МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62 г. Липецка

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
МБОУ СШ №62 г. Липецка
протокол №1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №62
г. Липецка
_____ О. А. Жбанова
«29» августа 2022г.

Жбанова Ольга Алексеевна

Жбанова Ольга Алексеевна
ИНН=481301912903,
СНИЛС=04644128245,
E=sc62lipetsk@mail.ru, C=RU,
S=Липецкая область,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62 Г. ЛИПЕЦКА, G=Ольга Алексеевна, SN=Жбанова,
CN=Жбанова Ольга Алексеевна
2022-11-28 10:35:09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВСПИТАНИЯ

на 2022-2026 гг.

Заместитель директора по ВР
Титова Л.Ю.

г. Липецк
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ СШ № 62 (далее – Программа) разработана в соответствии и на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СШ № 62 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно нравственного и социального направлений воспитания.
Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.
Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.
Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического,

антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на

основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

- Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

- Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

- Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

- Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

- Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы,

влияние людей на природу, окружающую среду.
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

- Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

- Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

- Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий

свой народ, его традиции, культуру.
Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

- Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

- Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

- Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

- Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

- Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

- Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского

государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

- Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог

с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

- Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

- Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

- Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

- Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений

МБОУ СШ №62 г. Липецка расположена по адресу г. Липецк, ул. Ибаррури, д.1. Район, в котором расположена образовательная организация – это старый микрорайон со среднеразвитой досуговой инфраструктурой. Социальный контингент в школе очень разнообразный: семьи разного статуса, переселенцы, дети разных национальностей. Материально-технические условия в школе удовлетворительные.

Обучение ведѐтся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В школе организована работа кружков дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ СШ № 62 г. Липецка основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ № 62 являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозврастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков в МБОУ СШ№62 предусматривает:
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений,

высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий :
- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, в МБОУ СШ №62 предусматривает:
- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной

тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их

положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в школе используются следующие формы работы
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в

разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Внешкольная воспитательная работа является составной частью системы образования и воспитания детей, подростков и учащейся молодежи. Она проводится в свободное от учебы время с целью развития интересов и способностей личности, удовлетворения ее потребностей в познании, общении, практической деятельности, восстановлении сил и укреплении здоровья. Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:
- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Учебный процесс необходимо организовать так, чтобы успешно решались

образовательные и воспитательные задачи, не наносился вред здоровью обучающихся, обеспечивались нормальный процесс роста и развития организма. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривает:
- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом.
Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.
Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СШ №62 предусматривает:
- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СШ №62 предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности

дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. При организации воспитательного процесса школа взаимодействует с ДДТ «Октябрьский», МАУК ГДК , ФОК «Пламя», библиотечно-информационным центром имени Семёнова-Тян-Шанского, ДШИ №2, ДЮСШ №4 и др.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:
- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий,

внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению
«Профориентация» включает профессиональное просвещение, консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ СШ №62 предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В школе 34 классов-комплектов , в которых работают 34 классных руководителя. Из них 1-4 класс- 13, 5-9 класс -18, 10-11 класс - 3
Количество классных руководителей до 35 лет -3, 35-55 лет-26
- старше 55 лет- 5. Имеют высшее образование - 34. Имеют квалификационную категорию в должности «учитель»: высшую- 13, первую -17, соответствие занимаемой должности - 1, без категории -3.
Количество классных руководителей женщин -33, мужчин- 1. Осуществляют функции классного руководителя 1-й год – 2, 1-5 лет - 5, 6-10 лет -8, 11-15 лет -2, более 16 лет- 17. Молодые педагоги - 3
Реализуемые программы:
- работают по программе «Соревнование классов здоровья» - 4,
работают по программе «Разговор о правильном питании» - 20,
работают по курсу «Я - липчанин» - 4

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагоги-психологи
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СШ № 62 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве
2. Должностная инструкция классного руководителя МБОУ СШ № 62 г. Липецка
3. Положение о дежурстве в МБОУ СШ № 62 г. Липецка
4. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
5. Положение об ИПР
6. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся МБОУ СШ № 62 г. Липецка
7. Положение об использовании мобильных устройств на территории школы
8. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ СШ №62 г. Липецка.
9. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СШ №62 г.

Липецка.
10. Положение о Совете учащихся МБОУ СШ № 62 г. Липецка
11. Положение о Совете родителей МБОУ СШ № 62 г. Липецка
12. Положение о добровольческих отрядах МБОУ СШ № 62 г. Липецка
13.Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ СШ №62 г. Липецка.
14. Положение о школьном спортивном клубе «Чемпион»
15. Положение об отряде ЮИД
16. Положение о социально-психологической службе МБОУ СШ №62 г. Липецка.
17. Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов в МБОУ СШ №62 г. Липецка
18. Положение о сотрудничестве МБОУ СШ №62 г. Липецка с правоохранительными органами
19. Положение о спортивном классе
20. Положение о порядке поощрения обучающихся

Нормативно-методическое обеспечение в МБОУ СШ № 62
http://sc62.moy.su/index/normativnye_dokumenty/0-79

