

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании

Директор МБОУ СШ №62 г.Липецка

педагогического совета

_____ О.А.Жбанова

МБОУ СШ №62 г.Липецка

Протокол от 28.03.2022 №6

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СШ №62 г.ЛИПЕЦКА
ЗА 2021г.**

Отчет о самообследовании МБОУ СШ № 62 г. Липецка за 2021 г.

Название разделов	Содержание	стр
Аналитическая часть		
Раздел I Общая характеристика образовательной организации	Общая характеристика образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение. Структура управления деятельностью образовательной организации. Материально-техническая база образовательной организации. Обеспеченность школы техническими средствами для организации дистанционного обучения Обеспеченность рабочих мест педагогов техническими средствами Анализ контингента обучающихся.	4-5 5 5-9 9-11 11-13 13 14-15
Раздел II Оценка образовательной деятельности	Концепция развития образовательной организации. Учебный план. Принципы составления учебного плана. Организация платных дополнительных услуг.	15-17 17-21 21-22
Раздел III Оценка качества кадрового обеспечения	Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий. ИКТ-компетенции, навыки работы с цифровыми ресурсами. Виды цифровых ресурсов. Методы проведения дистанционных занятий. Прохождение курсов повышения квалификации, аттестация. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.	22-24 24-25 25-28 28-29
Раздел IV Оценка организация учебного процесса	Организация учебного процесса в ходе дистанционного обучения. Календарные учебные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Формы и профили обучения.	29-30 30-31 31-32 32-33

Раздел V Методическая и научно-исследовательская деятельность	Общая характеристика. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.	33-34 34-40
Раздел VI Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Особенности ГИА в 2020 году: количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по выбору по отдельным предметам; соответствие выбора ЕГЭ и учебного плана школы Результаты ВПР осенью 2020 года: перечень успешных позиций, перечень проблем.	40-48 48-61
Раздел VII Востребованность выпускников школы	Организация профориентационной работы в образовательной организации. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.	61-62 62-63 63
Раздел VIII Оценка воспитательной системы образовательного учреждения.	Воспитательная система образовательного учреждения. Вовлеченность обучающихся в дополнительное образование, воспитательная деятельность в период пандемии. Особенности воспитательной работы, внеурочной деятельности (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.). Общее количество участников, победителей и призеров.	63-68 68-70 70-79
Раздел IX Оценка работы образовательной организации в области сбережения здоровья.	Работа образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасности образа жизни обучающихся.	79-81 81-85
Раздел X Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда. Фонда электронных учебников Фонда дополнительной литературы Фонда электронных образовательных ресурсов, доступа к ним Использования ЭОР в урочной и внеурочной деятельности; по частоте использования	85-90

	педагогами (по предметам, возрасту педагогов) Интенсивности библиотечного обслуживания участников образовательных отношений	
Раздел XI Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение учебных кабинетов методическими пособиями и сведения об учебно-методических комплектах и учебниках	91-100
Раздел XII Оценка функционирования ВСОКО	Функционирование внутренней системы оценки качества образования Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.	101-103 103-106
Показатели деятельности и выводы		106-112
Выводы по итогам самообследования	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива	112-114

Отчет о самообследовании МБОУ СШ№62 г. Липецка за 2021г

Самообследование МБОУ СШ№62 г.Липецка проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 25.03.2022 №34 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №62 г. Липецка.

Раздел I Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя школа

Телефон: 73-23-20

Факс: 79-65-01

e-mail: sc62lip@schools48.ru

Сайт: www.sc62.moy.su

Директор МБОУ СШ №62 г. Липецка Жбанова Ольга Алексеевна

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка,
398032, Россия, город Липецк, улица Космонавтов, д.56а.

Председатель департамента образования администрации города Липецка
Бедрова Светлана Валерьевна

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное

Место нахождения:

398006, Россия, город Липецк, улица Р. Ибаррури, д.1.

Адрес осуществления образовательной деятельности:

г. Липецк, ул. Р. Ибаррури, д. 1.

Банковские реквизиты:

398006, г.Липецк, ул. Р. Ибаррури, д. 1

ИНН/КПП 4824021214/482401001

р/счет: 40701810900003000001

банк ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области г. Липецк

БИК 044206001

Коды: ОКПО 42102006, ОКОГУ 49007

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1024840843081

Свидетельство серии 48 №000806504 от 02.11.2002 г. выдано Инспекцией МНС России по Центральному району г. Липецка

ИНН: 4824021214

Свидетельство серии 48 №001524966 выдано ИФНС по Октябрьскому району г. Липецка 02.11.2000г.

Устав: приказ от 23.10.2015 № 1306; 20.11.2015; ГРН 2154827346936

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (внесены изменения на осуществление образовательной деятельности приказ ДОН №209 от 27.02.2020г)

48 Л 01 № 0001661 Управления образования и науки Липецкой области; регистрационный №1487 от 14.03.2017 - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 48 А01№0000039, регистрационный номер 240, выдано управлением образования и науки Липецкой области 20.03.2017г.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»

Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление деятельностью школы осуществляет

№	Должность	Фамилия, имя, отчество
1	директор	Жбанова Ольга Алексеевна
2	заместитель директора	Курцева Валентина Васильевна
3	главный бухгалтер	Зайцева Ольга Николаевна

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №62 функционирует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами, даёт возможность получения обучающимися общего образования. Управление общеобразовательного учреждения соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: общее собрание работников, Управляющий Совет, педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся школы, методический совет (методические кафедры)

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические кафедры педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образованием и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и создан совет учащихся.

