работа детей с декоративными растениями помогает им закрепить свои знания по многим вопросам школьного курса окружающего мира, ИЗО, технологии, ботаники и общей биологии, лучше понять связь растений с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

**Актуальность** данной программы в том, что человек, привыкший с детства заботиться о растениях переносит это чувство на своё отношение ко всему окружающему миру. Современные дети, живущие в городах, окружённые благами цивилизации, оторваны от живой природы. Поэтому даже скромный цветок на подоконнике даст ему ощущение контакта с природой, наглядно покажет её ранимость, хрупкость и незащищённость. Программа позволяет обучающимся значительно расширить, осознать и углубить полученные на занятиях знания, превратить их в стойкие убеждения. Широкое использование различных заданий, связанных с проведением наблюдений и опытов, изготовлением цветов развивает у детей художественные навыки и навыки исследовательской деятельности, способствует развитию мышления, наблюдательности. Работа по данной программе даёт возможность глубже осуществить связь теории с практикой.

**Значимость** данной программы «Зелёный дизайнер» в том, что она даёт подросткам знания и опыт практической работы с цветочно-декоративными растениями. Обучающиеся в ходе занятий получают знания и знакомятся с профессиями: садовника, цветовода – декоратора, аранжировщика, озеленителя, агронома.

Содержание программы «Зелёный дизайнер» направлено на достижение **цели**: - формирование эколого-биологического мировоззрения и экологически целесообразного отношения к природе, развитие навыков исследовательской работы в процессе практических занятий через развитие практических умений и навыков в работе с декоративными и комнатными растениями.

Реализация этой цели возможна при решении следующих **задач**:

**Личностные** - развивать коммуникативные качества и чувство ответственности за свои поступки;

- формировать ответственное отношение к обучению, проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;

- формировать осознанное, доброжелательное и уважительное отношение к другому человеку, его мнению;

- развивать общую экологическую культуру, аналитические способности.

**Метапредметные** - применять умения по выращиванию цветочно-декоративных растений;

- получать необходимую информацию для проведения исследовательской деятельности;
- уметь самостоятельно организовывать свою деятельность и самостоятельно работать как индивидуально, так и в группе.

**Предметные** - углублять и расширять знания в области биологии и экологии растений;

- формировать знания, умения, навыки в работе по уходу за декоративными и комнатными растениями.

Данная программа предназначена для обучающихся **8 – 14 лет**, рассчитана на **1 год** обучения, при объёме учебного времени **136,8 часов**.

**Нагрузка: 4 занятия в неделю.** Такой объём соответствует требованиям недельной нагрузки детей младшего и среднего школьного возраста, связанной с их физиологическими возможностями в общеобразовательных учреждениях. При реализации программы образовательный процесс организуется так, что обучающиеся чаще вовлекаются в самостоятельные поиски, учатся прогнозированию последствий своего поведения и деятельности в окружающей среде, участвуют в обсуждениях.

Обучение по данной программе предусматривает овладение школьниками знаниями основных биологических особенностей цветочно-декоративных растений, способов их размножения, основных агротехнических приёмов выращивания, а также некоторых вредителей и болезней этих культур и методов борьбы с ними. В содержание программы включены темы, соприкасающиеся с различными областями знаний: биология, почвоведение, сельское хозяйство и декоративно-прикладное творчество.

Обучающиеся овладевают основными правилами и приёмами выполнения практических работ по размножению и выращиванию цветочно-декоративных растений, проведению минеральной подкормки, обработке растений против вредителей и болезней, соблюдая при этом правила техники безопасности и личной гигиены.

Значительная часть учебного времени отводится на контакты обучающихся с окружающей природной средой, а также на практическую и творческую деятельность, что достигается разнообразными формами и методами обучения:

- вводные и обобщающие занятия; комплексные экскурсии; упорядоченная практическая деятельность в акциях милосердия к природе на основе знаний особенностей природоохранной деятельности; экологические игры и игровые ситуации; различные тесты и тренинги.