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном
пространстве на всех возрастных этапах развития;
- избегание возможного переутомления ;
- расширение границ образовательного пространства за пределы образовательной
организации;
- активная позиция семьи в процессе социализации обучающихся, включение членов семьи в социально-педагогическую деятельность и их особое обучение
- использование специфических методов и приемов,

облегчающих усвоение учебного материала;
- постоянный контроль и конкретная помощь со стороны классного руководителя и учителей; привитие к учению, выработка положительной мотивации;
- формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- трудовая и профессиональная подготовка;
- создание психологически комфортной среды.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию,

инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие —

это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

– проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

– деятельности классных руководителей и их классов;

– реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

– организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

– создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
– взаимодействия с родительским сообществом;
– результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях;
– внешкольных мероприятий;
– деятельности ученического самоуправления;
– деятельности по профилактике;
– реализации потенциала социального партнерства;
– деятельности по профориентации обучающихся;
– действующих в школе детских общественных объединений;
– работы школьных медиа;
– работы школьного музея (музеев);
– добровольческой деятельности обучающихся;
– работы школьных спортивных клубов;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.
Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы НОО

Общегородская воспитательная акция
«Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»

Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-пространственная среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора
Внутриклассное шефство	1	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора
Игровые формы учебной деятельности	1	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора
Интерактивные формы учебной деятельности	1	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора
Музейные уроки	1	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях	1	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Заместитель директора

различного рода чрезвычайных ситуаций)			
140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (05.09)	1	05.09	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности	1	08.09	Учителя начальных классов Заместитель директора
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	1	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Заместитель директора
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Заместитель директора
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1	04.10	Учителя начальных классов Заместитель директора
120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982). Информационная пятиминутка	1	28.10	Учителя начальных классов
Ноябрь			
Международный день	1	16.11	Учителя физкультуры

самбо			Заместитель директора
Международная неделя поддержки талантливых детей	1	14.11-18.11	Учителя начальных классов
Декабрь			
Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	1	В течение декабря - марта	Учителя начальных классов
Январь			
140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого Информационная пятиминутка	1	10.01	Учителя начальных классов
Февраль			
Международный день родного языка.	1	20.02	Учителя начальных классов Заместитель директора
Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.	1	10.02	Совет старшеклассников
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1	01.03	Учителя начальных классов Заместитель директора
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1	01.03	Учителя начальных классов Заместитель директора
110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова	1	13.03	Учителя начальных классов

(Информационная пятиминутка)			
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. (информационная пятиминутка на уроке чтения	1	21.03–27.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Заместитель директора
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1	23.03	Учителя начальных классов Заместитель директора
Международный день детской книги.	1	31.03	Учителя начальных классов
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1	28.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Заместитель директора
Май			
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1	24.05	Учителя начальных классов Заместитель директора
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Муниципальные этапы всероссийских конкурсов, проводимых в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Мы – твои друзья!»	1	ноябрь – март	Учителя начальных классов Заместитель директора
Муниципальные этапы всероссийских конкурсов, проводимых в рамках реализации	1	ноябрь – март	Учителя начальных классов Заместитель директора

программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»			
Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	1	В течение декабря - марта	Учителя начальных классов
Городской фестиваль игровых программ «Веселая карусель»	1	В течение января- - марта	Учителя начальных классов
Познавательное направление			
Умники и умницы	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
В гостях у сказки	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Общекультурное направление			
Семь нот	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель музыки
Городская выставка детского технического творчества	1	май	Учителя технологии, доп.образования
Спортивно-оздоровительное направление			
Подвижные игры	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальной школы
Проблемно-ценностное направление			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Заместитель директора

140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (05.09)	1	05.09	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности	1	08.09	Учителя начальных классов Заместитель директора
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	1	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Заместитель директора
Цикл классных часов «Разговоры о важном»			
День знаний. Зачем человеку знания?	1	05.09	Учителя начальных классов
Что мы Родиной зовем?		12.09	Учителя начальных классов
Мечтаю летать		19.09	Учителя начальных классов
Я хочу увидеть музыку		26.09	Учителя начальных классов
О наших бабушках и дедушках		03.10	Учителя начальных классов
Мой первый учитель		10.10	Учителя начальных классов
День отца		17.10	Учителя начальных классов
Я и моя семья		24.10	Учителя начальных классов
День народного единства		08.11.	Учителя начальных классов
Память времен		14.11	Учителя начальных классов
День матери		21.11	Учителя начальных классов

Что такое герб?	28.11	Учителя начальных классов
Доброта – дорога к миру	05.12	Учителя начальных классов
Герои Отечества разных исторических эпох	12.12	Учителя начальных классов
День Конституции	09.12	Учителя начальных классов
Умеем ли мы мечтать?	26.12	Учителя начальных классов
Светлый праздник Рождества	16.01	Учителя начальных классов
Ленинград в дни блокады	23.01	Учителя начальных классов
Кто такие скоморохи?	30.01	Учителя начальных классов
Российские Кулибины	13.02	Учителя начальных классов
Россия и мир	20.02	Учителя начальных классов
Есть такая профессия – Родину защищать	27.02	Учителя начальных классов
Поговорим о наших мамах	06.03	Учителя начальных классов
Что такое гимн?	13.03	Учителя начальных классов
Путешествие по Крыму	20.03	Учителя начальных классов
Я иду … в театр	27.03	Учителя начальных классов
О жизни и подвиге Юрия Гагарина	03.04	Учителя начальных классов
Память прошлого	10.04	Учителя начальных классов
Заповедники России	17.04	Учителя начальных классов

