

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 62

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 161 от 31.08.2022
директора МБОУ СШ № 62
_____ О.А. Жбанова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Химия – помощник туриста»

Уровень программы: базовый

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 15 - 16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Фурсова Елена Викторовна,
учитель химии

г. Липецк
2022-2023 уч. год

Дополнительная общеобразовательная программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Курс «Химия – помощник туриста» предназначен для учащихся 9 классов. Он является интегрированным, так как в нём прослеживается связь между предметами: химия, экология, краеведение. Курс позволяет учащимся расширить кругозор и пополнить знания по предметам, увидеть взаимосвязь между науками, убедить учащихся, что знания по химии необходимы в повседневной жизни.

Курс «Химия – помощник туриста» позволяет учащимся реализовать свой интерес к предмету, создать базу для ориентации в мире современных профессий: химик-технолог, фармацевт, краевед, эколог, астроном, биолог, специалист военного дела. Программа курса позволяет расширить представление учащихся о химических веществах, используемых в туристической деятельности, и на примере их закрепить и углубить знания учащихся, приобретённые на уроках химии; сформировать представление учащихся об экологических проблемах, возникающих в результате деятельности человека и путей их решения.

Цели курса:

1. Обобщить, углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам химии.

2. Показать взаимосвязь между науками: химия, экология, краеведение.
3. Доказать необходимость знаний химии в повседневной жизни.
4. Развивать умение учащихся работать с учебной и научной литературой, готовить сообщения, доклады.
5. Сформировать интерес учащихся к исследовательской деятельности.

Задачи курса:

1. Дать учащемуся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету.
2. Создать базу для ориентации учащихся в окружающем мире.
3. Поддерживать мотивацию учащихся к изучению химии.

Программа разработана для учащихся 9-х классов, рассчитана на 1 час в неделю, 32 часа в год.

Формы проведения занятий:

ролевые игры, лекции, лабораторные опыты, семинары, экскурсии, практические работы.

Содержание курса.

Тема 1. «Путешествие по Липецкой области»

История родного края. Достопримечательности Липецкой области.
Амуниция туриста.

Тема 2. «Одежда и обувь туриста»

Гидрофобные и гидрофильные свойства тканей. Хлопчатобумажные, шерстяные, синтетические ткани. Водонепроницаемая ткань. История открытия каучука. Натуральные и синтетические каучуки.

Практическая работа 1. «Водонепроницаемая ткань».

Практическая работа 2. «Получение каучука».

Тема 3. «Посуда туриста»

Посуда из полиэтилена. Плюсы и минусы посуды из полиэтилена. Металлическая посуда. Экологические проблемы, возникающие при утилизации изделий из полиэтилена. Средства растительного происхождения, необходимые для ухода за посудой.

Практическая работа 3. «Свойства полиэтилена»

Тема 4. «Завтрак туриста»

Основа жизни организмов. Поставщики энергии в организме. Продукты процесса фотосинтеза. Обязательные компоненты пищи. Алфавит в организме. Пищевые добавки – за и против. Сбалансированность питания. Средства для удаления жажды. Хранение пищевых продуктов в походе. Плюсы и минусы продуктов быстрого приготовления. Экологические проблемы, связанные с пищевыми отходами.

Тема 5. «Аптечка туриста»

Лекарственные препараты необходимые для туриста. Лекарственные растения – помощники в походе. Допустимо ли самолечение? Репелленты.

Практическая работа 4 «Первая медицинская помощь»

Тема 6. «У костра»

Правила разведения костров. Приготовление пищи на костре. Первая помощь при ожогах. Сухое горючее. Обеззараживание воды. «Химическая грелка» для зимнего похода.

Тема 7. «А если турист заблудился?»

Ориентировка на местности. Народные приметы. Как подать сигнал если заблудился.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Путешествие по Липецкой области	3
2.	Одежда и обувь туриста	5
3.	Посуда туриста	4
4.	Завтрак туриста.	11
5.	Аптечка туриста	4
6.	У костра	4
7.	А если турист заблудился	1

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны *знать*:

1. Состав и свойства химических веществ, используемых для производства амуниции туриста.
2. Лекарственные препараты, необходимые для оказания первой медицинской помощи.
3. Историю родного края и его достопримечательности.
4. Состав и энергетическую ценность пищевых продуктов.
5. Пути решения экологических проблем, возникающих в результате туристической деятельности человека.

Учащиеся должны *уметь*:

1. Соблюдать правила безопасности при обращении с химическими веществами.
2. Проводить химический эксперимент.
3. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах.
4. Пользоваться подручными средствами необходимыми для жизни в лесу.

Литература.

1. Липецкий Энциклопедический Словарь. Коллектив авторов. Сост. проф. Шахов В.В. Липецк – Рязань. Издательство ГЭЛИОН, Липецкое изд-во, 1994г.
2. Ольгин О. Чудеса на выбор: Забавная химия для детей /Оформл. Серии Г. Грозной; Обложка В. Королькова; Ил. Т. Никитиной.- М.: Дет. лит., 1997. –142с.: ил.- (Знай и умей).
3. Харлампович Г.Д. и др. Многоликая химия: Кн. Для учащихся/ Г.Д. Харлампович, А.С. Семенов, В.А. Попов.- М.: Просвещение, 1992- 159с.: ил.