

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62 г. Липецка**

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
МБОУ СШ №62 г. Липецка
протокол №1 от 29 .08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №62
г. Липецка
_____ **О. А. Жбанова**
«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

**Заместитель директора по ВР
Титова Л.Ю.**

**г. Липецк
2022 – 2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СШ № 62 г. Липецка (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СШ № 62 г. Липецка и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СШ №62 г. Липецка расположена по адресу г. Липецк, ул. Ибаррури, д.1. Район, в котором расположена образовательная организация – это старый микрорайон со среднеразвитой досуговой инфраструктурой. Социальный контингент в школе очень разнообразный: семьи разного статуса, переселенцы, дети разных национальностей. Материально-технические условия в школе удовлетворительные.

При организации воспитательного процесса школа взаимодействует с ДДТ «Октябрьский», МАУК ГДК, ФОК «Пламя», библиотечно-информационным центром имени Семёнова-Тян-Шанского, ДШИ №2, ДЮСШ №4 и др.

В школе организована работа кружков дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ СШ № 62 г. Липецка основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса

развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ № 62 являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;*
- *ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;*
- *формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.*

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в *МБОУ СШ № 62 г. Липецка* является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- **поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,**
- **реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;**
- **инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;**
- **инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);**

- **вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;**
- **организовывать профориентационную работу с обучающимися;**
- **реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;**
- **развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;**
- **организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.**

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, микрорайон, город, регион, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является **создание благоприятных условий для:**

- становления **собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;**
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо

выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

• **к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.**

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативными модулями:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные организации»
- «Экскурсии, походы»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»

4.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции

каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в течение каждого года, которые запланированы классным руководителем, а в конце года – совместный анализ успехов и неудач;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
 - мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
 - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «В гостях у сказки», «Тайны русского языка», «Органическая химия через систему экспериментальных работ».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. «Семь нот», «Огоньки»

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. «Уроки нравственности»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию. «Юные путешественники»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. «Подвижные игры», «Цветок здоровья», «Готов к труду и обороне», «Шахматы – школе»,

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. «Театр и мы»

Формы деятельности:

- викторины, познавательные игры;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья;
- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей;
- беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- проведение совместных праздников школы и общественности;
- экскурсии, целевые прогулки;
- детская благотворительность;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей);
- работа по озеленению школы;
- организация дежурства в классах;
- профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;
- выставки поделок и детского творчества;
- трудовые десанты, субботники;
- сюжетно-ролевые игры;
- культпоходы в музеи, библиотеки, выставки;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- праздничное оформление школы и класса

4.4 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СШ № 62

г. Липецка осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

4.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СШ № 62 г. Липецка осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной

организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

4.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

<https://proforientator.ru/tests> ; <https://postupi.online>

4.6 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне микрорайона, города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.7 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

действуют следующие основные детские объединения

Название	Класс	Содержание деятельности
Отряды волонтеров «Доброволец -1», «Доброволец -2», «Доброволец -3»	5-11	Обогащение учащихся знаниями о родном городе, воспитание любви к родному городу; формирование гражданственных понятий и навыков. Участие в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с равнодушием и милосердием.
Детский спортивный клуб «Чемпион»	2-11	Обеспечение спортивно-оздоровительного становления подрастающего поколения; знакомство детей с легкоатлетическими видами спорта; привитие любви к школе, родному городу, Родине через погружение в спортивное пространство. Обеспечение возможности самореализации в разнообразных видах спортивной деятельности и получения более высокого личностного статуса и позитивной «Я- оценки».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

4.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и

сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная группа в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

4.9 Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу; Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например:

	<p>«фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; Школьная утренняя зарядка; Час здоровья</p>
--	--

4.10 Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СШ № 62 г. Липецка, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию, творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во

время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации

отделения РДШ;

- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ № 62 г. Липецка на 2022-2023 г.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ СШ № 62 г. Липецка на 2022-2023 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2022-2023 гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта

ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;

- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Общегородская воспитательная акция «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»

Календарный план воспитательной работы НОО

Общегородская воспитательная акция «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»

Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	2–4	Первая неделя месяца	Учителя начальных классов
Тематический классный час	2–4	Вторая неделя месяца	Учителя начальных классов
Тематический классный час	2–4	Третья неделя месяца	Учителя начальных классов
Тематический классный час	2–4	Четвертая неделя месяца	Учителя начальных классов
Еженедельные информационно-просветительских занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках внеурочной деятельности обучающихся «Разговор о важном»	2–4	Один раз в неделю, понедельник	Учителя начальных классов
Инстрктажи по ТБ во время занятий и внеурочное время	2–4	1 раз в месяц	Учителя начальных классов
Классные коллективные творческие дела	2–4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Учителя начальных классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	2–4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Учителя начальных классов
Экскурсии	2–4	Один раз в полугодие	Учителя начальных классов, родительские комитеты
Изучение классного коллектива	2–4	В течение учебного года	Учителя начальных классов

Шефство пятиклассников	2-3	В течение учебного года	Классные руководители 2-3-х, 5-х классов
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Трагедия Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	2-4	02.09	Учителя начальных классов
Классный час, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения «Недаром помнит вся Россия»	2-4	07.09	Учителя начальных классов
Классный час, посвященный Дню отца в России «Чти отца своего»	2-4	14.10	Учителя начальных классов
Классный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	2-4	30.11	Учителя начальных классов
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	2-4	02.12	Учителя начальных классов, учителя истории
Международный день инвалидов «Не похожий на меня...». Информационная пятиминутка	2-4	02.12.	Совет учащихся
День добровольца (волонтера) в России	2-4	05.12.	Волонтерские отряды
Классный час, посвященный Дню Героев Отечества	2-4	09.12	Учителя начальных классов

Классный час «День Конституции Российской Федерации»	2–4	12.12	Учителя начальных классов
Новогодние мероприятия	2–4	Конец декабря	Заместитель директора, учителя начальных классов, Совет учащихся
Классный час «Международный день родного языка»	2–4	21.02	Учителя начальных классов
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	2–4	22.02	Учителя начальных классов
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Информационная пятиминутка	2–4	03.03	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день театра	2–4	27.03	Учителя русского языка и литературы
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космические полёты»	2–4	12.04	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли. Устный журнал "Земля - наш общий дом..."	2–4	21.04	Учителя географии, биологии, Совет учащихся
Праздник Весны и Труда. Устный журнал «Праздник Первомай»	2–4	28.04	Совет учащихся
Классный час, посвященный 9 Мая «Этот День Победы»	2–4	05.05	Учителя начальных классов
День детских общественных	2–4	19.05	Совет учащихся

организаций России. Устный журнал "День пионерии"			
День славянской письменности и культуры. Информационная пятиминутка	2–4	24.05	Учителя русского языка и литературы, Совет учащихся
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	2–4	По мере необходимости	Учителя начальных классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	2–4	Ноябрь Январь Апрель	Учителя начальных классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение индивидуальной работы с обучающимися класса	2–4	В течение года	Учителя начальных классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	2–4	Еженедельно	Учителя начальных классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	2–4	Один раз в четверть	Учителя начальных классов Родительский комитет класса

			Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии моей семьи»	2–4	Один раз в полугодие	Учителя начальных классов Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	2–4	1 раз в четверть согласно планам ВР классных руководителей	Учителя начальных классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	2–4	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Внутриклассное шефство	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора
Игровые формы учебной деятельности	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместители директора
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместители директора
Музейные уроки	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместители директора
Содержание уроков	2–4	В течение года	Учителя начальных

			классов Учителя-предметники
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	2–4	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Заместитель директора
140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (05.09)	2-4	05.09	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности	2–4	08.09	Учителя начальных классов Заместитель директора
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	2–4	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Заместитель директора
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	2–4	04.10	Учителя начальных классов Заместитель директора
Всероссийский день чтения (09.10) Информационная пятиминутка	2-4	07.10	Учителя начальных классов
120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982). Информационная пятиминутка	2-4	31.10	Учителя начальных классов