День труда. Герои мирной жизни		24.04	Учителя начальных классов
Дети – герои Великой Отечественной войны		15.05	Учителя начальных классов
День детских общественных организаций		22.05	Учителя начальных классов
Мои увлечения		29.05	Учителя начальных классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	1	Первая неделя месяца	Учителя начальных классов
Тематический классный час	1	Вторая неделя месяца	Учителя начальных классов
Тематический классный час	1	Третья неделя месяца	Учителя начальных классов
Тематический классный час	1	Четвертая неделя месяца	Учителя начальных классов
Еженедельные информационно-просветительских занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Один раз в неделю, понедельник	Учителя начальных классов
Классные коллективные творческие дела	1	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Учителя начальных классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1	Согласно плану «Основные школьные дела»	Учителя начальных классов
Экскурсии	1	Один раз в полугодие	Учителя начальных классов, родительские комитеты

Изучение классного коллектива	1	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Учителя начальных классов , педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Трагедия Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1	02.09	Учителя начальных классов
Классный час, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения «Недаром помнит вся Россия»	1	07.09	Учителя начальных классов
Классный час, посвященный Дню отца в России «Чти отца своего»	1	14.10	Учителя начальных классов
Классный час «День народного единства»	1	04.11	Учителя начальных классов
Классный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	1	30.11	Учителя начальных классов
Урок мужества, приуроченный ко Дню Неизвестного Солдата	1	02.12	Учителя начальных классов , учителя истории, Совет учащихся
Международный день	1	02.12.	Совет учащихся

инвалидов «Не похожий на меня…» (просмотр видеороликов)			
День добровольца (волонтера) в России	1	05.12.	Волонтерские отряды
Классный час, посвященный Дню Героев Отечества	1	09.12	Учителя начальных классов
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1	12.12	Учителя начальных классов
Новогодние мероприятия	1	Конец декабря	Заместитель директора, учителя начальных классов, Совет учащихся
Классный час «Международный день родного языка»	1	21.02	Учителя начальных классов
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1	22.02	Учителя начальных классов
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Информационная пятиминутка	1	03.03	Совет старшеклассников
Всемирный день театра	1	27.03	Учителя русского языка и литературы
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космические полёты»	1	12.04	Учителя начальных классов
Всемирный день	1	21.04	Учителя географии,

Земли. Устный журнал "Земля - наш общий дом..."			биологии, Совет учащихся
Праздник Весны и Труда. Устный журнал «Праздник Первомай»	1	28.04	Совет учащихся
Классный час, посвященный 9 Мая «Этот День Победы»	1	05.05	Учителя начальных классов
День детских общественных организаций России. Устный журнал "День пионерии"	1	19.05	Совет учащихся
День славянской письменности и культуры. Информационная пятиминутка	1	24.05	Учителя русского языка и литературы, Совет учащихся
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1	По мере необходимости	Учителя начальных классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1	Ноябрь Январь Апрель	Учителя начальных классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение индивидуальной работы с обучающимися класса	1	В течение года	Учителя начальных классов
Работа с учителями предметниками в классе			
Консультации с учителями-	1	Еженедельно	Учителя начальных классов

предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни в условиях новых ФГОС»	1	Октябрь	Учителя начальных классов Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1	Один раз в четверть	Учителя начальных классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии моей семьи»	1	Один раз в полугодие	Учителя начальных классов Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	1	1 раз в четверть согласно планам ВР классных руководителей	Учителя начальных классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1	Один раз в месяц	Учителя начальных классов Администрация школы (по требованию)
Основные школьные дела			
В течение года			

Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся»	1	Сентябрь–май	Заместитель директора Добровольцы и волонтеры Совет учащихся
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1	Сентябрь, декабрь, май	Заместитель директора Учителя начальных классов Сотрудники ГИБДД (по согласованию)
Сентябрь			
День знаний	1	01.09	Заместитель директора
Неделя безопасности дорожного движения	1	26.09–02.10	Заместитель директора Учитель ОБЖ Учителя начальных классов
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (участие в тестировании)	1	сентябрь	Заместитель директора Учителя начальных классов, учителя ФК
Городской конкурс изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	1	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора Учителя начальных классов
Октябрь			
День учителя	1	05.10	Заместитель директора Руководители предметных кафедр Учителя начальных классов
Муниципальный этап областных акций «Дорога глазами	1	В течение месяца	Заместитель директора Учителя начальных