Порядок работы Управляющего Совета

Заседания Управляющего Совета проводятся по мере необходимости, не реже *двух раз в год*.

График заседаний Управляющего Совета утверждается на заседании Совета.

Председатель Управляющего Совета может созвать внеочередное заседание на основании поступивших к нему заявлений.

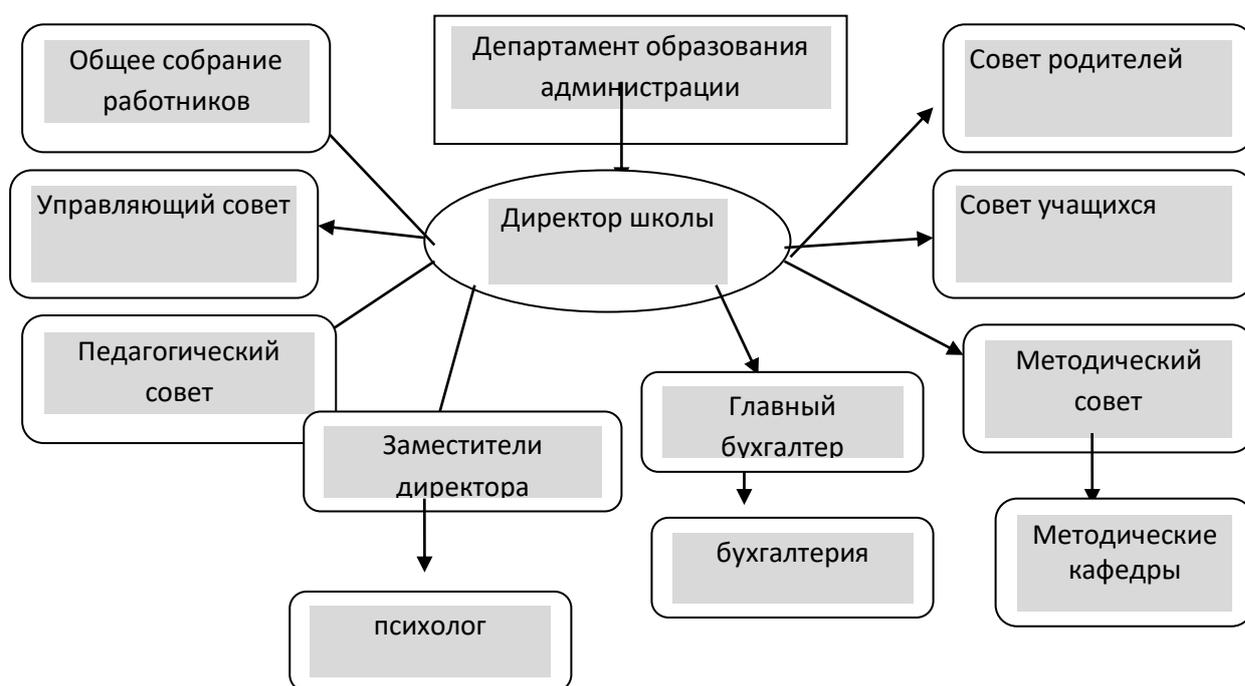
Дата, время, повестка заседания Управляющего Совета, а также необходимые материалы доводятся до сведения членов Управляющего Совета не позднее, чем за пять дней до заседания Совета.

Решение Совета считается правомочным, если на заседании Совета присутствовало не менее половины его членов.

Методический совет. Членами МС являются руководители методических кафедр.

Методические кафедры. Являются объединением учителей-предметников одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут научно-методическую, учебно-методическую и диагностическую работу. Руководство деятельностью МК осуществляет председатель МС.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Все указанные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на заседаниях методических кафедр, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Взаимодействие с органами исполнительной власти и социальными партнерами.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

№	Социальное партнерство	Совместная деятельность
1.	Детский Дом Творчества «Октябрьский», ДТТ «Городской», ДТТ «Левобережный»	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии
2.	МБДОУ № 44	Ознакомительные встречи педагогов и первоклассников, совместные практические, теоретические семинары, контрольно-диагностическая помощь, взаимное посещение занятий
3.	ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского	Проведение межрегиональных семинаров, научно-практических конференций, защита проектов обучающимися старших классов, сетевое взаимодействие, педагогическая практика студентов в ОУ
4.	Дом культуры «Городской»	Участие в фестивалях патриотической песни, в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов, проведение тематических занятий, школьники вовлечены в кружки и студии
5.	Музей «Боевая слава тракторостроителей»	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
6.	Центральная детская библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий,

		организация встреч с Липецкими писателями и поэтами
7.	ЛГТУ, техникумы и колледжи г. Липецка	Профорientационная работа
8.	Комитет по спорту, туризму и молодежной политике ДЮСШ № 4	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения, школьники посещают спортивные клубы и секции
9.	ФОК «Пламя»	Посещение бассейна, ледового катка, баскетбольных матчей, спортивных праздников, презентаций спортивных секций.
10.	Пожарная часть № 16	Организация экскурсий в пожарную часть № 16, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ.
11.	ПДН КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
12	ГОАУ ЛО «СШОР по лёгкой атлетике»	Организация тренировок, участие в соревнованиях обучающихся спортивных классов