Ноябрь			
Международный день самбо	2–4	16.11	Учителя физкультуры Заместитель директора
Международная неделя поддержки талантливых детей	2–4	14.11-18.11	Учителя начальных классов
Всемирный день домашних животных. Выставка рисунков домашних питомцев.	2-4	30.09	Учителя начальных классов
Декабрь			
Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	2–4	В течение декабря - марта	Учителя начальных классов
Январь			
140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого Информационная пятиминутка	2-4	10.01	Учителя начальных классов
Февраль			
Международный день родного языка.	2–4	20.02	Учителя начальных классов Заместитель директора
Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.	2-4	10.02	Совет старшеклассников
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	2–4	01.03	Учителя начальных классов Заместитель директора
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего	2–4	01.03	Учителя начальных классов Заместитель директора

мира)			
110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (Информационная пятиминутка)	2-4	13.03	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. (2-4	21.03–27.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Заместитель директора
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	2-4	23.03	Учителя начальных классов Заместитель директора
Апрель			
Международный день детской книги.	2-4	02.04	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	2-4	30.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Заместитель директора
Май			
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	2-4	24.05	Учителя начальных классов Заместитель директора
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Муниципальные этапы всероссийских конкурсов, проводимых в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Мы – твои друзья!»	2-4	ноябрь – март	Учителя начальных классов Заместитель директора
Муниципальные этапы всероссийских	2-4	ноябрь – март	Учителя начальных классов

конкурсов, проводимых в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»			Заместитель директора
Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	2–4	В течение декабря - марта	Учителя начальных классов
Городской фестиваль игровых программ «Веселая карусель»	2–4	В течение января - марта	Учителя начальных классов
Познавательное направление			
Умники и умницы	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занимательная грамматика	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занимательная математика	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
В гостях у сказки	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Тайны русского языка	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Общекультурное направление			
Семь нот	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель музыки
Цветная палитра	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя ИЗО
Городская выставка детского технического творчества	2–4	май	Учителя технологии, доп.образования
Спортивно-оздоровительное направление			
Подвижные игры	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальной школы
Шахматы - школе	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры

Готов к труду и обороне	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Плавание	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Цветок здоровья	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Проблемно-ценностное направление			
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	2 класс		
День знаний. Зачем человеку знания?		05.09	Учителя начальных классов
Что мы Родиной зовем?		12.09	Учителя начальных классов
Мечтаю летать		19.09	Учителя начальных классов
Я хочу увидеть музыку		26.09	Учителя начальных классов
О наших бабушках и дедушках		03.10	Учителя начальных классов
Мой первый учитель		10.10	Учителя начальных классов
День отца		17.10	Учителя начальных классов
Я и моя семья		24.10	Учителя начальных классов
День народного единства		08.11.	Учителя начальных классов
Память времен		14.11	Учителя начальных классов
День матери		21.11	Учителя начальных классов
Что такое герб?		28.11	Учителя начальных классов
Доброта – дорога к миру		05.12	Учителя начальных классов
Герои Отечества разных исторических		12.12	Учителя начальных классов

эпох
День Конституции
Умеем ли мы мечтать?
Светлый праздник Рождества
Ленинград в дни блокады
Кто такие скоморохи?
Российские Кулибины
Россия и мир
Есть такая профессия – Родину защищать
Поговорим о наших мамах
Что такое гимн?
Путешествие по Крыму
Я иду ... в театр
О жизни и подвиге Юрия Гагарина
Память прошлого
Заповедники России
День труда. Герои мирной жизни
Дети – герои Великой Отечественной войны
День детских общественных организаций

09.12	Учителя начальных классов
26.12	Учителя начальных классов
16.01	Учителя начальных классов
23.01	Учителя начальных классов
30.01	Учителя начальных классов
13.02	Учителя начальных классов
20.02	Учителя начальных классов
27.02	Учителя начальных классов
06.03	Учителя начальных классов
13.03	Учителя начальных классов
20.03	Учителя начальных классов
27.03	Учителя начальных классов
03.04	Учителя начальных классов
10.04	Учителя начальных классов
17.04	Учителя начальных классов
24.04	Учителя начальных классов
15.05	Учителя начальных классов
22.05	Учителя начальных классов

Мои увлечения		29.05	Учителя начальных классов
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	3-4 класс		
День знаний. Рекорды России		05.09	Учителя начальных классов
От поколения к поколению: любовь россиян к Родине		12.09	Учителя начальных классов
Мечтаю летать		19.09	Учителя начальных классов
Я хочу услышать музыку		26.09	Учителя начальных классов
О наших бабушках и дедушках		03.10	Учителя начальных классов
Яснополянская школа и ее учитель		10.10	Учителя начальных классов
День отца		17.10	Учителя начальных классов
Петр и Феврония Муромские		24.10	Учителя начальных классов
День народного единства		08.11.	Учителя начальных классов
Память времен		14.11	Учителя начальных классов
День матери		21.11	Учителя начальных классов
Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце		28.11	Учителя начальных классов
Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?		05.12	Учителя начальных классов
Герои Отечества разных исторических эпох		12.12	Учителя начальных классов
День Конституции		09.12	Учителя начальных классов

О чем мы мечтаем?
Светлый праздник Рождества
Ленинград в дни блокады
Рождение московского художественного театра
День российской науки
Россия и мир
Есть такая профессия – Родину защищать
8 Марта – женский праздник
Гимн России
Путешествие по Крыму
Я иду ... в театр
День космонавтики
Память прошлого
«Дом для дикой природы»: история создания
День труда. Мужественные профессии
Дорогами нашей Победы
День детских общественных организаций

26.12	Учителя начальных классов
16.01	Учителя начальных классов
23.01	Учителя начальных классов
30.01	Учителя начальных классов
13.02	Учителя начальных классов
20.02	Учителя начальных классов
27.02	Учителя начальных классов
06.03	Учителя начальных классов
13.03	Учителя начальных классов
20.03	Учителя начальных классов
27.03	Учителя начальных классов
03.04	Учителя начальных классов
10.04	Учителя начальных классов
17.04	Учителя начальных классов
24.04	Учителя начальных классов
15.05	Учителя начальных классов
22.05	Учителя начальных классов

Мои увлечения		29.05	Учителя начальных классов
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	2–4	Один раз в полугодие	Директор
Общешкольные родительские собрания «Задачи семьи и школы - воспитание и социализация ребёнка» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	2–4	Один раз в полугодие: Сентябрь Март	Заместитель директора Учителя начальных классов
Консультации с психологом	2–4	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	2–4	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	2–4	Один раз в полугодие	Заместитель директора Психолог
Персональные выставки талантов родителей	2–4	В течение года	Заместитель директора Учителя начальных классов
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	2–4	Сентябрь	Заместитель директора
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	2–4	Сентябрь	Заместители директора
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (27.11)	2–4	До 27.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в	2–4	Ноябрь	Заместитель директора

интернете»			Учитель информатики
Школьный фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	2–4	Ноябрь	Заместитель директора Классные руководители
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	2–4	Декабрь	Заместитель директора Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	2–4	До 23.12	Учитель ИЗО
Спортивный матч «Родители-ученики»	2–4	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Февраль			
День открытых дверей	2–4	11.02	Заместители директора
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	2–4	До 21.02	Учитель ИЗО
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	2–4	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	2–4	Март	Заместитель директора Психолог
Апрель			
Тренинг «Конфликт – как быть?»	2–4	Апрель	Заместитель директора Психолог
Мастер-классы	2–4	До 22.04	Учитель ИЗО
Спортивный матч «Родители-ученики»	2–4	22.04	Спортивный комитет школы
Май			
Международный день семьи. Квест «Семья»	2–4	До 15.05	Учителя начальных классов Заместитель

