

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №62 г Липецка**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____ от _____
Директор МБОУ СШ №62
г. Липецка
_____ О.А. Жбанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Книголюбь»

Учитель :Черных О.В

г. Липецк
2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Книголюб» для 3 класса разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утв. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа «Книголюб» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого учащегося. Решаются задачи эмоционального, творческого, литературного развития учащихся, а также проблемы нравственно – этического воспитания.

Цель: духовно - нравственное воспитание посредством книги.

Задачи:

формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;

развитие письменной и устной речи учащихся;

развитие творческих способностей каждого учащегося;

формирование гражданской позиции;

развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, понимать образный язык художественного произведения.

2. Общая характеристика учебного курса

Книга – это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга – это путь к познанию вещей и явлений, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы. Книга – это опыт поколений. В последнее время снижается интерес к чтению, поэтому необходимо всячески способствовать пробуждению у учащихся интереса к художественному слову.

Данная рабочая программа «Книголюб» предназначена для учащихся 5 класса. В ней на базе основных принципов педагогики сотворчества реализована концепция развития творческих способностей учащегося в процессе читательской деятельности.

Особенностью рабочей программы является активное использование методов стимулирования чтения /проблемно-поисковые задания, индивидуальные задания, исследования, наблюдения/. Содержание рабочей программы «Книголюбь» обеспечивает преемственность с программным материалом по учебному предмету «Литература». Но внеурочная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяет использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

3. Описание места учебного курса в учебном плане

В плане внеурочной деятельности на реализацию рабочей программы «Книголюбь» в 3-м классе выделено 34 часа, по 1 ч. в неделю в каждой подгруппе.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Общение с книгой развивает память, внимание, воображение, позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с:

- формированием эстетического вкуса;
- художественным образованием и воспитанием детей;
- развитием коммуникативных качеств личности / обучение вербальным и невербальным видам общения/;
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, речи/ диалога и монолога/;
- созданием положительного эмоционального настроения, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций .

Содержание учебного курса поможет учащемуся общаться с детскими книгами, поможет получить необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий / справочных, энциклопедических/.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения норм поведения в обществе;
- эмоционально воспринимать текст;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- давать оценочную характеристику поступкам героев книг.

Метапредметными результатами изучения рабочей программы «Книголюбь» является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в литературных играх, создавать презентации;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг / работа с открытым библиотечным фондом/;
- пользоваться справочной литературой.

Коммуникативные УУД:

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свое мнение об этических и нравственных ценностях книги, о её оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов, пробовать выполнять различные роли
- роль актера на сцене, слушателя – критика, др./;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и выполнять данные правила.

В результате освоения рабочей программы «Книголюб» формируются следующие предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения/ ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое/;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- воспринимать на слух художественный текст в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- соотносить автора, название и героев прочитанных книг.

Содержание программы 5 класс.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Книги –мои друзья.	1
2	Волшебный мир сказок.	5
3	Книги о ребятах и их делах.	4
4	Родные поэты.	4
5	Притча- ступенька мудрости.	4
6	О чем рассказывают журналы.	3
7	Книги о природе и человеке.	4
8	Произведения о дружбе и верности.	4
9	Никто не забыт, ничто не забыто.	4
10	Диагностическая работа	1
	Всего часов:	34

Календарно-тематическое планирование кружка «Книголюбы»5 класс

Тема раздела и занятия	Кол- во часов	Дата проведения		Аргументация изменений
		План	Факт	
Книги –мои друзья.				
Самые интересные книги, прочитанные летом. Презентация книг.	1			
Волшебный мир сказок.				
Собиратели русских народных сказок: А.Н. Афанасьев, В.И. Даль.	1			

Презентация книг.				
Русская народная сказка в пересказе А.Н. Афанасьева «Волшебное кольцо».	1			
Сказы П. П. Бажова «Каменный цветок», «Малахитовая шкатулка».	1			
Викторина по русским народным сказкам.	1			
Создание собственной сказки на основе дополнения или переработки исходной сказки.	1			
Книги о ребятах и их делах.				
А.П. Гайдар и его повесть «Тимур и его команда». История создания.	1			
Чтение и обсуждение повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда».	1			
Просмотр художественного фильма по повести А.П.Гайдара «Тимур и его команда».	1			
Дискуссия: « Чему учит повесть А. П. Гайдара «Тимур и его команда». Написание отзыва о книге.	1			
Родные поэты.				
Ф .И. Тютчев и его творчество	1			
А. А. Фет и его произведения о природе	1			
Д.И. Блинский и его стихотворения о родном крае.	1			

Волшебница-поэзия. Учимся сочинять стихи.	1			
---	---	--	--	--

Притча- ступенька мудрости .				
Литературный жанр- притча.	1			
Притча «Шрамы на сердце», «Царь и кузнец». Составление отзыва о прочитанном.	1			
Библейские притчи. Притча «О добром самарянине».	1			
Урок нравственности в притче «О блудном сыне».	1			
О чем рассказывают журналы				
Детские периодические издания.	1			
Читательская конференция «По страницам детских журналов».	1			
Проект «Мой детский журнал».	1			
Книги о природе и человеке.				
М. М. Пришвин и его сказка-быль «Кладовая солнца».	1			
Интеллектуальная игра по сказке М. Пришвина «Кладовая солнца».	1			
К.Г. Паустовский и его рассказ «Заячи лапы». Отзыв о прочитанном.	1			
Экологическая игра «Будь природе другом!».	1			
Произведения о дружбе и верности.				

Преданность, верность, дружба в рассказе А.И.Куприна «Белый пудель».	1			
А.И.Куприн «Белый пудель». Отзыв о прочитанном, создание обложки книги.	1			
Н.Н.Носов и его повесть «Витя Малеев в школе и дома».	1			

Литературная викторина по книге Н.Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома».	1			
Никто не забыт, ничто не забыто.				
Книги о Великой Отечественной войне. Презентация книг.	1			
Литературно – музыкальная композиция «Салют Победе!».	1			
Проект «Великая Отечественная война. Мои герои»	2			
Диагностическая работа				
Диагностирование читательского кругозора. Рекомендации по летнему чтению.	1			

Список литературы.

Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005.

Н. Н. Светловская О.В. Джежелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М. 1983.

И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 1999.

Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.

Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М. 2006.

И.Ф.Яценко «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 2 класс
Москва, «ВАКО» 2006,

С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению», 3
класс, Москва, «ВАКО» 2007,

С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 4
класс Москва, «ВАКО» 2006.