Вывод: представленная структура управления МБОУ СШ №62 г. Липецка обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Материально-техническая база образовательной организации

МБОУ СШ №62 г. Липецка имеет современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы: обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса всеми его участниками в полном объеме на современном уровне, обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и сотрудников образовательной организации.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.
3. Обеспечение сохранности зданий, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования, наглядных пособий, учебной литературы.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования и библиотечного фонда.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ СШ №62 г. Липецка решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике ОРВИ и НКВИ.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт безопасности.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Материально – техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности

Для реализации образовательных программ в школе создано единое информационное пространство.

Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки и компьютеры – 117 шт.
- Принтеры 16 шт.
- МФУ, ксероксы, сканеры-34шт.
- Интерактивные доски – 20 шт.
- Проекторы -25 шт.

Характеристика информационно-технического оснащения

- Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе- 117
- Наличие библиотеки и читального зала -Да
- Возможность пользования сетью Интернет учащимися -Да
- Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя- 39
- Количество компьютеров, применяемых в управлении- 13
- Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора-9
- Возможность пользования сетью Интернет педагогами - Да
- Наличие сайта -Да
- Создание условий для обеспечения учащихся питанием -Да

- Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием-Да

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Зеленая точка», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Зеленая точка»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	117
- всего	117
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	108
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	13
Количество интерактивных досок	12
Другое (указать)	МФУ, принтеры
Основное общее образование и среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	8
Другое (указать)	МФУ, принтеры

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

№ по/п	Учебные кабинеты	Кол-во
1	Кабинет физики	1
2	Кабинет химии	1
3	Кабинет биологии	1
4	Кабинет информатики	1
5	Кабинет ТСО	1
6	Кабинет ОБЖ	1
7	Кабинет технологии	2
8	Кабинет ИЗО	1
9	Кабинет английского языка	3
10	Кабинет немецкого языка	1

11	Спортивный зал	1
12	Кабинет для занятий хореографией	1
13	Медицинский и процедурный кабинеты	1
14	Стоматологический кабинет	1
15	Кабинеты для занятий музыкой	1
16	Кабинет психолога	1
17	Библиотека	1
18	Актовый зал	1

Обеспеченность школы техническими средствами для организации дистанционного обучения.

Для организации дистанционного обучения отдельных обучающихся, а также для организации учебного процесса в период закрытия классов на карантин по ОРВИ и НКВИ в 2021 году были использованы технические средства в образовательной организации, т.к. достаточное количество компьютеров и ноутбуков имеют выход в Интернет, что позволило педагогам обеспечить проведение онлайн-уроков, конференций и т.д. в различных информационных сервисах (Skype, Discord, ZOOM и др.).

Обеспеченность рабочих мест педагогов техническими средствами.

100% педагогических работников МБОУ СШ № 62 г. Липецка обеспечены техническими средствами с выходом в Интернет по проводной и беспроводной сети.

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

Анализ контингента обучающихся МБОУ СШ № 62 г. Липецка

Общее количество детей/семей в школе	850/823
Полные семьи (оба родителя)	612
Многодетные семьи	89
Малообеспеченные семьи	-
Неполные семьи (без отца (матери - вдовы))	18
Неполные семьи (без матери (отцы - вдовцы))	3
Неполные семьи (матери -одиночки))	25
Неполные семьи (родители в разводе)	125
Семьи, в которых отцы лишены родительских прав	2
Семьи, в которых матери лишены родительских прав (опекаемые семьи)	2
Семьи, в которых оба родителя лишены родительских прав (опекаемые семьи)	
Неблагополучные семьи	14
Образование родителей	1306
Имеют высшее образование	550
средне-спец	659
ПУ	213
Среднее (11 классов)	119
Основное (9 классов)	12
нет основного	0
Профессиональная пригодность	
рабочие	792
служащие	163
ИТР	253
ЧП	82
военнослужащие	27
на пенсии	34
домохозяйки	98
декретный отпуск	67
другое (временно не раб)	35

Общее количество учащихся в ОУ	850
Количество несовершеннолетних, в отношении которых организована ИПР в ОУ	12
классы:	-
5-8 классы:	9
9-11 классы:	3
Из них на ИПР в КДН и ЗП	-
Из них на ИПР в ОП УМВД России по г. Липецку	-
Количество несовершеннолетних,	12

посещающих кружки и секции (несовершеннолетние, с которыми проводится ИПР)	
Из них:	
- в системе дополнительного образования:	
- ОУ:	7
- УДО:	3
- в учреждениях, подведомственных департаменту по физической культуре и спорту;	1
- в учреждениях, подведомственные департаменту культуры.	1

Вывод: в сравнении с прошлым годом уменьшилось число детей, состоящих на ВШУ на 50%. Однако наблюдается тенденция роста неблагополучных семей. В сравнении с 2020г. их увеличилось на 9 семей. Все учащиеся, состоящие на ИПР, и дети из неблагополучных семей посещают кружки и секции. Занятость данной группы составляет 100%.