			директора
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Он-лайн уроки «ПроеКТОриЯ» »	2–4	Сентябрь - май	Учителя начальных классов
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся»	2–4	Сентябрь–май	Заместитель директора Добровольцы и волонтеры Совет обучающихся
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	2–4	Сентябрь, декабрь, май	Заместитель директора Учителя начальных классов Сотрудники ГИБДД (по согласованию)
Сентябрь			
День знаний	2–4	01.09	Заместитель директора
Неделя безопасности дорожного движения	2–4	26.09–30.09	Заместитель директора Учитель ОБЖ Учителя начальных классов
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (участие в тестировании)	2–4	сентябрь	Заместитель директора Учителя начальных классов учителя ФК
Городской конкурс изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	2–4	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора Учителя начальных классов

Октябрь			
День учителя	2–4	05.10	Заместитель директора Учителя начальных классов Руководители предметных кафедр
Муниципальный этап областных акций «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание – жизнь»	2–4	В течение месяца	Заместитель директора Учителя начальных классов
Посвящение в читатели	2	26.10	Заместители директора Учителя начальных классов Заведующий библиотекой Совет родителей
Ноябрь			
День матери	2–4	26.11	Заместитель директора Учителя начальных классов Совет родителей
Региональные Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»	2–4	В течение месяца	Учителя начальных классов
Декабрь			
Зимняя благотворительная акция, посвященная Международному дн ю инвалидов (03.12)	2–4	03.12	Заместитель директора Учителя начальных классов Руководители предметных кафедр Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет»	2–4	В течение месяца	Заместитель директора Учителя начальных классов

Новогодние мероприятия	2–4	В течение месяца	Заместитель директора Учителя начальных классов Совет учащихся
Январь			
Первенство города по шахматам «Белая ладья»	2–4	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя ФК
Спартакиада школьных спортивных клубов (ШСК) учащихся общеобразовательных учреждений	2–4	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя ФК
Февраль			
Масленица	2–4	в течение недели	Заместитель директора Учителя начальных классов Добровольцы и волонтеры
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	2–4	22.02	Заместитель директора Учителя начальных классов Добровольцы и волонтеры
Март			
Международный женский день	2–4	07.03	Заместитель директора Учителя начальных классов Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица»	2-4	Март - апрель	Заместитель директора Учителя начальных классов Учитель музыки
Городской конкурс ораторского мастерства «Сила	2-4	Март - апрель	Заместитель директора Учителя начальных

слова»			классов
Апрель			
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (участие в тестировании)	2–4	апрель	Заместитель директора Учителя начальных классов учителя ФК
Городской конкурс «Детство. Творчество. Весна»	2–4	апрель	Заместитель директора Учителя начальных классов
Май			
Митинг у мемориальной доски Р.Ибаррури	2–4	04.05	Заместители директора Учителя начальных классов
Концерт, посвященный Дню Победы	2–4	05.05	Заместитель директора Совет родителей Добровольцы и волонтеры Техподдержка
Выпускной праздник начальной школы	4	26.05	Заместитель директора Учителя начальных классов Руководители предметных кафедр Совет родителей Техподдержка
Июнь			
День защиты детей	2–4	1 .06	Заместители директора Начальник школьного лагеря «Солнышко»
День русского языка – Пушкинский День России	2–4	6.06	Заместители директора Начальник школьного лагеря «Солнышко»
День России	2–4	12.06	Заместители директора Начальник школьного

			лагеря «Солнышко»
Участие в мероприятиях «День Памяти и Скорби»	2–4	22.06	Заместители директора Начальник школьного лагеря «Солнышко»
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в школьном музее	2–4	По записи	Руководитель школьного музея Руководитель школьного научного общества
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	2–4	Смена экспозиции один раз в месяц	Добровольцы и волонтеры
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	2–4	По мере проведения	Добровольцы и волонтеры
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	2–4	В течение года	Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	2–4	В течение года	Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	2–4	В течение года	Добровольцы и волонтеры
Оформление информационных материалов в классных уголках «Наука и жизнь» (в рамках Года Науки и Технологий)	2–4	В течение года	Руководители кафедры Школьное научное общество Классные руководители
Выступление «Всемирный день животных» на классных часах в начальной школе	2–4	04.10	Заместитель директора Добровольцы и волонтеры
Благотворительная	2–4	14.11–18.11	Добровольцы и

акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)			волонтеры
Всемирный день волонтеров. «Добротой измерь себя...»	2–4	05.12	Заместитель директора Добровольцы и волонтеры
Работа детского спортивного клуба «Чемпион»	2–4	В течение года	Учителя ФК
Конкурс «Самый классный класс»	2–4	В течение года	Учителя ФК детский спортивный клуб Учителя начальных классов
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Школьное радио	2–4	В течение года	Заместитель директора Учителя начальных классов Руководители предметных кафедр
Техподдержка при организации и проведении мероприятий	2–4	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист ИТ Учитель музыки
Международный День школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку	2–4	24.10 (по договоренности)	Заместитель директора Совет старшекласников
Выпуск классной газеты «Герои Отечества в прошлом и настоящем» ко Дню Героев Отечества	2–4	09.12	Заместитель директора Совет старшекласников
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ			
В течение года			
Походы в театры, на выставки	2–4	В течение года	Учителя начальных классов

Экскурсии	2–4	В течение года (по запросу)	Заместитель директора Учителя начальных классов
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Школьный музей	2–4	Сентябрь–май, экскурсии Апрель – новые поступления экспонатов	Заместитель директора Руководитель музея
Государственные символы России	2–4	Сентябрь–май	Заместитель директора
Правила дорожного движения	2–4	Сентябрь–май	Заместитель директора
Поздравляем (достиж ения учеников, учителей, дни рождения)!	2–4	Сентябрь–май	Заместитель директора
Новости школы	2–4	Сентябрь–май	Заместитель директора
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	2–4	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Дополнительное образование	2–4	Сентябрь–май	Заместитель директора
Курсы внеурочной деятельности	2–4	Сентябрь–май	Заместитель директора
Афиши к мероприятиям школы/класса	2–4	Сентябрь–май	Заместитель директора Совет старшекласников
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь»	2–4	Сентябрь–май	Руководитель кафедры Школьное научное общество
Конкурс «Лучшее оформление	2–4	Сентябрь–май	Заместитель директора

школьного праздника»			Учитель ИЗО
Конкурс «Символы школы»	2–4	Ноябрь	Заместитель директора Учитель ИЗО
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	2–4	В течение января - марта	Заместитель директора Учитель ИЗО, технологии, доп.образования

Календарный план воспитательной работы ООО

Общегородская воспитательная акция «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»

Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Еженедельные информационно-просветительских занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках внеурочной деятельности обучающихся «Разговор о важном»	6–9	Один раз в неделю	Классные руководители
Информационный классный час	6–9	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	6–9	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	6–9	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	6–9	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	6–9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	6–9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	6–9	Один раз в полугодие	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	6–9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Трагедия Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	6–9	02.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения «Недаром помнит вся Россия»	6–9	07.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню отца в России «Чти отца своего»	6–9	14.10	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	6–9	30.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	6–9	02.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Героев Отечества	6–9	09.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	6–9	12.12	Классные руководители
Классный час «Международный день родного языка»	6–9	21.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	6–9	22.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному женскому дню	6–9	07.04	Классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космические полёты»	6–9	12.04	Классные руководители

Классный час, посвященный Мая «Этот День Победы»	9	6–9	05.05	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
Индивидуальные беседы с обучающимися		6–9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе		6–9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями- предметниками в классе				
Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)		6–9	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
Заседание родительского комитета класса		6–9	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл бесед «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»		6–9	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания		6–9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК				
Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)		6–9	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Игровые формы учебной деятельности		6–9	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора
Интерактивные формы учебной деятельности		6–9	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора

Внутриклассное шефство	6–9	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора
Музейные уроки	6–9	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора
Содержание уроков	6–9	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора
Заседания школьного научного общества	6–9	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Заместители директора
Школьная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	6–9	Май	Учителя-предметники Заместители директора
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	6–9	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Заместитель директора
Международный день распространения грамотности	6–9	08.09	Классные руководители Заместитель директора
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	6–9	23.09	Классные руководители Заместитель директора Учителя иностранных языков
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	6–9	04.10	Учителя ОБЖ Заместители директора
Ноябрь			
Международный день самбо	6–9	16.11	Учителя физкультуры Заместитель директора
Международная неделя поддержки талантливых детей	6–9	14.11-18.11	Классные руководители, учителя - предметники
Декабрь			
220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (информационная минутка на уроках литературы)	6–9	08.12	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора
Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	6–9	В течение декабря - марта	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора

Январь				
175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (информационная минутка на уроках ИЗО)	6–9	24.01	Учителя ИЗО	
Февраль				
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	6-9	20.02	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора	
Март				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	6–9	01.03	Учителя ОБЖ Заместитель директора	
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	6–9	01.03	Учителя биологии Заместитель директора	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. (6–9	21.03–27.03	Учителя русского языка и литературы Руководитель ШМО Заместитель директора	
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	6-9	23.03	Учителя математики Руководитель ШМО Заместитель директора	
Апрель				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	6-9	30.04	Учитель ОБЖ Заместитель директора Классный руководитель	
Май				
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	6-9	24.05	Учителя русского языка Классный руководитель Заместитель директора	
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Общекультурное направление				
Семь нот	6–9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель музыки	

Спортивно-оздоровительное направление				
Футбол	6–9	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции	
Волейбол	6–9	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции	
Юный патриот	6–9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель ФК	
Готов к труду и обороне	6–9	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции	
Плавание	6–9	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции	
Проблемно-ценностное направление				
Погода в доме	7–9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководители-Педагоги русского и английского языков	
Цикл классных часов «Разговоры о важном»		6-7		
День знаний. Зачем учиться?			05.09	Классные руководители
Родина, души моей родинка			12.09	Классные руководители
Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...			19.09	Классные руководители
Моя музыка			26.09	Классные руководители
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках			03.10	Классные руководители
Ежедневный подвиг учителя			10.10	Классные руководители
Отец-родоначальник			17.10	Классные руководители
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома			24.10	Классные руководители
Мы – одна страна!			08.11.	Классные руководители

Языки и культура народов России: единство в разнообразии
О, руки наших матерей
Герб страны как предмет нашей гордости
Жить – значит действовать
Герои мирной жизни
«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»
Зачем мечтать?
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»
«...осталась одна Таня»
К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра
«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»
Россия в мире
На страже Родины
«Я знаю, что все женщины прекрасны...»
Гимн России
Путешествие по Крыму
Искусство и псевдоискусство
Новость слышала планета: «Русский парень полетел»
Надо ли вспоминать прошлое?
«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
Праздник Первомай

14.11	Классные руководители
21.11	Классные руководители
28.11	Классные руководители
05.12	Классные руководители
12.12	Классные руководители
09.12	Классные руководители
26.12	Классные руководители
16.01	Классные руководители
23.01	Классные руководители
30.01	Классные руководители
13.02	Классные руководители
20.02	Классные руководители
27.02	Классные руководители
06.03	Классные руководители
13.03	Классные руководители
20.03	Классные руководители
27.03	Классные руководители
03.04	Классные руководители
10.04	Классные руководители
17.04	Классные руководители
24.04	Классные руководители

«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»		15.05	Классные руководители
День детских общественных организаций		22.05	Классные руководители
Перед нами все двери открыты		29.05	Классные руководители
День знаний. Зачем учиться?	8-9	05.09	Классные руководители
Родина, души моей родинка		12.09	Классные руководители
Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...		19.09	Классные руководители
Что мы музыкой зовем		26.09	Классные руководители
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках		03.10	Классные руководители
Ежедневный подвиг учителя		10.10	Классные руководители
Образ отца в отечественной литературе		17.10	Классные руководители
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома		24.10	Классные руководители
Мы – одна страна!		08.11.	Классные руководители
Языки и культура народов России: единство в разнообразии		14.11	Классные руководители
О, руки наших матерей		21.11	Классные руководители
Двуглавый орел: история легендарного герба		28.11	Классные руководители
Жить – значит действовать		05.12	Классные руководители
Герои мирной жизни		12.12	Классные руководители
Конституция - основа миропорядка		09.12	Классные руководители
Полет мечты		26.12	Классные руководители
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»		16.01	Классные руководители
«Никто не забыт и ничто не забыто»	23.01	Классные руководители	

С чего же начинается театр? (К юбилею К.С. Станиславского посвящается)	30.01	Классные руководители
«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	13.02	Классные руководители
Россия в мире	20.02	Классные руководители
Идут российские войска	27.02	Классные руководители
«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	06.03	Классные руководители
Гимн России	13.03	Классные руководители
Крым на карте России	20.03	Классные руководители
Искусство и псевдоискусство	27.03	Классные руководители
Он сказал: «Поехали»	03.04	Классные руководители
Без срока давности	10.04	Классные руководители
«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	17.04	Классные руководители
История Дня труда	24.04	Классные руководители
Русские писатели и поэты о войне	15.05	Классные руководители
День детских общественных организаций	22.05	Классные руководители
Перед нами все двери открыты	29.05	Классные руководители

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	6-9	Один раз в полугодие	Директор
Общешкольные родительские собрания «Задачи семьи и школы - воспитание и социализация ребёнка» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и	6-9	Один раз в полугодие: Сентябрь Март	Заместитель директора Классные руководители

безнадзорности»			
Консультации с психологом	6–9	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	6–9	По запросу	Администрация
Круглый стол ««Педагоги и родители: преодоление противоречий воспитания»»	6–9	Один раз в полугодие	Заместитель директора Психолог
Персональные выставки талантов родителей	6–9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Совет дела	6–9	В течение года	Директор Заместитель директора
Клуб интересных встреч	6–9	Раз в месяц	Совет родителей
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	6-9	Сентябрь	Заместитель директора
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	6-9	Сентябрь	Заместители директора
Лекторий «Ошибки в воспитании. Чем они чреваты". Часть 1»	6-9	Сентябрь	Психолог Классные руководители
Октябрь			
«Ошибки в воспитании. Чем они чреваты. Часть 2»	6–9	Октябрь	Заместитель директора Психолог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	6-9	До 25.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	6-9	Ноябрь	Заместитель директора Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9	Ноябрь	Заместитель директора Психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	6-9	Декабрь	Заместитель директора Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	6-9	До 23.12	Учитель ИЗО
Спортивный матч «Родители-ученики»	6-9	23.12	Учителя ФК Спортивный комитет школы
«Готовимся к ОГЭ»	9	Декабрь, февраль	Заместитель директора Психолог

Январь				
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6-9	Январь	Заместитель директора Специалист ЛОНД (по договоренности)	
Февраль				
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	6-9	До 22.02	Учитель ИЗО	
Лекторий «Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики в современном виде»	6-9	Февраль	Заместитель директора Психолог	
Март				
Мастер-классы к Международному женскому дню	6-9	До 07.03	Учитель ИЗО	
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	6-9	Март	Заместитель директора Психолог	
Апрель				
Тренинг ««Ни один человек не может быть островом»	6-9	Апрель	Заместитель директора Психолог	
Спортивный матч «Родители-ученики»	6-9	21.04	Учителя ФК Спортивный комитет школы	
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Е				
В течение года				
Совет обучающихся	6-9	Один раз в неделю	Заместитель директора	
Оргкомитет школы	6-9	Один раз в месяц	Директор Заместители директора	
Спортивный комитет школы	6-9	Один раз в неделю	Учителя ФК	
Школьная служба примирения	6-9	Один раз в неделю	Психолог	
Отряды волонтеров «Доброволец -1», «Доброволец -2»	6-9	Один раз в неделю	Заместитель директора	
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, техподдержка)	6-9	Один раз в неделю	Заместитель директора Ответственный за сайт Специалист IT	
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	6-9	По мере обновления информации	Совет обучающихся	
Индивидуальные социальные	6-9	В течение года	Совет обучающихся	