**За год** обучения дети получают знания о многообразии цветочно-декоративных растений, у них формируется представление о различных группах цветочно-декоративных растений, прививаются практические навыки и умения, необходимые для работы по уходу за ними. Дети знакомятся с биологическими особенностями однолетних цветочно-декоративных и комнатных растений, правилами ухода за ними. Уделяется внимание почве и её составу, использование почвенных смесей при выращивании комнатных растений. Рассматриваются также вопросы питания

и размножения растений. Прививаются детям основы ведения опытнической работы. Дети овладевают знаниями о художественно-композиционных принципах создания цветочных композиций, узнают традиционные стили в аранжировке цветов, приобретают навыки по составлению цветочных композиций, издают законы их построения, основы форм, цвета, стиля. У них развивается эстетический вкус и чувство прекрасного, создавая при этом целостную мотивацию деятельности и формируя личностные отношения обучающихся к окружающему миру. Занятия декоративным цветоводством не только формируют определённые профессиональные навыки, но и представляет каждому ребёнку возможность проявить свои творческие способности, развить эстетический вкус, повысить общий экологический и культурный уровень.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу года обучения.**

#### **Обучающиеся будут знать:**

- Виды цветочно-декоративных растений;
- признаки созревания семян;
- понятие о цветочно-декоративных растениях;
- условия жизни комнатных растений, виды ухода за ними и сроки проведения перевалки и пересадки;
- вредителей комнатных растений;
- понятие о почве, её плодородии, типы почв, основные компоненты почвенных смесей;
- виды удобрений, их характеристику;
- значение размножения комнатных растений черенками;
- условия необходимые для выращивания цветочной рассады;
- комнатные растения, размножаемые семенами, способы подготовки семян;
- правила ухода за однолетниками, значение подкормок для роста и цветения, сроки проведения подкормок;
- значение комнатных растений, их группировку, растения пустыни, тропиков, субтропиков.
- эстетическую роль оформления цветников и элементы оформления цветника.
- как составлять цветочную композицию;

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- распознавать виды цветочно-декоративных растений;
- распознавать созревшие семена, владеть навыками и приёмами чистки, хранения семян, уметь изготовить наглядные пособия;
- распознавать однолетние цветочно-декоративные растения;
- дать определение однолетних цветочно-декоративных растений, изготовить наглядные пособия: гербарий и коллекции однолетников;

- распознавать виды комнатных растений, дать определение комнатным растениям;
- владеть навыками и приёмами по уходу за комнатными растениями (полив, рыхление, перевалка, пересадка и др.);
- распознавать виды вредителей комнатных растений. Владеть навыками и приёмами борьбы с вредителями комнатных растений;
- владеть навыками и приёмами подготовки почвенных смесей.  
Приготавливать почвенные смеси для комнатных растений;
- распознавать виды минеральных удобрений;
- размножать комнатные растения черенками и создавать условия необходимые для укоренения черенков, пересаживать укоренившиеся черенки и ухаживать за ними.
- размножать комнатные растения семенами, готовить семена и создавать условия, необходимые для роста и развития семян, посеять мелкие семена;
- ухаживать за однолетними цветочно-декоративными растениями, производить подкормки однолетних цветочно-декоративных растений;
- владеть навыками и приёмами эстетического оформления букета;
- владеть навыками и приёмами эстетического оформления клумбы.