детей», «Зеленый огонек», «Знание – жизнь»			классов
Посвящение в первоклассники «Праздник Азбуки»	1	В течение месяца	Заместители директора Учителя начальных классов Совет родителей
Ноябрь			
День матери	1	25.11	Заместитель директора Учителя начальных классов Совет родителей
Региональные Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»	1	В течение месяца	Заместитель директора Учителя начальных классов
Декабрь			
Зимняя благотворительная акция, посвященная Международному дн ю инвалидов (03.12)	1	02.12	Заместитель директора Руководители предметных кафедр Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет»	1	В течение месяца	Учителя начальных классов
Новогодние мероприятия	1	В течение месяца	Учителя начальных классов
Январь			
Первенство города по шахматам «Белая ладья»	1	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя ФК
Спартакиада школьных спортивных клубов (ШСК) учащихся общеобразовательных учреждений	1	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя ФК
Февраль			

Масленица	1	В течение недели	Заместитель директора Добровольцы и волонтеры
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1	22.02	Заместитель директора Добровольцы и волонтеры
Март			
Международный женский день	1	07.03	Заместитель директора Учителя начальных классов Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица»	1	Март - апрель	Заместитель директора Учителя начальных классов Учитель музыки
Городской конкурс ораторского мастерства «Сила слова»	1	Март - апрель	Заместитель директора Учителя начальных классов
Апрель			
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (участие в тестировании)	1	апрель	Заместитель директора Учителя начальных классов, учителя ФК
Городской конкурс «Детство. Творчество. Весна»	1	апрель	Заместитель директора Учителя начальных классов
Май			
Митинг у мемориальной доски Р.Ибаррури	1	04.05	Заместители директора Учителя начальных классов
Концерт, посвященный Дню	1	05.05	Заместитель директора

Победы			Совет родителей Добровольцы и волонтеры Техподдержка
Июнь			
День защиты детей	1	1 .06	Заместители директора Начальник школьного лагеря «Солнышко»
День русского языка – Пушкинский День России	1	6.06	Заместители директора Начальник школьного лагеря «Солнышко»
День России	1	12.06	Заместители директора Начальник школьного лагеря «Солнышко»
Участие в мероприятиях «День Памяти и Скорби»	1	22.06	Заместители директора Начальник школьного лагеря «Солнышко»
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ **В течение года**			
Походы в театры, на выставки	1	В течение года	Учителя начальных классов
Экскурсии	1	В течение года (по запросу)	Заместитель директора Учителя начальных классов
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ **В течение года**			
Школьный музей	1	Сентябрь–май, экскурсии Апрель – новые поступления экспонатов	Заместитель директора Руководитель музея
Государственные символы России	1	Сентябрь–май	Заместитель директора

Правила дорожного движения	1	Сентябрь–май	Заместитель директора
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1	Сентябрь–май	Заместитель директора
Новости школы	1	Сентябрь–май	Заместитель директора
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	1	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Дополнительное образование	1	Сентябрь–май	Заместитель директора
Курсы внеурочной деятельности	1	Сентябрь–май	Заместитель директора
Афиши к мероприятиям школы/класса	1	Сентябрь–май	Заместитель директора Совет старшеклассников
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь»	1	Сентябрь–май	Руководитель кафедры Школьное научное общество
Конкурс «Лучшее оформление школьного праздника»	1	Сентябрь–май	Заместитель директора Учитель ИЗО
Конкурс «Символы школы»	1	Ноябрь	Заместитель директора Учитель ИЗО
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	1	В течение января - марта	Заместитель директора Учитель ИЗО, технологии, доп.образования
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1	Один раз в полугодие	Директор

Общешкольные родительские собрания «Задачи семьи и школы - воспитание и социализация ребёнка» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1	Один раз в полугодие: Сентябрь Март	Заместитель директора Учителя начальных классов
Консультации с психологом	1	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1	Один раз в полугодие	Заместитель директора Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1	В течение года	Заместитель директора Учителя начальных классов
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1	Сентябрь	Заместитель директора
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1	Сентябрь	Заместитель директора
«Проблемы адаптации»	1	Сентябрь	Заместитель директора Психолог
Октябрь			
Консультация: «Формирования навыков здорового образа жизни»	1	Октябрь	Заместитель директора Учителя начальной школы Психолог
Консультация родителей по ПДД	1	Октябрь	Заместитель директора

«Учимся быть внимательными по пути домой и во дворе»			Учителя начальной школы Психолог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (27.11)	1	До 27.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1	Ноябрь	Заместитель директора Учителя начальной школы Учитель информатики
Школьный фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	1	Ноябрь	Заместитель директора Учителя начальной школы
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1	Декабрь	Заместитель директора Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1	До 23.12	Учитель ИЗО
Спортивный матч «Родители-ученики»	1	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Январь	1		
Консультация: «Формирования навыков самообслуживания»	1	январь	Заместитель директора Учителя начальной школы Психолог
Февраль			
День открытых дверей	1	11.02	Заместители директора
Мастер-классы ко Дню защитника	1	До 21.02	Учитель ИЗО