проекты			
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	6-9	В соответствии с планом мероприятий	Совет обучающихся
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	6-9	В течение года	Отряды волонтеров «Доброволец -1», «Доброволец -2»
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	6-9	Сентябрь, январь, май	Отряды волонтеров «Доброволец -1», «Доброволец -2»
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	6-9	Сентябрь, январь, май	Отряды волонтеров «Доброволец -1», «Доброволец -2»
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	6-9	Сентябрь, январь, май	Отряды волонтеров «Доброволец -1», «Доброволец -2»
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	6-9	02.09–17.09	Классные руководители
Совет обучающихся «День учителя» (05.10)	6-9	27.09–30.09	Совет обучающихся
Выборы Совет обучающихся	6-9	20.09–30.09	Заместитель директора
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	6-9	05.10	Отряды волонтеров «Доброволец -1», «Доброволец -2»
Ноябрь			
Совет обучающихся «Новый год»	6-9	27.11–30.11	Совет обучающихся
Февраль			
Совет обучающихся «День защитника Отечества»	6-9	15.02–22.02	Совет обучающихся Спортивный комитет школы
Совет обучающихся. День Святого Валентина	6-9	14.02	Совет обучающихся
Март			
Совет обучающихся «Международный женский день»	6-9	01.03–07.03	Совет обучающихся
Совет обучающихся «Неделя детской книги»	5-9	24.03–30.03	Совет обучающихся

Апрель			
День местного самоуправления. Выборы председателя Совет обучающихся на 2023/24 учебный год	5-9	21.04	Совет обучающихся Заместитель директора
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Проект «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Заместитель директора Куратор Классный руководитель
Он-лайн уроки «ПроеКТОрия»	6-9	Сентябрь - декабрь	Классный руководитель
Тематическая профориентационная неделя «Настройся на будущее» для учащихся 9-х и 11-х классов	9	Согласно плану ДО	Заместитель директора Психолог Классный руководитель
Профориентационные классные часы «Профессиональное самоопределение»: Игра «Профессия на букву...» Игра «Кто есть кто?» Игра «Персонажи и профессии» Игра «Пять шагов» Беседы из цикла «Жизнь замечательных людей» Беседа «Новые тенденции в мире профессий» Игра «Собеседование с работодателем» Деловая игра «Кадровый вопрос» Час общения «Профессии родителей» Ярмарка профессий «Встреча с представителями учреждений СПО»	6-9	Один раз в месяц В течение года	Заместитель директора Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	5-9	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии	6-9	В течение года (по запросу и предложениям)	Заместитель директора Классные руководители
Онлайн-тестирование	8-9	Октябрь	Психолог Специалист ИТ

			Учителя технологии
Общегородская диагностика профессионального самоопределения учащихся 9-х классов	9	декабрь	Заместитель директора Психолог Специалист ИТ
Ярмарка учебных мест	9	апрель	Заместитель директора Психолог
Круглый стол для родителей «Роль семьи в выборе профессии»	6-9	апрель	Заместитель директора Психолог
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Эколого-благотворительная акция «Волонтеры в помощь детям-сиротам», «Добрые крышечки», «Батарейк, сдавайся!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	6-9	Сентябрь–май	Заместитель директора Классные руководители
Участие в мероприятиях ко Дню защиты от экологической опасности на территории города Липецка	6-9	Март-июнь	Заместитель директора Классные руководители
Международный фестиваль киновидеотворчества «30 кадров»	6-9	Ноябрь-апрель	Заместитель директора Классные руководители
Историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (школьный, окружной и городской этапы)	6-9	ноябрь, декабрь, февраль	Заместитель директора Классные руководители Учителя ФК, истории
Проект «Лига чтецов: юниоры»	6-9	сентябрь – март	Заместитель директора Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	6-9	сентябрь, декабрь, май	Заместитель директора Классные руководители
Городская спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений - шахматы - настольный теннис - баскетбол - волейбол - «Мини – футбол в школу» - плавание	6-9	сентябрь-май	Заместитель директора Классные руководители Учителя ФК

- легкая атлетика - проект «Шахматный всеобуч» среди учащихся общеобразовательных учреждений			
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (участие в тестировании)	6-9	сентябрь, апрель	Учителя ФК
Городская профилактическая программа для учащихся 6-7 классов «Соревнование классов здоровья»	6-7	октябрь-май	Классные руководители
Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	6-9	декабрь-март	Заместитель директора Классные руководители
Сентябрь			
День знаний.	6-9	01.09	Заместитель директора Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	6-9	26.09–30.09	Заместитель директора Руководители кафедры ОБЖ Учителя ОБЖ
Городской конкурс изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	6–9	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора Классные
Октябрь			
День учителя. Международный день учителя	6-9	05.10	Заместитель директора Руководители предметных кафедр Классные руководители
Муниципальный этап областных акций «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание – жизнь»	6-9	В течение месяца	Заместитель директора Руководители предметных кафедр Классные руководители
Международный День школьных библиотек	6-9	24.10	Заместители директора Заведующий библиотекой Классные руководители
Ноябрь			
Фестиваль КВН «Кубок департамента образования»	6-9	В течение осенних	Заместители директора Заведующий библиотекой

		каникул	Руководители предметных кафедр Классные руководители
Международный день толерантности	6-9	16.12	Классные руководители
День матери	6-9	25.11	Заместитель директора Классные руководители Совет родителей
Региональные Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»	6-9	В течение месяца	
Декабрь			
Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет»	6-9	В течение месяца	Классные руководители
Новогодние мероприятия	6-9	В течение месяца	Заместитель директора Совет обучающихся Классные руководители Родительские комитеты классов
Международный день инвалидов	6-9	02.12	Классные руководители
День Добровольца (Волонтера)	6-9	05.12	Классные руководители Добровольческие отряды
День Героев Отечества	6-9	09.12	Классные руководители
Январь			
Первенство города по шахматам «Белая ладья»	6-9	В течение месяца	Учителя ФК
Спартакиада школьных спортивных клубов (ШСК) учащихся общеобразовательных учреждений	6-9	В течение месяца	Учителя ФК
Февраль			
День Российской Науки	6-9	08.02	Заместитель директора Классные руководители
Муниципальный этап областной акции «Дорожная азбука»	6-9	В течение месяца	Заместитель директора Классные руководители
Конкурс школьных информационных изданий	6-9	В течение месяца	Заместитель директора Совет обучающихся Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в рамках Дня молодого избирателя	6-9	20.02	Классные руководители Учителя истории и обществознания

Масленица	6-9	28.02	Заместитель директора Школьный комитет Отряд волонтеров «Формула доброты»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	6-9	22.02	Заместитель директора Совет обучающихся Классные руководители
Март			
Конкурс экологических агитбригад	6-9	В течение месяца	Заместитель директора Классные руководители
Международный женский день	6-9	07.03	Заместитель директора Классные руководители
Городской конкурс ораторского мастерства «Сила слова»	6-9	Март - апрель	Заместитель директора Классные руководители
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица»	6-9	Март -апрель	Заместитель директора Классные руководители Учитель музыки
Апрель			
Участие во Всероссийском диктанте «Диктант Победы»	6-9	В течение месяца	Заместитель директора Учителя истории
«Президентские состязания» в зачёт спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений (городской, областной этапы)	6-9	В течение месяца	Заместитель директора Учителя ОБЖ, ФК
Экологический Форум	6-9	В течение месяца	Заместитель директора Учителя биологии, химии
Городской конкурс «Детство. Творчество. Весна»	6-9	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Май			
Концерт, посвященный Дню Победы	6-9	05.05	Заместитель директора Классные руководители Совет обучающихся
Праздник выпускников 9-х классов «Последний звонок»	9	конец мая	Заместитель директора Классные руководители Родительский комитет
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			