Раздел II Оценка образовательной деятельности

ОУ создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Концепция развития нашей школы состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развития творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных

результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

МБОУ СШ №62 г. Липецка создает все необходимые предпосылки, условия для обеспечения возможностей получения качественного образования детям, обучающимся в школе.

Нормативно-правовая база, согласно которой осуществляются особенности ведения учебно-воспитательной работы.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательные программы общеобразовательного учреждения:
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, прав обучающихся.

Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Обучение на I уровне в 2021г. велось по утверждённым программам УМК «Школа России» все начальные классы, «Развивающая система обучения Л.В. Занкова» (2А). Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Принципы составления учебного плана

Учебные планы МБОУ СШ №62 г. Липецка для учащихся I-IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), для учащихся V-IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), для учащихся X-XI классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные планы для учащихся I-XI классов состоят из 2-х взаимосвязанных частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметные области:

1. «Обществознание и естествознание» - реализуется интегрированным курсом «Окружающий мир», который отражает две стороны окружающего мира - природу и общество.
2. «Основы религиозных культур и светской этики» - реализуется учебным предметом «Основы светской этики».
3. «Искусство» - включает в себя два учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обучение ведется по учебно-методическим комплектам (далее – УМК):

- УМК «Школа России» - 1А, 1Б, 1В, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В;
- УМК «Развивающая система обучения Л.В. Занкова» - 2А

При формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, образовательное учреждение исходило из анализа состояния учебно-воспитательного процесса, анализа анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы, подбора кадров.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на преподавание учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» в целях обеспечения качественного освоения программного материала.

В 4-х классах вводится 1 час курса «ОРКСЭ». По результатам анкетирования и на основании запроса родителей учащихся, по их заявлениям преподавание курса осуществляется в рамках модуля «Основы светской этики».

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа во всех 1-4-х классах.

При формировании учебных планов I-IV классов в соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2021 N 273-ФЗ родителям был предложен выбор изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 1-4 х классов выявлено, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка (учебный предмет) изучать русский язык и литературное чтение на русском языке. С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания в учебном плане выделено на изучение родного языка (русского), литературного чтения на родном языке (русском) по 1 часу во 2-4х классах и по 1 часу в 3-4х классах соответственно.

Содержание образования в V-IX классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 5-9 х классов выявлено, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка (учебный предмет) изучать русский язык и родную литературу на русском языке, поэтому в учебном плане выделено на изучение родного языка (русского) в 5 – 9 классе по 1 часу и на изучение родной литературы (русская) в 5, 6 классе по 1 часу и по 0,5 часа в 7, 8 классе. Изучение второго иностранного языка (немецкого) представлено в учебном плане 8, 9-х классов. Учитывая особенности школы, социальный заказ, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на преподавание предметов: «Русский язык» в 5-8-х классах, «Литература» в 5, 7, 8-х классах, «Иностранный язык» в 5-8-х классах, «Математика» в 5-6-х классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Геометрия» в 7, 9-х классах, «География» в 7-9-х классах, «Биология» в 8, 9-х классах, «Физика» в 7-9-х классах, «Химия» в 8, 9-х классах, «Технология» в 5-8-х классах, «Физическая культура» в 5-7, 9-х классах в целях качественного освоения программного материала. Часы части, формируемые участниками образовательных отношений, нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, дальнейшее их развитие и самосовершенствование. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в 5-9-х классах.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить профильное обучение на базе

общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Учебный план составлен с учетом особенности образовательного учреждения школы, социального заказа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. При его составлении учтены возможности методической, материально-технической базы учреждения и кадрового обеспечения.

В учебный план для учащихся среднего общего образования в зависимости от выбираемого профиля включены:

- обязательные учебные предметы на базовом («Родной язык (русский)», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Россия в мире», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ», «Индивидуальный проект») и углубленном («Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «История») уровне;

- учебные предметы по выбору на базовом («География», «Обществознание», «Экономика», «Биология», «Физика», «Химия») и углубленном («Физика», «Информатика», «Право») уровне.

На основании выбора учащихся 10-11х классов и их родителей (законных представителей) разработаны учебные планы технологического, гуманитарного (2 варианта), универсального профиля обучения (4 варианта).

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в 10-11-х классах.

В 10-11 классах предусматривается проведение курсов по выбору.

В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (2 часа в неделю в 10 классе). На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 10-х классов выявлено, что все родители (законные представители) (100%) считают необходимым в качестве «Родного языка» изучать родной язык на русском языке. Изучение предмета «Родной язык (русский)» на базовом уровне предусмотрено учебным планом в 11 классе. Предмет «Астрономия» как обязательный учебный предмет изучается в 10 классе на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в течение всего

учебного года. Курсы по выбору представлены следующим перечнем: «Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения», «Геометрические фигуры в архитектурном стиле», «Финансовая и правовая грамотность», «Компьютерная графика», «Тайны языкознания», «Дискуссионные вопросы истории России».

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебные планы для учащихся I-XI классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ СШ №62 г. Липецка предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Организация платных дополнительных услуг

В целях удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные услуги и привлечения в систему образования средств из дополнительных источников в образовательном учреждении организована работа по открытию учебных групп в рамках предоставления платных образовательных услуг.