### Учебно-тематический план

Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе	
		теорети-ческих	практичес-ких
1	2	3	4
1.Вводное занятие. Введение в программу.	3,6	1	2,6
2.Знакомство с цветочно-декоративными растениями и их значение в жизни человека.	10,8	4	6.8

3. Правила сбора и хранения семян однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений.	10,8	4	6.8
4. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений.	7,2	3	4,2
5 Биологические особенности комнатных растений.	7,2	3	4,2
6. Уход за комнатными растениями.	10,8	4	6.8
7. Насекомые - вредители комнатных растений (тля, щитовка, белокрылка).	10,8	4	6.8
8. Почва, её состав, почвенные смеси.	7,2	3	4,2
9. Питание комнатных растений и их подкормка.	10,8	4	6.8
10. Размножение комнатных растений черенками.	10,8	4	6.8

<p>11.Художественно - композиционные принципы создания цветочных композиций.</p>	10,8	4	6.8
<p>12.Художественно-декоративное оформление цветников.</p>	10,8	4	6.8
<p>13. Выращивание рассады однолетних цветочно-декоративных растений.</p>	10,8	4	6.8
<p>14. Весенние работы на учебно-опытном участке.</p>	10,8	4	6.8

15.Итоговое занятие.	3,6	1	2,6
<b>Итого часов:</b>	136,8	51	85,8

## **Содержание программы**

### **1.Вводное занятие.(3,6ч.)**

Ознакомление с планом работы объединения, с видами общественно полезного труда по озеленению, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать обучающиеся.

Практическая работа. Экскурсия на учебно - опытный участок и в теплицу.Т.Б.при работах в теплице. Подготовка помещения теплицы к посадкам.

### **2. Знакомство с цветочно - декоративными растениями и их значение в жизни человека. (10,8ч.)**

Разнообразие цветочно-декоративных растений. Виды наиболее распространённых цветочно-декоративных растений. Отличительные признаки цветочно-декоративных растений, их происхождение. особенности их внешнего вида в связи с условиями природных мест обитания.

Практическая работа. Проведение наблюдений за внешним видом и развитием цветочно-декоративных растений. Ознакомление с внешним видом и названиями цветочно-декоративных растений. Составление этикеток для цветочно-декоративных растений.

Изготовление цветов (квилинг).

### **3. Правила сбора и хранения семян однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений. (10,8ч.)**

Преимущество семян, полученных от растений, выращенных в местных условиях. признаки созревания семян. Правила их сбора. Правила сушки и хранения семян.

Практическая работа. Сбор семян растений, отобранных на семенники; сбор, сушка, очистка семян однолетников. Изготовление наглядных пособий: "коллекций семян цветочных растений".

### **4. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений. (7,2ч.)**

Понятие о цветочно-декоративных растениях, их группировка. Разнообразие цветочно-декоративных растений, их биологические особенности. Способы выращивания. Виды цветочно-декоративных растений.

Практическая работа: сбор и изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений. Выкапывание и посадка цветущих растений в

горшки. Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекций семян однолетников. Работа с литературой: выписка кратких сведений об однолетних растениях. Описание разных видов однолетних цветочно-декоративных растений.

Изготовление цветов (квилинг).

### **5. Биологические особенности комнатных растений.(7,2ч.)**

Знакомство с комнатными растениями. Значение комнатных растений и их группировка. Биологические особенности комнатных растений. Растения влажных тропических лесов, растения субтропиков и пустынь.

Практическая работа. Знакомство с комнатными растениями. Проведение паспортизации комнатных растений. Проведение наблюдений за внешним видом и развитием комнатных растений. Составление этикеток для комнатных растений. Проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

### **6. Уход за комнатными растениями.(10,8ч.)**

Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста растений. Сроки и техника проведения этой работы.

Практическая работа. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, промывание листьев, рыхление почвы в горшках, мытьё горшков, удаление пожелтевшей листвы. Определение необходимости перевалки и пересадки растений. Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений. Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приёмов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

### **7. Насекомые - вредители комнатных растений (тля, щитовка, белокрылка).(10,8ч.)**

Вредители комнатных растений и вред причиняемый ими. ознакомление с тлём, щитовкой, белокрылкой, наиболее распространёнными комнатными вредителями. Меры борьбы с вредителями (с учётом их биологических особенностей).