В течение года			
Оформление информационных материалов в классных уголках «Наука и жизнь» (в рамках Года Науки и Технологий)	6-9	01.09	Руководители кафедры Классные руководители
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	6-9	Смена экспозиции один раз в месяц	Отряды волонтеров
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	6-9	По мере проведения	Отряды волонтеров
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	6-9	В течение года	Отряды волонтеров
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	6-9	В течение года	Отряды волонтеров
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	6-9	Ежемесячно	Отряды волонтеров
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	6-9	Один раз в две недели	Заместитель директора
Социальные проекты классов	6-9	По графику	Заместитель директора Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	6-9	По утвержденным заявкам	Заместитель директора Отряды волонтеров
Работа детского спортивного клуба «Чемпион»	6-9	В течение года	Учителя ФК
Конкурс «Самый спортивный класс»	6-9	В течение года	Учителя ФК детский спортивный клуб классные руководители
Сентябрь			
Оформление стенда «Наука и жизнь»	6-9	01.09	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	6-9	Октябрь–ноябрь	Заместитель директора Отряды волонтеров
Октябрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней	6-9	02.10	Заместитель директора Отряды волонтеров

школы «Всемирный день животных»			
Ноябрь			
Благотворительная акция, посвященная Международному дню толерантности (16.11)	6-9	07.11–11.11	Добровольческие отряды
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	6-9	05.12	Заместитель директора Добровольческие отряды
Оформление тематического информационного интерактивного стенда «Наука и жизнь. Лауреаты Нобелевской премии»	6-9	09.12	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Январь			
Оформление тематического информационного интерактивного стенда «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	6-9	27.01	Руководитель кафедры
Февраль			
Оформление стенда «Наука и жизнь» – День российской науки	6-9	08.02	Руководитель кафедры
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	6-9	10.02	Руководитель кафедры
Информационная пятиминутка «Наука и жизнь»	6-9	24.02	Классные руководители Учителя-предметники
Масленица	6-9	в течение недели	Заместитель директора
Март			
Оформление стенда «Наши мамы» к Международному женскому дню	6-9	01.03 -05.03	Совет старшеклассников, заместитель директора,
Апрель			
Оформление стенда «День космонавтики»	6-9	12.04	Руководители предметных кафедр
Праздник науки	6-9	12.04	Руководители предметных кафедр

Оформление тематического информационного интерактивного стенда «Чернобыльская трагедия»	6-9	26.04	Совет старшеклассников, заместитель директора, Классные руководители
Май			
Концерт, посвященный Дню Победы	6-9	07.05	Заместитель директора
Акция «Подарки для ветеранов»	6-9	До 05.05	Заместитель директора
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	6-9	До 05.05	Заместитель директора
Школьная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	6-9	В течение месяца	Заместитель директора Руководитель проектной деятельности Руководители кафедр
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей «Погода в школе»	6-9	Один раз в четверть	Заместитель директора Редколлегия газеты
Школьное радио	6-9	В соответствии с планом ШКА	Заместитель директора Руководитель кафедры «Русский язык и литература»
«Техподдержка»	6-9	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист ИТ Учитель музыки
Международный День школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку	6-9	24.10 (по договоренности)	Заместитель директора Совет старшеклассников
Выпуск общешкольной газеты «Героями нашего времени» ко Дню Героев Отечества	7-9	декабрь	Заместитель директора Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	6-9	В течение года	Классные руководители

Экскурсии по предметам	6-9	В течение года	Ответственный за экскурсии
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	6-9	Май	Заместитель директора Учителя истории
Походы выходного дня по классам	6-9	Май	Классные руководители Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Школьный музей	6-9	Сентябрь–май – экскурсии	Заместитель директора
Государственные символы России	6-9	Сентябрь–май	Заместитель директора
Правила дорожного движения	6-9	Сентябрь–май	Заместитель директора
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	6-9	Сентябрь–май	Заместитель директора
Новости школы	6-9	Сентябрь–май	Заместитель директора Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	6-9	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Дополнительное образование	6-9	Сентябрь–май	Заместитель директора
Курсы внеурочной деятельности	6-9	Сентябрь–май	Заместитель директора
Инсталляция «Экологические акции школы»	6-9	Сентябрь–май	Заместитель директора Школьный комитет
Проект «Книгообмен»	6-9	Сентябрь–май	Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	6-9	Сентябрь–май	Заместитель директора

			Школьная медсестра
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	6–9	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	6–9	День учителя – до 23.09	Заместитель директора Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	6–9	до 26.10	Заместитель директора Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Грант «Лучший проект школьного кабинета»	6–9	Октябрь	Директор Заместители директора Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	6–9	Ноябрь	Заместитель директора Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	6–9	Новый год – до 11.12	Заместитель директора Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Декабрь			
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	6–9	До 22.12	Заместитель директора Учитель ИЗО
Январь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	6–9	День Святого Валентина - до 27.01	Заместитель директора Учитель ИЗО

Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	6–9	Масленица – до 03.02 Международный женский день – до 24.02 Неделя детской книги – до 01.03	Заместитель директора Учитель ИЗО
Оформление стенда «Физика и жизнь»	6–9	08.02 – День российской науки	Руководитель кафедры «
Готовимся к экзаменам	9-е	Февраль–май	Заместитель директора
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы» «Весна идет. Весне дорогу!»	4-9	Апрель	Заместитель директора Учитель ИЗО
Оформление стенда «Физика и жизнь»	6–9	12.04 – День космонавтики	Руководитель кафедры
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	6–9	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04	Заместитель директора Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-9	День знаний – до 19.05	Заместитель директора Учитель ИЗО

Календарный план воспитательной работы СОО

Общегородская воспитательная акция «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»

Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	10–11	Первая неделя	Классные руководители

		месяца	
Тематический классный час	10–11	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Еженедельные информационно-просветительских занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках внеурочной деятельности обучающихся «Разговор о важном»	10–11	Один раз в неделю	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11	Один раз в полугодие	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10–11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10	В течение учебного года	Классные руководители 10- х классов Педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Трагедия Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10–11	02.09	Классные руководители
Классный час, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения «Недаром помнит вся Россия»	10–11	07.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню отца в России «Чти отца своего»	10–11	14.10	Классные руководители
Классный час, посвященный	10–11	30.11	Классные руководители

Дню Государственного герба Российской Федерации			
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	10–11	02.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Героев Отечества	10–11	09.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10–11	12.12	Классные руководители
Классный час «Международный день родного языка»	10–11	21.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	10–11	22.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному женскому дню	10–11	07.04	Классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космические полёты »	10–11	12.04	Классные руководители
Классный час, посвященный 9 Мая «Этот День Победы»	10–11	05.05	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение индивидуальной работы с обучающимися класса	10–11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности

Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10	Октябрь	Заместитель директора Классный руководитель 10 класса Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10–11	Один раз в полугодие	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11	Один раз в полугодие	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10–11	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора
Игровые формы учебной деятельности	10–11	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора
Внутриклассное шефство	10–11	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора
Музейные уроки	10–11	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора
Содержание уроков	10–11	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора
Школьная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	10–11	Апрель	Учителя-предметники Заместители директора
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного	10–11	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Заместитель директора

рода чрезвычайных ситуаций)			
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11	08.09	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора
210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России) (информационная пятиминутка на уроке истории)	10-11	07.09	Учителя истории
Международный день жестовых языков (информационная пятиминутка на уроках русского и иностранных языков)	10–11	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Заместитель директора
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10–11	04.10	Учителя ОБЖ Заместители директора
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10–11	06.10	Учителя биологии Заместитель директора
130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой. (08.10.) Урок-викторина по литературе	10–11	07.10	Учителя русского языка и литературы
Ноябрь			
Международный день самбо	10–11	16.11	Учителя физкультуры Заместитель директора
Международная неделя поддержки талантливых детей	10–11	14.11-18.11	Классные руководители, учителя - предметники
Декабрь			
220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11	08.12	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора
Январь			
175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (информационная минутка)	10–11	24.01	Классные руководители
Февраль			

Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10–11	21.02	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10–11	01.03	Учителя ОБЖ Заместитель директора
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	10–11	01.03	Учителя биологии Заместитель директора
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. (10–11	21.03–27.03	Учителя русского языка и литературы Руководитель ШМО Заместитель директора
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	10–11	23.03	Учителя математики Руководитель ШМО Заместитель директора
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)(30.04)	10–11	28.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Заместитель директора
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11	22.05	Учителя истории и обществознания Заместитель директора
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11	24.05	Учителя русского языка Заместитель директора
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Познавательное направление			
Органическая химия через систему экспериментальных работ	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