Отечества			
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости »	1	Март	Заместитель директора Психолог
Апрель			
Тренинг «Конфликт – как быть?»	1	Апрель	Заместитель директора Психолог
Мастер-классы	1	До 21.04	Учитель ИЗО
Спортивный матч «Родители-ученики»	1	21.04	Спортивный комитет школы
Май			
Международный день семьи. Квест «СемьЯ»	1	До 15.05	Заместитель директора Учителя начальной школы
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
В течение года			
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий.	1	В течение года	Учителя начальных классов
Инструктажи. Профилактика травматизма на уроках и во внеурочное время.	1	1 раз в месяц	Учителя начальных классов
Инструктаж по ТБ во время каникул: ППБ, ПДД	1	4 раза в год	Учителя начальных классов
Участие в конкурсах данной тематики	1	В течение года	Заместитель директора, учитель ИЗО
Встречи с представителями различных организаций: МЧС	1	В течение года	Заместитель директора

России, ОГИБДД			
Сентябрь			
Составление маршрутных листов безопасности в дневниках «Дорога в школу»	1	1 сентября	Учителя начальных классов
Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	1	сентябрь	Заместитель директора Учителя начальных классов
Анкетирование учащихся по ПДД	1	сентябрь	Учителя начальных классов
Октябрь			
Конкурс-смотр классных уголков по безопасности	1	октябрь	Заместитель директора Совет учащихся
Беседа о правилах поведения в лесных массивах	1	октябрь	Учителя начальных классов
Ноябрь			
Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора»	1	ноябрь	Учителя начальных классов
Декабрь			
Беседа о правилах поведения на улице в зимнее время	1	декабрь	Учителя начальных классов
Январь			
Беседа с детским врачом «О режиме учащегося»	1	январь	Заместитель директора Школьная медсестра
Март			
Беседа. «Осторожно, ледоход!»	1	март	Учителя начальных классов
Апрель			

Выставка работ учащихся «ПДД глазами детей»	1	апрель	Заместитель директора, учитель ИЗО
Май			
Беседа о правилах поведения у водоемов в летнее время	1	май	Учителя начальных классов
Неделя безопасности дорожного движения	1	17.05.2023-23.05.2023	Заместитель директора Инспектора ДД
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
В течение года			
Выездные экскурсии	1	В течение года	Учителя начальных классов
Встреча с инспекторами ПДД	1	В течение года	Заместитель директора
Встреча с представителями пожарной охраны	1	В течение года	Заместитель директора
Встреча с инспекторами ОП№6, прокуратуры	1	В течение года	Заместитель директора
Участие в мероприятиях ДК ЛТЗ	1	В течение года	Учителя начальных классов
Правовой десант. Совет Лидеров	1	По плану Совета Лидеров	Заместитель директора
Посещение Липецкого театр адрамы им. Л.Н. Толстого, МУ «Липецкий драматический театр»	1	1 раз в полугодие	Учителя начальных классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Он-лайн уроки ««ПроеКТОриЯ» »	1	Сентябрь - май	Учителя начальных классов

Выставка работ учащиихся «Кем работать мне тогда…»	1	В течение года	Учителя начальных классов
Цикл бесед «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1	В течение года	Учителя начальных классов Педагог - психолог

Календарный план воспитательной работы ООО

Общегородская воспитательная акция
«Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»

Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Игровые формы учебной деятельности	5	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора
Интерактивные формы учебной деятельности	5	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора
Внутриклассное шефство	5	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Музейные уроки	5	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора
Содержание уроков	5	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Заседания школьного научного общества	5	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Заместители директора
Школьная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	5	Май	Учителя-предметники Заместители директора
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Заместитель директора
Международный день распространения грамотности	5	08.09	Учителя начальных классов Заместитель директора
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Заместитель директора
Октябрь			

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5	04.10	Учителя ОБЖ Заместители директора
Ноябрь			
Международный день самбо	5	16.11	Учителя физкультуры Заместитель директора
Международная неделя поддержки талантливых детей	5	14.11-18.11	Классные руководители, учителя- предметники
Декабрь			
220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (информационная минутка на уроках литературы)	5	08.12	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора
Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	5	В течение декабря - марта	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора
Январь			
175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (информационная минутка на уроках ИЗО)	5	24.01	Учителя ИЗО
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5	20.02	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5	01.03	Учителя ОБЖ Заместитель директора
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	5	01.03	Учителя биологии Заместитель директора
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. (	5	21.03–27.03	Учителя русского языка и литетуры Руководитель ШМО Заместитель директора

Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	5	23.03	Учителя математики Руководитель ШМО Заместитель директора
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5	28.04	Учитель ОБЖ Заместитель директора Классный руководитель
Май			
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5	24.05	Учителя русского языка Классный руководитель Заместитель директора
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Общекультурное направление			
Семь нот	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель музыки
Палитра искусств	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель ИЗО
Спортивно-оздоровительное направление			
Юный патриот	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель ФК
Готов к труду и обороне	5	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Плавание	5	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Проблемно-ценностное направление			
Цикл классных часов «Разоворы о важном»	5		
День знаний. Зачем учиться?		05.09	Классные руководители