Планирование деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществлялось с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей учреждения.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных платных образовательных услуг:

- изучен спрос в дополнительных платных образовательных услугах (проведено анкетирование), определен предполагаемый контингент учащихся;
- разработана нормативно-правовая база;
- издан приказ об организации дополнительных платных образовательных услуг и назначены ответственные за организацию платных образовательных услуг;
- созданы необходимые условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

В общеобразовательном учреждении было сформировано для учащихся 1-4 классов 11 групп: «Адаптация детей к условиям школьной жизни», «Чтение с увлечением»- 1 класс, «Сюрприз- 1 класс», «Нескучный английский»- 1,2,3 классы, «Огоньки» - 2, 3 класс, «В мире русского языка»- 2 класс, «В мире математики»- 2 класс. Всего посещают занятия 215 человек. Для учащихся 5-11х классов было сформировано 13 групп: «Секреты русской орфографии» - 5, 6 классы, «Роль математики в архитектуре» - 7 класс, «Давайте говорить по-английски» - 5, 6, 11 классы, «В мире русского языка» - 7 класс, «Химия – помощник туриста» - 9 класс, «Лабиринты русского языка» - 9 класс, «Культура речи» - 9 класс, «Общественные процессы и явления в условиях глобализации» - 9 класс, «Социология для любознательных» - 11 класс, «Лингвистические тренинги» - 11 класс, зачислены на основании заявлений и договоров с родителями (законными представителями) 373 учащихся. Всего 588 детей (один ребенок может быть занят в нескольких группах).

Вывод: самообследованием установлено, что занятия в данных группах позволяют расширить кругозор учащихся, повысить интерес к изучению отдельных предметов, выявить и развить способности к какому-либо виду деятельности.

Раздел III Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ СШ №62 г. Липецка работали в 2021г педагогов -50:

	Предмет (специальность)	Количество педагогических работников

АУП	Директор	1
	Заместитель директора	1
	Главный бухгалтер	1
Учителя	Начальные классы	12
	Русский язык и литература	7
	Математика	5
	Информатика	3
	Физика	2
	История и обществознание	3
	География	1
	Биология	1
	Химия	1
	Иностранный язык	6
	Технология	2
	Музыка	1
	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
	ИЗО	1
	Психолог	1
	ИТОГО	50

Обновление коллектива молодыми специалистами

2019	2020	2021
2	3	7

Сведения о педагогических работниках.	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	50	
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	50	100
среднее профессиональное образование		
начальное профессиональное образование		
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	15	30
первая квалификационная категория	18	36
Почетные звания		
Заслуженный учитель РФ		
Отличник народного образования	1	2
Отличник народного просвещения	1	2
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1	2
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	50	100

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий.

В 2021 году педагоги школы использовали в работе платформу «Российская электронная школа», на ней собраны задачи, тематические курсы, видеоуроки, задания по функциональной грамотности; такие ресурсы, как «Яндекс. Учебник»; «ЯКласс», «Учи.ру», предоставляют возможность как учителю, так и обучающимся организовывать содержательную работу. На платформе «Учи.ру» учащиеся имеют возможность участвовать в бесплатных олимпиадах по предметам учебного цикла, функциональной, финансовой грамотности, различных марафонах и мониторингах; в увлекательной форме закреплять и проверять полученные на уроках знания. Многие конференции для педагогов проходили на площадке Mirapolis, давая возможность учителям повышать квалификацию без отрыва от учебного процесса. Учителя для связи с обучающимися и родителями использовали различные удобные способы связи: электронную почту, сотовую связь, Skype, мессенджеры WhatsApp, Viber, видеоконференции на Zoom, т.п.

Оценка ИКТ-компетенции	1- Использование элементов ИКТ-технологии 2- Использование ИКТ-технологий в полном объеме 3- Обобщен опыт по использованию ИКТ-технологий, возможна трансляция опыта	Использование элементов ИКТ-технологии – большинство Использование ИКТ-технологий в полном объеме -6
Вывод: большинство педагогов оценивают уровень владения ИКТ на уровне использования элементов ИКТ-технологии.		
Методы проведения дистанционных занятий	Он-лайн лекции, видеоуроки, ТВ-технологии (отсылка к телеурокам), электронная почта, видеоконференции, презентации, тренажеры и др.	электронная почта - все презентации -17 ссылки на видео- и телеуроки - 10 видеоконференции - 18 тренажеры -40 видеолекции -5 человек. Тренажеры на образовательной платформе Яндекс. Учебник. -2 чел. Онлайн уроки на образовательной платформе Яндекс.Учебник.- 5 чел Олимпиады, марафоны,

		тренажеры на «Учи.ру»-40 чел.
Дистанционные инструменты	Электронный журнал	Используют все педагоги
	Соцсети (VK и др.)	VK -25 чел Одноклассники -3 Instagram -2
	Мессенджеры (Viber и др.)	Viber -25 WhatsApp -50
	Электронные школы (РЭШ, МЭШ и др.) + образовательные платформы (Якласс и др.)	РЭШ -30 МЭШ -1 ЯКласс -7 Skysmart -2 ЯндексУчебник -5 Образовательная платформа Учи.Ру -40 чел.
	Он-лайн лекции: сервисы видеосвязи (ZOOM, Skaype)	Skype -10 ZOOM -40 Discord - 1 Mirapolis-10

