

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 62

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 161 от 31.08.2022
директора МБОУ СШ № 62
_____ О.А. Жбанова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Давайте говорить по-английски»

Уровень программы: базовый

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 13 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Котова Оксана Владимировна,
учитель иностранного языка

г. Липецк

2022-2023 уч. год

Дополнительная общеобразовательная программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа курса разработана в поддержку школьной программы с учетом пожеланий самих учащихся. Разработке курса предшествовал этап анкетирования, целью которого было выявление интересов учащихся и потребностей в дальнейшем изучении английского языка. Анализ анкетных данных показал, что учащиеся имеют интерес и желание общаться на английском языке по разным темам, но также определенные трудности и сложности в грамматике английского языка, правильном выборе временных форм при употреблении предложений. Таким образом, курс направлен на развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизации современного мира, а также углубленное изучение грамматики английского языка и имеет обучающий характер. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей учащихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности учащихся, расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание

необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- новизна

Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский с углубленным изучением английской грамматики.

- доступность

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

- преемственность

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики, не изучавшейся в базисном курсе.

- научность

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём.

- межпредметные связи

Содержание этого курса тесно связано с такими предметами как *русский язык* (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общекоммуникативными и мыслительными процессами) и *математика* (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать).

Программа курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Цели курса:

1) расширение объема знаний изученных грамматических явлений – видовременных форм глагола, развитие соответствующих грамматических навыков; систематизация изученного грамматического материала;

2) совершенствование орфографических навыков;

3) практическое использование полученных знаний в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

4) развитие общих учебных умений, связанных с применением самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу; обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;

5) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию английского языка в других областях знаний, способности к самооценке.

Основная образовательная задача курса определяется требованиями стандарта по иностранным языкам.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей учащихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности учащихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Программа разработана для учащихся 6-8-х классов, рассчитана на 1 час в неделю, 32 часа в год.

Формы проведения занятий: «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок, выполнение тренировочных упражнений (тренировка лексических единиц и грамматических структур), работа с текстом и диалогом, монологические высказывания, описание ситуаций.

Формы контроля: текущие – перевод, грамматический тест.

Программа предусматривает контроль достижения промежуточных и итоговых результатов через выполнение письменных работ.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Содержание курса

1. Вводное занятие. Цели, задачи, основное содержание курса (1 час)

2. Английский язык в мире (4 час)

История распространения английского языка. Английский язык как государственный язык. Английский как интернациональный язык.

3. Что такое Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии (4 час)

Географические реалии. Исторические особенности и современность. Традиции. Праздники.

4. Жители Туманного Альбиона. (3 часа)

Название жителей: кто такие британцы, англичане, шотландцы, валлийцы. Характер и национальные особенности. Внешность и увлечения.

5. На каких языках говорят в Соединенном Королевстве (4 час)

Английский язык - язык общения Соединенного Королевства. Уэльский, шотландский и гэльский - официальные языки Соединенного Королевства. Варианты английского языка: британский, американский, канадский вариант английского.

6. Правда и мифы о британской погоде (2 час)

Климат и погода в Великобритании. Прогноз погоды.

7. Школьное образование в Британии (3 час)

Система образования в Великобритании. Типы школ. Школьная форма.

8. Свободное время (4 часа)

Спортивная жизнь англичан. Национальные спортивные игры. Хобби и увлечение. Домашние питомцы.

9. Средства массовой информации в Великобритании (4 час)

Газеты и журналы. Радио и телевидение. Роль телевидения. ББС и популярные ТВ каналы.

10. Подготовка и защита проектов (3 час)

Выбор темы. Составление плана. Подбор литературы. Систематизация материала. Защита проектов.

Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных. Понятие об артиклях. Определенный артикль. Неопределенный артикль Нулевой артикль. Времена английского глагола. Употребление настоящего простого времени. Употребление простого прошедшего времени. Употребление будущего простого времени. Употребление настоящего длительного времени. Употребление настоящего совершенного времени. Отрицательная и вопросительная формы в разных временах. Типы вопросительных предложений. Употребление глагола to be, to have. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Тематическое планирование.

№/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Цели, задачи, основное содержание курса.	1
2.	Английский язык в мире.	4
3.	Что такое Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	4
4.	Жители Туманного Альбиона.	3
5.	На каких языках говорят в Соединенном Королевстве.	4
6.	Правда и мифы о британской погоде.	2
7.	Школьное образование в Британии.	3
8.	Свободное время.	4
9.	Средства массовой информации в Великобритании.	4
10.	Подготовка и защита проектов.	3

Планируемые результаты

По окончании курса учащиеся должны знать:

Лексику по предложенным темам. Имя существительное, имя прилагательное, видовременные формы английских глаголов, правила образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений, числительные.

Учащиеся должны уметь:

- находить и анализировать примеры грамматических явлений английского языка;

- работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

Учащиеся должны использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);

- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

Литература

1. Английский в фокусе, Spotlight 10, Афанасьева, Дули, Михеева.
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: 5-7 классы: к учебнику М.З. Биболевой и др. – М.: Экзамен, 2013.
3. Веселова Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 7 класс (в формате ЕГЭ). – М.: Интеллект-Центр, 2013.
4. Книга для учителя (Teacher's Book): Ваулина Ю.Е., Эванс В. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-5-7» для 5-7класса общеобразовательных школ.- Москва: Просвещение, 2010.
5. Рабочая тетрадь (Workbook): Ваулина Ю.Е., Эванс В. «Spotlight-5-7».
6. CD к учебнику английского языка для 5-7 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight-7». - Москва: Просвещение, 2010.
7. Учебник (Student's Book): Ваулина Ю.Е., Эванс В. «Spotlight-5-7»
8. New Challenges by Michael Harris, Amanda Harris, David Mower – учебник издательства Pearson.

Дополнительная литература.

1. Английский язык 5-7 класс сборник тренировочных и проверочных заданий в формате ГИА
2. Murphy "English Grammar in Use"
3. Сборник упражнений «Грамматика» Ю. Голицынский
4. Эванс В. Round-up. 2,3,4 –издательство «Longman», 2003
5. Эванс В., Дж.Дули. Practice exam papers. Москва: Просвещение,2011.