Художественное направление			
Семь нот	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Палитра искусств»	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Духовно – нравственное направление			
Живая старина	11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление			
Волейбол	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Проблемно-ценностное направление			
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	10-11		
День знаний (что я знаю?)		05.09	Классные руководители
Родину не выбирают...		12.09	Классные руководители
Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...		19.09	Классные руководители
Что мы музыкой зовем		26.09	Классные руководители
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках		03.10	Классные руководители
Ежедневный подвиг учителя		10.10	Классные руководители
Роль отца в формировании личности ребенка		17.10	Классные руководители
Счастлив		24.10	Классные руководители

тот, кто счастлив усебя дома
Мы едины, мы — одна страна!
Многообразие языков и культур народов России
О руки наших матерей. Она молилась за победу
Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации
Жить – значит действовать
Кто такой герой(Герои мирной жизни)
Главный закон России
Полет мечты
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»
Ленинградский метроном
К. С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы
Современная наука – современному человеку
Россия в мире
«...ни солгать. ни обмануть, ни с пути свернуть
«Я знаю, что все женщины прекрасны...»
Гимн России
Крым на карте России
Искусство и псевдоискусство
День космоса
Возмездие неотвратимо

08.11	Классные руководители
14.11	Классные руководители
21.11	Классные руководители
28.11	Классные руководители
05.12	Классные руководители
12.12	Классные руководители
09.12	Классные руководители
26.12	Классные руководители
16.01	Классные руководители
23.01	Классные руководители
30.01	Классные руководители
06.02	Классные руководители
13.02	Классные руководители
20.02	Классные руководители
06.03	Классные руководители
13.03	Классные руководители
20.03	Классные руководители
27.03	Классные руководители
03.04	Классные руководители
10.04	Классные руководители

«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений		17.04	Классные руководители
День труда (моя будущая профессия)		24.04	Классные руководители
Современные писатели и поэты о войне		15.05	Классные руководители
День детских общественных организаций		22.05	Классные руководители

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение года

Общешкольный совет родителей	10–11	Один раз в полугодие	Директор
Общешкольные родительские собрания «Задачи семьи и школы - воспитание и социализация ребёнка» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10–11	Один раз в полугодие: Сентябрь Март	Заместитель директора Классные руководители
Консультации с психологом	10–11	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11	По запросу	Администрация
Круглый стол «Имею право, но обязан»	10–11	Один раз в триместр	Заместитель директора Психолог классный руководитель

Сентябрь

Ярмарка дополнительного образования	10–11	Сентябрь	Заместитель директора Педагоги доп.образования
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11	Сентябрь	Заместитель директора Учителя-предметники
Лекторий «Ошибки в воспитании. Чем они чреваты". Часть 1»	10–11	Сентябрь	Заместитель директора Психолог

Октябрь

Лекторий «Ошибки в воспитании. Чем они чреваты". Часть 1»	10–11	Октябрь	Заместитель директора Психолог Классные руководители
---	-------	---------	--

Ноябрь			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11	Ноябрь	Заместитель директора Психолог Классные руководители
Декабрь			
«Готовимся к ЕГЭ»	11	Ноябрь, февраль	Заместитель директора Психолог Классный руководитель
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11	Январь	Заместитель директора Специалисты ЛОНД (по договоренности)
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11	Март	Заместитель директора Психолог
Апрель			
Тренинг ««Ни один человек не может быть островом»	10–11	Апрель	Заместитель директора Психолог
«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11	апрель	Заместитель директора Ответственный за проектную деятельность
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Е			
В течение года			
Школьный комитет	10–11	Один раз в неделю	Заместитель директора
Оргкомитет школы	10–11	Один раз в месяц	Директор Заместители директора
Спортивный комитет школы	10–11	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	10–11	Один раз в неделю	Психолог
Отряд волонтеров «Доброволец - 3»	10–11	Один раз в неделю	Заместитель директора
Школьная газета «Погода в школе»	10–11	Один раз в четверть	Заместитель директора Ответственный за сайт Специалист ИТ
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10–11	По мере обновления информации	Совет обучающихся

Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10–11	В соответствии с планом мероприятий	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	10–11	В течение года	Совет обучающихся
Работа детского спортивного клуба «Чемпион»	10-11	В течение года	Учителя ФК Представители спортивного клуба
Конкурс «Самый спортивный класс»	10-11	В течение года	Учителя ФК детский спортивный клуб классные руководители
Профильная смена для лидеров ученического самоуправления «Диалог цивилизаций»	10-11	октябрь 2022 года	Заместитель директора Классные руководители

Сентябрь

Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10-11	Сентябрь, январь, май	Отряды волонтеров «Доброволец -1», «Доброволец -2»
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	Сентябрь, январь, май	Отряды волонтеров «Доброволец -1», «Доброволец -2»
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11	Сентябрь, январь, май	Отряды волонтеров «Доброволец -1», «Доброволец -2»
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10-11	02.09–17.09	Классные руководители
Совет обучающихся «День учителя» (05.10)	10-11	27.09–30.09	Совет обучающихся
Выборы Совет обучающихся	10-11	20.09–30.09	Заместитель директора

Октябрь

День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10–11	05.10	Совет обучающихся
--	-------	-------	-------------------

Ноябрь

Совет обучающихся «Новый год»	10–11	27.11–30.11	Совет обучающихся
-------------------------------	-------	-------------	-------------------

Январь

Совет обучающихся «День защитника Отечества»	10–11	23.01–31.01	Совет обучающихся
Февраль			
Совет обучающихся. День Святого Валентина	10–11	14.02	Совет обучающихся
Март			
Совет обучающихся «Международный женский день»	10–11	01.03–07.03	Совет обучающихся
Совет обучающихся «Неделя детской книги»	10–11	24.03–30.03	Совет обучающихся
Апрель			
День местного самоуправления. Выборы председателя Совета обучающихся на 2022/23 учебный год	10– 11	22.04	Заместитель директора Совет обучающихся
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Тематическая профориентационная неделя «Настройся на будущее» для учащихся 9-х и 11-х классов	11	Согласно плану ДО	Заместитель директора Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–11	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии	10–11	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель
Он-лайн уроки ««ПроеКТОриЯ»»	10-11	Сентябрь - декабрь	Классный руководитель
Участие в конкурсах профориентационной направленности	10–11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Октябрь			
Онлайн-тестирование	10–11	Октябрь	Психолог Специалист IT
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11	Декабрь	Заместитель директора Психолог
Январь			

Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11	Январь	Заместитель директора Психолог
Февраль			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11	Февраль	Заместитель директора Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11	Март	Заместитель директора Психолог Совет родителей
Апрель			
Карьерная неделя	10–11	Апрель	Заместитель директора Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11	Апрель	Заместитель директора Психолог Совет родителей
Май			
Встреч с представителями ВУЗов	10–11	Май	Заместитель директора
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫ Е ДЕЛА			
В течение года			
Эколого-благотворительная акция «Волонтеры в помощь детям-сиротам», «Добрые крышечки», «Батарейк, сдавайся!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11	Сентябрь–май	Заместитель директора Совет учащихся Волонтерский отряд «Доброволец -3»
Участие в мероприятиях ко Дню защиты от экологической опасности на территории города Липецка	10-11	Март-июнь	Заместитель директора Классные руководители
Городская спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений - шахматы - настольный теннис - баскетбол - волейбол	10–11	сентябрь-май	Заместитель директора Классные руководители Учителя ФК