Вывод: все педагоги кафедр регулярно работают с электронным журналом, для связи с учащимися и родителями используют соцсети (VK, Одноклассники, Instagram), такие мессенджеры, как Viber, WhatsApp. В 2021 году учителя продолжают работать на ЯКласс, Skysmart, Учи.ру, предлагая учащимся, находящимся на дистанционном обучении с применением электронных ресурсов, задания на изучение и закрепление материала. Благодаря федеральному проекту «Цифровой образовательный контент» (ЦОК), на котором зарегистрировались все учителя и многие учащиеся, целый ряд образовательных платформ стал полностью бесплатным. Это позволило более интенсивно использовать ИКТ в обучении.

Прохождение курсов повышения квалификации, аттестация

Сегодня существует множество форм и способов, при помощи которых учитель может повышать свою квалификацию с помощью Интернет - ресурсов и технологий.

1. Дистанционные курсы для педагогов. Темы дистанционных курсов включают в себя актуальные вопросы образования.
2. Дистанционные конференции.
3. Вебинары.
4. Сетевое сообщество. Сообщество взаимопомощи учителей и др

Все педагоги

1. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» (36 часов), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (апрель 2021)
2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (май 2021)
3. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 часов), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (август 2021)
4. «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.21г»/ «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (учителя начальной школы) (44 час) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (октябрь 2021г.)
5. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 час) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (ноябрь 2021г.)
6. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (декабрь 2021г.)
7. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (декабрь 2021г.)
8. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов) ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора г.Новосибирск, дистанционно (сентябрь 2021)
9. «Школа современного учителя», (100 часов) Цифровая ЭКОсистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Хрипункова Е.М., Миронов И.В., Мещерякова М.А., Стрельникова И.В., Леонова Е.В.,

Фурсова Е.В.) дистанционно, сентябрь-декабрь 2021

10. Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж «Менеджмент в образовании» прошли Бритвина Т.В., Котова О.В., Никачева С.Ю., Постников Д.А., Федотова Т.В.

Ковтун Н.В.

«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» (36 час) АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва (ноябрь 2021г.)

Галицкая О.Ю.

Очно – заочные курсы повышения квалификации педагогических работников Липецкой области по дополнительной профессиональной образовательной программе «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся при изучении некоторых тем раздела "Электродинамика"» с 14.09.2021 по 25.09.2021. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства по Липецкой области

Постников А.Д.

«Финансовая грамотность в образовании Липецкой области», очная форма проведения, 16 часов, ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»

Коровина Е.Ю.

«Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании предметов физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС». (16 часов) Дистанционно. ИРО. (29.11.2021-10.12.2021)

Федотова Т.В.

1. «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2021» (русский язык), (26 часов), ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» (февраль, 2021)

2. «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования 2021 года» (русский язык), (20 часов), ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» (март, 2021)

3. «Формирование оценки функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества образования» (36 часов), ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» (27.10.2021-03.11.2021)

Прохождение аттестации	Высшая квалификационная категория: Киреева Ю.А. -февраль 2021	1 квалификационная категория: Лихацкая Н.А. – июнь 2021 Рогач М.Н.- июнь 2021 Снежкова Т.В. -сентябрь 2021
------------------------	--	---

Участие учителей школы в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Педагоги МБОУ СШ №62 г. Липецка в 2021 году принимали участие в муниципальном проекте «Бережливая образовательная организация». В рамках реализации этого мероприятия был разработан проект «Оптимизация подготовки классного руководителя к классному часу», школа приняла участие в конкурсе «Лучший челлендж по 5С», где заняла 1 место.

20.12.2021 г. приказом 339/1 МБОУ СШ 62 г. Липецка был присвоен статус инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме: «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии, в образовательных организациях, работающих в сложных социальных условиях».

Педагог МБОУ СШ 62 г. Липецка Манько И.А. в 2021 г. принимала участие в конкурсе «Молодой лидер города Липецка».

Вывод: образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана

курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Раздел IV Оценка организации учебного процесса

Изменения, произошедшие в учебном процессе из-за антикоронавирусных мер.

В соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в августе 2020г администрация:

- разработала графики входа учащихся через 3 входа в учреждение;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Дистанционную форму обучения в РФ регулирует Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Дистанционное обучение производится при помощи информационно-телекоммуникационной сети, через которую учащиеся и учителя взаимодействуют друг с другом». Обучающиеся имели возможность перейти на дистанционную форму обучения по заявлению родителей. Занятия с такими детьми велись посредством онлайн-уроков, ученики имели возможность связаться с учителем посредством социальной сети и получить консультацию. Материалы для обучения учащиеся получали посредством электронного дневника «БАРС- Образование- Электронная школа», через почту дневника также можно связаться с учителем.