Родина, души моей родинка	12.09	Классные руководители
Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…	19.09	Классные руководители
Моя музыка	26.09	Классные руководители
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	03.10	Классные руководители
Ежедневный подвиг учителя	10.10	Классные руководители
Отец-родоначальник	17.10	Классные руководители
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10	Классные руководители
Мы – одна страна!	08.11.	Классные руководители
Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11	Классные руководители
О, руки наших матерей	21.11	Классные руководители
Герб страны как предмет нашей гордости	28.11	Классные руководители
Жить – значит действовать	05.12	Классные руководители
Герои мирной жизни	12.12	Классные руководители
«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	09.12	Классные руководители
Зачем мечтать?	26.12	Классные руководители
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…»	16.01	Классные руководители
«…осталась одна Таня»	23.01	Классные руководители
К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	30.01	Классные руководители
«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…»	13.02	Классные руководители

Россия в мире		20.02	Классные руководители
На страже Родины		27.02	Классные руководители
«Я знаю, что все женщины прекрасны…»		06.03	Классные руководители
Гимн России		13.03	Классные руководители
Путешествие по Крыму		20.03	Классные руководители
Искусство и псевдоискусство		27.03	Классные руководители
Новость слышала планета: «Русский парень полетел»		03.04	Классные руководители
Надо ли вспоминать прошлое?		10.04	Классные руководители
«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений		17.04	Классные руководители
Праздник Первомай		24.04	Классные руководители
«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»		15.05	Классные руководители
День детских общественных организаций		22.05	Классные руководители
Перед нами все двери открыты		29.05	Классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	5	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Еженедельные информационно-просветительских занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в	5	Один раз в неделю	Классные руководители

рамках внеурочной деятельности обучающихся «Разговор о важном»			
Классные коллективные творческие дела	5	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5	Один раз в полугодие	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Трагдия Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5	02.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения «Недаром помнит вся Россия»	5	07.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню отца в России «Чти отца своего»	5	14.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5	04.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	5	30.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	5	02.12	Классные руководители

Классный час, посвященный Дню Героев Отечества	5	09.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5	12.12	Классные руководители
Классный час «Международный день родного языка»	5	21.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	5	22.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному женскому дню	5	07.04	Классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космические полёты »	5	12.04	Классные руководители
Классный час, посвященный 9 Мая «Этот День Победы»	5	05.05	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников к новым условиям школьной жизни»»	5	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными			

представителями			
Заседание родительского комитета класса	5	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл бесед «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	5	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Эколого-благотворительная акция «Волонтеры в помощь детям-сиротам», «Добрые крышечки», «Батарейк, сдавайся!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5	Сентябрь–май	Заместитель директора Классные руководители
Участие в мероприятиях ко Дню защиты от экологической опасности на территории города Липецка	5	Март-июнь	Заместитель директора Классные руководители
Международный фестиваль киновидеотворчества «30 кадров»	5	Ноябрь-апрель	Заместитель директора Классные руководители
Историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (школьный, окружной и городской этапы)	5	ноябрь, декабрь, февраль	Заместитель директора Классные руководители Учителя ФК, истории
Проект «Лига чтецов: юниоры»	5	сентябрь – март	Заместитель директора Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	5	сентябрь, декабрь, май	Заместитель директора Классные руководители
Городская спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений - шахматы - настольный теннис - баскетбол	5	сентябрь-май	Заместитель директора Классные руководители Учителя ФК

- волейбол - «Мини – футбол в школу» - плавание - легкая атлетика - проект «Шахматный всеобуч» среди учащихся общеобразовательных учреждений			
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (участие в тестировании)	5	сентябрь, апрель	Учителя ФК
Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	5	декабрь-март	Заместитель директора Классные руководители
Сентябрь			
День знаний.	5	01.09	Заместитель директора Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5	26.09–30.09	Заместитель директора Руководители кафедры ОБЖ Учителя ОБЖ
Городской конкурс изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	5	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора Классные
Октябрь			
День учителя. Международный день учителя	5	05.10	Заместитель директора Руководители предметных кафедр Классные руководители
Муниципальный этап областных акций «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание – жизнь»	5	В течение месяца	Заместитель директора Руководители предметных кафедр Классные руководители
Международный День школьных библиотек	5	24.10	Заместитель директора Замдиректора по УВР НОО Заведующий библиотекой Классные руководители
Ноябрь			

Международный день толерантности	5	16.12	Классные руководители
День матери	5	25.11	Заместитель директора Классные руководители Совет родителей
Региональные Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»	5	В течение месяца	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Декабрь			
Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет»	5	В течение месяца	Классные руководители
Новогодние мероприятия	5	В течение месяца	Заместитель директора Совет обучающихся Классные руководители Родительские комитеты классов
Международный день инвалидов	5	02.12	Классные руководители
День Добровольца (Волонтера)	5	05.12	Классные руководители Добровольческие отряды
День Героев Отечества	5	09.12	Классные руководители
Январь			
Первенство города по шахматам «Белая ладья»	5	В течение месяца	Учителя ФК
Спартакиада школьных спортивных клубов (ШСК) учащихся общеобразовательных учреждений	5	В течение месяца	Учителя ФК
Февраль			
День Российской Науки	5	08.02	Заместитель директора Классные руководители
Муниципальный этап областной акции «Дорожная азбука»	5	В течение месяца	Заместитель директора Классные руководители
Конкурс школьных информационных изданий	5	В течение месяца	Заместитель директора Совет обучающихся Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в рамках Дня	5	20.02	Классные руководители Учителя истории и