Практическая работа. Ознакомление с наиболее распространёнными вредителями комнатных растений, насекомыми. Рассмотрение повреждений на растениях, зарисовка вредителей - насекомых. Изготовление насекомых (квилинг).

### **8. Почва, её состав, почвенные смеси.(7,2ч.)**

Типы почв. понятие о почве и её плодородии. Состав почвы и её физические свойства. Основные компоненты почвенных смесей для комнатных растений. Практическая работа. заготовка листовой земли. Сбор образцов местных пород. подготовка почвенных смесей для комнатных растений.

### **9. Питание комнатных растений и их подкормка.(10,8ч.)**

Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их

характеристика. Подкормка, как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течении вегетационного периода.

Практическая работа. Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормок. Приготовление растворов для подкормки и проведения подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Постановка опытов по выявлению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

#### **10. Размножение комнатных растений черенками.(10,8ч.)**

Значение размножения комнатных растений черенками. Растения размножаемые черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков. Правила ухода за черенками.

Практическая работа. Заготовка песка, земли. Подготовка ящиков, горшков для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдение за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью. Посадка укоренившихся черенков. Изготовление наглядных пособий по размножению растений.

#### **11. Художественно-композиционные принципы создания цветочных композиций.(10,8ч.)**

Понятие о цветочной композиции. Эстетические основы составления цветочной композиции. Элементы композиции: линия, форма, цвет, сосуд и т. д. Принцип "золотого сочетания".

Практическая работа. Отработка навыков составления цветочных композиций. Отработка "золотого сочетания". Индивидуальная творческая работа. Изготовление букета (квиллинг).

#### **12. Художественно-декоративное оформление цветников.(10,8ч.)**

Понятие о цветниках. Эстетическая роль оформления. Принцип подбора цветочно-декоративных растений (эстетические, экологические требования растений). Элементы оформления цветника (робатка, бордюры, миксбордер, рокарий).

Практическая работа. Составление проекта цветника с основными элементами оформления. Составление технологических карт по выращиванию цветочно-декоративных растений. Отработка навыков по художественно-декоративному оформлению цветника. Изготовление клумбы (квиллинг).

#### **13. Выращивание рассады однолетних цветочно-декоративных растений.(10,8ч.)**

Условия, необходимые для выращивания рассады в теплице. Особенности ухода за рассадой. Правила пикировки цветочной рассады. Уход за пикированной рассадой.

Практическая работа. Подготовка горшков и земли для посева. Посев семян. Написание и установка этикеток на горшки. Уход за посевами. Работа со справочной литературой. по выращиванию цветочной рассады.

#### **14. Весенние работы на учебно-опытном участке и в теплице.(10,8ч.)**

Правила ухода за однолетниками. потребность растений в питательных веществах. Значение подкормок для роста и цветения растений. Изучение ассортимента однолетников. Сроки проведения подкормок.

Практическая работа. Полив, подкормка цветочно-декоративных растений. Ведение календаря цветения растений. Наблюдение за ростом и развитием однолетников. Изготовление наглядных пособий. Экскурсия в парк.

### **15.Итоговое занятие.(3,6ч.)**

Подведение итогов работы за год. Викторина: "Растительный мир".

## **Методическое обеспечение**

### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

#### **Таблицы в медиа файлах:**

1. Фазы роста и развития цветочных однолетних растений.
2. Черенкование комнатных растений.
3. Вредители комнатных растений.
4. Полезные насекомые сада и огорода.
5. Подкормка комнатных растений.
6. Основы развития растений.
7. Сорные растения.
8. Правила полива растений.
9. Питание растений, признаки голодания.
10. Виды насекомых полезных и вредных.

#### **Коллекции:**

1. Наборы семян цветочных культур.
2. Минеральные удобрения, виды.
3. Коллекция комнатных растений и оранжерейных.

### **Перечень материально-технического обеспечения:**

1. Коллекция комнатных растений.
2. Увеличительные стёкла.
3. Наборы удобрений.
4. Наборы семян.
5. Наборы разновидностей почвы.
6. Лабораторная посуда.