- «Мини – футбол в школу» - плавание - легкая атлетика - проект «Шахматный всеобуч» среди учащихся общеобразовательных учреждений			
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (участие в тестировании)	10–11	сентябрь, апрель	Учителя ФК
Сентябрь			
Неделя безопасности дорожного движения	10–11	26.09 – 30.09	Заместитель директора Руководители кафедры ОБЖ Учителя ОБЖ
III международный фестиваль киноvideотворчества «30 кадров»	10–11	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Городской конкурс изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	10-11	Сентябрь - октябрь	Замдиректора по ВР Классные
Октябрь			
День учителя Международный день учителя	10–11	05.10	Заместитель директора Классный руководитель 11-го класса Совет обучающихся
Ноябрь			
Региональные Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»	10–11	В течение месяца	Заместитель директора Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Международный день толерантности	10–11	16.12	Классные руководители
День матери	10–11	25.11	Заместитель директора Классные руководители Совет родителей
Декабрь			
Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет»	10–11	В течение месяца	Классные руководители

Новогодние мероприятия	10–11	В течение месяца	Заместитель директора Совет обучающихся Классные руководители Родительские комитеты классов
Международный день инвалидов	10–11	02.12	Классные руководители
День Добровольца (Волонтера)	10–11	05.12	Классные руководители Добровольческие отряды
День Героев Отечества	10–11	09.12	Классные руководители
Февраль			
День Российской Науки	10–11	08.02	Заместитель директора Классные руководители
Муниципальный этап областной акции «Дорожная азбука»	10–11	В течение месяца	Заместитель директора Классные руководители
Конкурс школьных информационных изданий	10–11	В течение месяца	Заместитель директора Совет обучающихся Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в рамках Дня молодого избирателя	10–11	20.02	Классные руководители Учителя истории и обществознания
Масленица	10–11	28.02	Заместитель директора Школьный комитет Отряд волонтеров «Формула доброты»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	10–11	22.02	Заместитель директора Совет обучающихся Классные руководители
Март			
Конкурс экологических агитбригад	10–11	В течение месяца	Заместитель директора Классные руководители
Международный женский день	10–11	07.03	Заместитель директора Классные руководители
Концерт к Международному женскому дню	10–11	07.03	Заместитель директора Классные руководители 10–11 классов Совет обучающихся Отряд волонтеров «Формула доброты»

Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица»	10-11	Март - апрель	Заместитель директора Классные руководители Учитель музыки
Городской конкурс ораторского мастерства «Сила слова»	10-11	Март - апрель	Заместитель директора Классные руководители
Апрель			
Учебные сборы с учащимися 10-х классов общеобразовательных учреждений по разделу «Основы военной службы» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	10	В течение месяца	Заместитель директора Руководители предметных кафедр Учителя ФК, ОБЖ
Май			
Посещение ветеранам «Невыдуманные рассказы»	10-11	До 05.05	Заместитель директора Совет родителей Классные руководители 10–11 классов Совет обучающихся Отряд волонтеров «Доброволец -3»
Концерт, посвященный Дню Победы	10–11	05.05	Заместитель директора Совет родителей Классные руководители 10–11 классов Совет обучающихся Отряд волонтеров «Доброволец - 3»
Митинг у мемориальной доски Р. Ибаррури	10-11	05.05	Заместитель директора Совет родителей Классные руководители 10–11 классов Совет обучающихся Отряд волонтеров «Доброволец -3»
Участие в областной Спартакиаде допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательных учреждениях	10-11	В течение месяца	Заместитель директора Совет родителей Классные руководители 10–11 классов Совет обучающихся Отряд волонтеров «Доброволец --3»
Праздник выпускников 11-х классов «Последний звонок»	10-11	Конец мая	Заместитель директора Совет родителей Классные руководители

			10–11 классов Совет обучающихся Отряд волонтеров «Доброволец -3»
Июнь			
Всероссийская Акция «Свеча Памяти»	11	Конец июня	Заместитель директора Совет родителей Классный руководитель 11 класса
«Липецкие зори»	11	Конец июня	Заместитель директора Совет родителей Классный руководитель 11 класса
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в школьном музее	10-11	По записи	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	10-11	Один раз в две недели	Руководитель кафедры Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	10-11	Смена экспозиции один раз в месяц	Отряд волонтеров «Доброволец -3»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	10-11	По мере проведения	Отряд волонтеров «Доброволец -3»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10-11	В течение года	Отряд волонтеров «Доброволец -3»
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	В течение года	Отряд волонтеров «Доброволец -3»
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11	Ежемесячно	Отряд волонтеров «Доброволец -3»
Заседания детского общественного объединения «Отряд волонтеров «Доброволец -3»»	10-11	Один раз в две недели	Заместитель директора
Социальные проекты классов	10-11	По графику	Заместитель директора Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	10-11	По утвержденным заявкам	Заместитель директора Отряд волонтеров «Доброволец -3»

Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	10-11	В течение года	Отряд волонтеров «Доброволец -3»
Участие в конкурсах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Куратор РДШ Классные руководители
Сентябрь			
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь»	10-11	01.09	Руководитель кафедры Школьное научное общество
Октябрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	10–11	02.10	Заместитель директора Добровольческие отряды
Ноябрь			
Благотворительная акция, посвященная Международному дню толерантности (16.11)	10–11	07.11–11.11	Добровольческие отряды
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	10–11	05.12	Заместитель директора Добровольческие отряды
Оформление тематического информационного интерактивного стенда «Наука и жизнь. Лауреаты Нобелевской премии»	10–11	09.12	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Январь			
Оформление тематического информационного интерактивного стенда «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	10-11	27.01	Руководитель кафедры
Февраль			
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	10–11	07.02	Заместитель директора Отряд добровольцев
Оформление стенда «Наука и жизнь» – День российской науки	10–11	08.02	Руководитель кафедры
Научный квест ко Дню	10–11	10.02	Руководитель кафедры

русской науки (08.02)			
Информационная пятиминутка «Наука и жизнь»	10–11	10.02	Классные руководители Учителя-предметники
Масленица	10–11	в течение недели	Заместитель директора
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	10–11	12.04	Руководитель кафедры Школьное научное общество
Праздник науки	10–11	12.04	Руководитель кафедры Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	10–11	28.04	Заместитель директора
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	10–11	До 05.05	Заместитель директора Добровольческие отряды
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	10–11	До 05.05	Заместитель директора «Добровольцы и волонтеры»
Школьная научно-практическая конференция	10–11	В начале мая	Замдиректора по УВР ООО и СОО Руководитель проектной деятельности Школьное научное общество
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьная газета № 1»	10–11	Один раз в триместр	Заместитель директора Редколлегия газеты
Общешкольная «Книга года»	10–11	Один раз в год (сентябрь)	Заместитель директора Методисты кафедр Школьное коммуникационное агентство

Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	10–11	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт Фотограф
Школьная видеостудия	10–11	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Видеооператор
Школьное радио	10–11	В соответствии с планом ШКА	Заместитель директора Руководитель кафедры «Русский язык и литература»
«Техподдержка»	10–11	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист IT Учитель музыки
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	10–11	01.09–01.12	Заместитель директора Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
Поздравление ко Дню Учителя	10-11	05.10	Совет учащихся
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Герои нашего времени» ко Дню Героев Отечества	4–11-е	До 09.12	Заместитель директора Школьный комитет
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ			
Походы в театры, на выставки	10–11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии	10–11	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации,	10–11	В течение года	Заместитель директора Руководитель кафедры Психолог Руководители кафедр
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			

В течение года			
Государственные символы России	10–11	Сентябрь–май	Заместитель директора
Правила дорожного движения	10–11	Сентябрь–май	Заместитель директора
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10–11	Сентябрь–май	Заместитель директора
Новости школы	10–11	Сентябрь–май	Заместитель директора Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10–11	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Дополнительное образование	10–11	Сентябрь–май	Заместитель директора
Курсы внеурочной деятельности	10–11	Сентябрь–май	Заместитель директора
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	10–11	Сентябрь–май	Заместитель директора
Инсталляция «Экологические акции школы»	10–11	Сентябрь–май	Заместитель директора Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	10–11	Сентябрь–май	Заместитель директора Школьный комитет
Библиотечный стенд «Книгообмен»	10–11	Сентябрь–май	Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	10–11	Сентябрь–май	Заместитель директора Медработник школы