молодого избирателя			обществознания
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5	22.02	Заместитель директора Совет обучающихся Классные руководители
Масленица	5	28.02	Заместитель директора Школьный комитет Отряд волонтеров «Формула доброты»
Март			
Конкурс экологических агитбригад	5	В течение месяца	Заместитель директора Классные руководители
Международный женский день	5	07.03	Заместитель директора Классные руководители
Городской конкурс ораторского мастерства «Сила слова»	5	Март - апрель	Заместитель директора Классные руководители
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица»	5	Март - апрель	Заместитель директора Классные руководители Учитель музыки
Апрель			
Участие во Всероссийском диктанте «Диктант Победы»	5	В течение месяца	Заместитель директора Учителя истории
«Президентские состязания» в зачёт спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений (городской, областной этапы)	5	В течение месяца	Заместитель директора Учителя ОБЖ, ФК
Экологический Форум	5	В течение месяца	Заместитель директора Учителя биологии, химии
Городской конкурс «Детство. Творчество. Весна»	5	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Май			
Концерт, посвященный Дню Победы	5	05.05	Заместитель директора Классные руководители Совет обучающихся
ВНЕШКОЛЬНЫЕ			

МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5	В течение года	Ответственный за экскурсии
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	5	Май	Заместитель директора Учителя истории
Походы выходного дня по классам	5	Май	Заместитель директора Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Школьный музей	5	Сентябрь–май – экскурсии	Заместитель директора
Государственные символы России	5	Сентябрь–май	Заместитель директора
Правила дорожного движения	5	Сентябрь–май	Заместитель директора
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	5	Сентябрь–май	Заместитель директора
Новости школы	5	Сентябрь–май	Заместитель директора Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	5	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Дополнительное образование	5	Сентябрь–май	Заместитель директора
Курсы внеурочной деятельности	5	Сентябрь–май	Заместитель директора
Инсталляция «Экологические акции школы»	5	Сентябрь–май	Заместитель директора Школьный комитет
Проект «Книгообмен»	5	Сентябрь–май	Руководитель кафедры «Русский язык и

			литература» Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	5	Сентябрь–май	Заместитель директора Медсестра школы
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5	День учителя – до 23.09	Заместитель директора Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5	до 26.10	Заместитель директора Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Грант «Лучший проект школьного кабинета»	5	Октябрь	Директор Заместители директора Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5	Ноябрь	Заместитель директора Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5	Новый год – до 11.12	Заместитель директора Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Декабрь			
Мы встречаем Новый год (оформление класса)	5	До 22.12	Заместитель директора Учитель ИЗО

Январь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5	День Святого Валентина - до 27.01	Заместитель директора Учитель ИЗО
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	6–9	Масленица – до 03.02 Международный женский день – до 24.02 Неделя детской книги – до 01.03	Заместитель директора Учитель ИЗО
Март			
Оформление стенда «Мама – главное слово…»	5	До 06.03	Заместитель директора Учитель ИЗО
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы» «Весна идет. Весне дорогу!»	5	Апрель	Заместитель директора Учитель ИЗО
Оформление стенда «Физика и жизнь»	5	12.04 – День космонавтики	Руководитель кафедры
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04	Заместитель директора Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5	День знаний – до 25.05	Заместитель директора Учитель ИЗО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ **В течение года**			
Общешкольный совет родителей	5	Один раз в полугодие	Директор
Общешкольные родительские собрания	5	Один раз в полугодие:	Заместитель директора Классные руководители

«Задачи семьи и школы - воспитание и социализация ребёнка» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»		Сентябрь Март	
Консультации с психологом	5	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5	По запросу	Администрация
Круглый стол ««Педагоги и родители: преодоление противоречий воспитания»»	5	Один раз в полугодие	Заместитель директора Психолог
Персональные выставки талантов родителей	5	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Совет дела	5	В течение года	Директор Заместитель директора
Клуб интересных встреч	5	Раз в месяц	Совет родителей
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5	Сентябрь	Заместитель директора
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5	Сентябрь	Заместители директора
Лекторий «Ошибки в воспитании. Чем они чреваты". Часть 1»	5	Сентябрь	Психолог Классные руководители
«Проблемы адаптации»	5	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
«Ошибки в воспитании. Чем они чреваты. Часть 2»	5	Октябрь	Заместитель директора Психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5	Октябрь	Заместители директора Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5	До 24.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	5	Ноябрь	Заместитель директора Учитель информатики

Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	5	Декабрь	Заместитель директора Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	5	До 22.12	Учитель ИЗО
Спортивный матч «Родители-ученики»	5	22.12	Учителя ФК Спортивный комитет школы
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	5	Январь	Заместитель директора Специалист ЛОНД (по договоренности)
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5	До 22.02	Учитель ИЗО
Лекторий «Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики в современном виде»	5	Февраль	Заместитель директора Психолог
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5	Март	Заместитель директора Психолог
Апрель			
Тренинг ««Ни один человек не может быть островом»	5	Апрель	Заместитель директора Психолог
Спортивный матч «Родители-ученики»	5	21.04	Учителя ФК Спортивный комитет школы
Май			
Экологический проект Конкурс «Лучший садовод»(высадка цветов на клумбах школы)	5	май	Заместитель директора Учитель ИЗО Ответственный за озеленение школы
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Индивидуальные социальные	5	В течение года	Совет обучающихся

проекты			
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5	В течение года	Актив класса
Подготовка и проведение классных часов	5	В течение года	Актив класса
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5	Сентябрь, январь, май	Отряды волонтеров «Доброволец -1», «Доброволец -2»
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5	Сентябрь, январь, май	Отряды волонтеров «Доброволец -1», «Доброволец -2»
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5	Сентябрь, январь, май	Отряды волонтеров «Доброволец -1», «Доброволец -2»
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5	02.09–17.09	Классные руководители
Выборы. Совет обучающихся	5	20.09–30.09	Заместитель директора
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя). Выпуск газеты ко Дню Учителя. Поздравление учителей	5	05.10	Актив класса
Ноябрь			
Мониторинг состояния учебников	5	В течение месяца	Актив класса
Декабрь			
Новый год. Организация и проведение классных огоньков	5	27.11–30.11	Актив класса
Февраль			
День защитника Отечества	5	15.02–22.02	Актив класса
День Святого Валентина	5	14.02	Актив класса
Март			
Международный женский день»	5	01.03–07.03	Актив класса
Неделя детской книги	5	24.03–30.03	Актив класса

Апрель			
День местного самоуправления. Выборы актива класса на 2023/24 учебный год	5	21.04	Классные руководители Актив класса
Май			
9 Мая. Подготовка и проведение классных мероприятий	5	05.05	Актив класса
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
В течение года			
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий.	5	В течение года	Учителя- предметники
Инструктажи. Профилактика травматизма на уроках и во внеурочное время.	5	1 раз в месяц	Классные руководители
Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ПДД	5	4 раза в год	Классные руководители
Участие в конкурсах данной тематики	5	В течение года	Заместитель директора, учитель ИЗО
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	5	В течение года	Заместитель директора
Сентябрь			
Составление маршрутных листов безопасности в дневниках «Дорога в школу»	5	1 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	5	сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Анкетирование учащихся по ПДД	5	сентябрь	Классные руководители
Октябрь			
Конкурс-смотр классных уголков по безопасности	5	октябрь	Заместитель директора Совет учащихся
Беседа о правилах поведения в лесных массивах	5	октябрь	Классные руководители
Ноябрь			
Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора»	5	ноябрь	Классные руководители
Декабрь			

Беседа о правилах поведения на улице в зимнее время	5	декабрь	Классные руководители
Январь			
Беседа с детским врачом «О режиме учащегося»	5	январь	Заместитель директора Школьная медсестра
Февраль			
Беседа с детским врачом «О вреде мобильных устройств»	5	февраль	Заместитель директора Школьная медсестра
Март			
Беседа. «Осторожно, ледоход!»	5	март	Классные руководители
Апрель			
Выставка работ учащихся «ПДД глазами детей»	5	апрель	Заместитель директора, учитель ИЗО
Май			
Беседа о правилах поведения у водоемов в летнее время	5	май	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5	17.05.2023-24.05.2023	Заместитель директора Инспектора ДД
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
В течение года			
Выездные экскурсии	5	В течение года	Классные руководители
Встреча с инспекторами ПДД	5	В течение года	Заместитель директора
Встреча с представителями пожарной охраны	5	В течение года	Заместитель директора
Встреча с инспекторами ОП№6, прокуратуры	5	В течение года	Заместитель директора
Участие в мероприятиях ДК ЛТЗ	5	В течение года	Классные руководители
Правовой десант. Совет Лидеров	5	По плану Совета Лидеров	Заместитель директора
Посещение Липецкого театр адрамы им. Л.Н. Толстого, МУ	5	1 раз в полугодие	Классные руководители

«Липецкий драматический театр»			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ **В течение года**			
Он-лайн уроки «ПроеКТОриЯ»	5	Сентябрь - декабрь	Классный руководитель
Профориентационные классные часы «Профессиональное самоопределение»: Игра «Профессия на букву…» Игра «Кто есть кто?» Игра «Персонажи и профессии» Игра «Пять шагов» Беседы из цикла «Жизнь замечательных людей» Беседа «Новые тенденции в мире профессий» Час общения «Профессии родителей»	5	Один раз в месяц В течение года	Заместитель директора Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	5	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии	5	В течение года (по запросу и предложениям)	Заместитель директора Классные руководители
Круглый стол для родителей «Роль семьи в выборе профессии»	5	апрель	Заместитель директора Психолог