## **Литература**

### **для обучающихся**

1. Аршанов В.И. Редкие и исчезающие растения. М.: Молодая гвардия, 1979.
2. Белозёров Тимофей Журавкин праздник. Изд-во "Москва", 1990.
3. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. М.: Педагогика - Пресс, 1995.
4. Головкин Б.Н. Рассказы о растениях - переселенцах. М.: Просвещение, 1995.
5. Дмитриев Ю., Пожарицкая Н. Книга природы. М., 1981.
6. Кон А. Книга о растениях. ДЭТГИЗ, 1956.
7. Маргалин Я. Где у растений дом. М.: Детская литература, 1981.
8. Надеждина Н. полное лукошко. М., 1961.
9. Никонов Н. Сказки леса. - Свердловск: Средне-Уральское кн. изд-во, 1986.

10. Павлова Н.М. Загадки цветов. Детская лит-ра,1997.
11. Серова Е. Наши цветы. Мин-во Просвещение РСФСР, Л.,1961.
12. Смирнов А. Мир растений. М.: Молодая гвардия, 1979.
13. Энциклопедия. Я познаю мир. М., 2002.

#### Для педагога

1. Баранчикова Л.А. "Выращивание огородных растений". Москва, 2003.
2. Вакуленко В.В., Клевенская Т.М., Зайцева Е.Н.. Справочник цветовода. М.: "Колос",1997.
3. Верзилин Н.М.Путешествие с домашними растениями. М.: Педагогика - Пресс,1995.
4. Висящева Л.В. Промышленное цветоводство. М.: Агропромиздат,1991.
5. Герасимов С.О., Журавлёв И.М. Комнатное цветоводство. М.: Ниво России,1992.
6. Громов А.Н. Книга цветовода. М.: Колос, 1983.
7. Грищенко В.В. "Защита растений". Изд. "Мир", 2005.
8. Епанчиков А.В. Комнатные цветы в вашем доме и в школе. - Екатеринбург, Диамант, 1992.
9. Ермолаева Е.В. . " Мой цветущий сад". Челябинск. ООО "Цветоводство" "Аркам", 2007.
10. Ильина Е.А., Стерлигова Е.И. Комнатные растения и их использование в интерьере. Свердловск: Изд-во Урал. ун-та,1991.
- 11.Киреева М.Ф. Цветоводство в сельской местности. М: Росагропромиздат,1989.
12. Клевенская Т.М. Цветы в интерьере. Агропромиздат, 1990.
13. Лунс Ю.А., Шельгин Н.А., Шестаченко Г.М. Цветы для вашего сада. Симферополь: Таврия,1978.
14. Мак - Милан Броуз. Размножение растений. Пер. с англ. М: Мир,1987.
15. Мухин В.Д.. "Технология выращивания овощей в открытом грунте. Изд. "Мир",2004.
16. Нестерова В.Д. "Золотой ус - домашний докгор", Москва, 2005.
17. Саков С. АГ. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними. Л.: Наука,1983.
18. Соколов Н.И. Розы.МВО Агропромиздат,1991.
19. Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. - Л. Агропромиздат, 1990.
20. Тудиев С.Ю., ВечеркоЛ.И..Цветы в нашей жизни. Алма-Ата, Кайнар, 1986.
21. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех: Справочное пособие. С-Петербург: Стройиздат, С-Петер. отд-е,1993.
22. Третьяков А.Н., Ягудин Б.А. "Агрономия". Изд. Академ, 2004.
23. Шишкин О.Н. Цветы Уральского сада. -Средне-Уральское кн.. изд-во, 1979.
24. Хессайон Д.Г. "Всё о клумбовых растениях". Москва, Кладезь - Букс, 2003.

25. Хессайон Д.Г. "Всё о комнатных растениях". Москва, Кладезь - Букс, 2003.