Календарные учебные графики, расписание занятий

Обучение осуществляется в 1-11-х классах в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебных периодов (четвертей) и каникулярного времени определена календарным учебным графиком <http://www.sc62.moey.su/avatar/arhiv/62-62.pdf>

Обучение организовано в 2 смены: 1-2, 4-11 классы обучаются в первую смену; 3 классы – во вторую.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса и составляет: в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа, в 5 классах 29 часов, в 6 классах 30 часов, в 7 классах 32 часа, в 8-9 классах 33 часа, в 10-11-х классах 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков. В середине учебного дня для учащихся первых классов организованы динамические паузы продолжительностью 45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком по расписанию предусмотрен перерыв не менее 45 минут.

Образовательный процесс в 1-11-х классах осуществляется строго по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание уроков

составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели. Для учащихся 1-9-х классов основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся 10-11-х классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Вывод: самообследованием установлено, что календарный учебный график и расписание занятий составлены с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Класс, литера	Кол-во учащихся	Программа (для 1-4 классов; вид класса профильный класс)
1а	31	УМК «Школа России»
1б	28	УМК «Школа России»
1в	30	УМК «Школа России»
2а	30	УМК Развивающая система обучения Л. В. Занкова
2б	32	УМК «Школа России»
2в	31	УМК «Школа России»
3а	27	УМК «Школа России»
3б	27	УМК «Школа России»
3в	29	УМК «Школа России»
4а	25	УМК «Школа России»
4б	28	УМК «Школа России»
4в	30	УМК «Школа России»
Итого	348	
5а	23	Общеобразовательный класс
5б	26	Общеобразовательный класс
5в	21	Общеобразовательный класс
5с	19	Спортивный класс
6а	25	Общеобразовательный класс
6б	27	Общеобразовательный класс
6в	27	Общеобразовательный класс
6г	26	Общеобразовательный класс
7а	26	Общеобразовательный класс
7б	24	Общеобразовательный класс
7в	25	Общеобразовательный класс
7г	24	Общеобразовательный класс
8а	28	Общеобразовательный класс
8б	24	Общеобразовательный класс
8в	25	Общеобразовательный класс
9а	27	Общеобразовательный класс
9б	26	Общеобразовательный класс
9в	24	Общеобразовательный класс
Итого	447	

10а	29	Технологический профиль (9 человек), гуманитарный профиль (7 человек), универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (13 человек)
11а	26	Универсальный профиль с углубленным изучением математики
Итого	55	
Итого по школе	850	32 класса

Вывод: за последние годы происходит увеличение контингента учащихся в ОУ за счет расширения микрорайона и повышения рождаемости. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В нашей школе обучаются дети из реабилитационного центра. Учителя школы, психолог помогают детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, адаптироваться в новой обстановке и повысить мотивацию к обучению.

Формы и профили обучения

В 2021 году в образовательном учреждении образование учащиеся получают в очной форме.

На основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образование организован универсальный профиль обучения (4 варианта).

В МБОУ СШ №62 г. Липецка на профильном уровне изучаются предметы в 10-ом и 11-х классах. В 10,11-х классах три профильные группы: технологический профиль, гуманитарный профиль (2 варианта), универсальный (4 варианта).

Различие в учебных планах происходит за счет увеличения часов на изучение отдельных учебных курсов и предметов, связанное с расширением знаний в предметных областях, а также формированием более высокого уровня учебной мотивации учащихся к изучению профильных предметов. И этому есть доказательства: 50% выпускников группы с углубленным изучением предмета «Химия» являются высокобалльниками.

Вывод: введение профильного обучения сыграло положительную роль в образовательном процессе. Обучающиеся стали заинтересованы в своих

достижениях. Появилась мотивация в получении образования. Выбор профессии, связанный с направлением профильной группы.

Раздел V. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Общая характеристика

В 2021 учебном году методические кафедры работали и продолжают работать над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

С сентября 2021 года произошло слияние некоторых методических объединений, были образованы 4 предметные кафедры:

- кафедра учителей начальных классов (руководитель Кулыгина Е.В.);
- кафедра учителей технолого-математического образования: технологии, ИЗО, математики, физики, информатики и ИКТ (руководитель Ковтун Н.В.);
- кафедра учителей естественного и физкультурно-оздоровительного образования: биологии, химии, географии, ОБЖ, физической культуры (руководитель Коровина Е.Ю.);
- кафедра учителей гуманитарного цикла: русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, ОДНКНР, музыки (руководитель Федотова Т.В.).

Цель: повышение качества образования через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования. Совершенствовать качество обученности выпускников;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения;

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, вебинарах

Требования, предъявляемые к новой школе, невозможно реализовать, не изменив самого учителя. Сегодня новые требования предъявляются не к ученику, как было раньше, а к современному учителю, который должен быть человеком, способным проектировать образовательную среду ребенка.

Первоочередной задачей методической работы являлась помощь учителям в повышении своего профессионального научно-теоретического и методического уровня.

Учителя школы работают над самообразованием. Повышают свой профессиональный и методический уровень через обучение на семинарах, конкурсах, вебинарах.

Мероприятие	форма	дата	участник
«Научное наследие Е.И. Пассова в контексте развития иноязычного образования».	Пленарное заседание онлайн-конференции	15.04.21г	Лихацкая Н.А.

Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса учащихся.	вебинар	19.02.2021г.	
«Начинаем обучение английскому языку по линии УМК Forward 2-4 классы» -	вебинар	15.09.2021	
«Английский для учебы и жизни. Чему учить в старшей школе? (на материале линии УМК Английский язык «Forward» 10-11кл	вебинар	29.09.2021	
«Опыт преподавания второго иностранного языка в рамках реализации ФГОС ООО»	вебинар	14.12.21	
вебинар в рамках проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»	вебинар	24.09.2021	Лихацкая Н.А., Лобанова Н.М.
1-ый Всероссийский форум классных руководителей, Москва	онлайн	9-10 октября 2021	
ГПС учителей немецкого и французского языков, МАОУ СОШ № 47	очно	22.09.2021	
ГПС учителей немецкого и французского языков, МАОУ СОШ № 47	очно	20.10.2021	Смирнова Е.В.
ГК «Просвещение», Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти И.Л. Бим» Учитель. CLUB	онлайн	24.11.2021	
« Особенности реализации предметной области « Родной язык и родная литература» в образовательных организациях»	ИРО г. Липецк. Региональный практико-ориентированный семинар	13.05.2021	Деева Э.А.
«Итоговое собеседование : приемы и техники выразительного чтения» (Корпорация Российский учебник, ноябрь)	вебинар	Ноябрь 2021	
"Школьные музейные проекты, направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся", ГБОУ Школа №1194 г.	вебинар	20.12.21	

Москвы. Проект Взаимообучение городов			
«Как организовать классный час с использованием современных технологий»	Вебинар МЕГА ТАЛАНТ	28 января 2021г.	Титова Л.Ю.
Дистанционное мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов» "Перспективы интеграции исторического и филологического образования школьников: повышение мотивации к изучению историко-культурного наследия региона"	онлайн-семинар	21.12.2021	
Дистанционное мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Система внеурочной деятельности в контексте развития читательского интереса школьников»	онлайн-семинар	22.12. 2021	
«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Анализ эпического произведения» («Просвещение»)	Вебинар	25 октября 2021	Дикарева О.В.
Всероссийская онлайн-конференция "Инклюзивное образование - 2021. Создание эффективного образовательного пространства".	Онлайн-конференция		Путилина Л.Н.
«Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты». Круглый стол», продолжительностью 1.5 часа, Д.А. Климишин Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение».	Вебинар	27.10.2021	Бокорева В.В.
«Английский для учебы и жизни. Чему и как учить в старшей школе? (на материале линий УМК Английский язык «Forward» (10-11) и «Forward+» (10-11)», продолжительностью 0.5 часов, Д.А. Климишин Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение»;	Вебинар	29.10.2021	

«Формирование метапредметных умений и навыков на уроках истории как методическая помощь для подготовки к ЕГЭ.	Региональный семинар учителей истории и обществознания. ИРО	31 марта 2021.	Стрельникова И.В.
«Формирование метапредметных умений и навыков на уроках обществознания как методическая помощь для подготовки к ЕГЭ»	Вебинар	30 марта 2021	
<p>А) Развиваем креативное мышление младших школьников с УМК по английскому языку серии «Сферы» Смирнова Елена Юрьевна учитель английского языка высшей категории школы № 1282 «Сокольники», заслуженный учитель РФ, почётный работник общего образования РФ, лауреат «Гранта Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, автор УМК серии «Сферы»</p> <p>Б) Обучение читательской грамотности на уроках английского языка в начальной школе на примере УМК «English 2–11», авт. Кузовлев В.П. и др., «Просвещение»» Дуванова Ольга Викторовна, член авторского коллектива, старший преподаватель ГАУДПО ЛО «ИРО»</p> <p>В)Формирование навыка функциональной грамотности в начале обучения английскому языку в школе Котова Марина Петровна</p>	вебинары АО «Издательство «Просвещение»	27.01.2021	Котова О.В.
«Дистанционное обучение»: https://forms.gle/UvaxoVHmk42zWh3Z7	ГПС - опрос по дистанционному обучению для педагогов	24.02.2021	
«Система работы по формированию социокультурной компетенции обучающихся, изучающих английский и немецкий языки: методы, приемы и методические находки»	вебинар АО «Издательство «Просвещение»	31.03.2021	
«Коммуникативная технология	вебинар АО	15.04.2021	

иноязычного образования в начальной школе» в рамках Международной интернет конференции «Научное наследие Е.И.Пассова в контексте развития иноязычного образования» к 90-летию со дня рождения (1930-2019)	«Издательство «Просвещение»		
«Технология планирования современного урока английского языка» Меднова Светлана Тимофеевна	Вебинар АО «Издательство «Просвещение»	17.05.2021	
«Развитие навыков XXI века на уроках английского языка (на примере УМК «Team Up!»)Мишин Андрей Валентинович г.Тверь	Вебинар АО «Издательство «Просвещение»	09.06.2021	
Просвещение «Ключ к развитию предметных и метапредметных умений и повышению мотивации (на материале линии УМК Английский язык «Forward» (5-9))»	вебинар	22.09.2021	
ИРО Совещание в формате вебинара по организации работы в 2021/2022 учебном году в рамках проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»	вебинар	24.09.2021	
ДО на базе МБОУ СШ №24 «Использование педагогических технологий для повышения мотивации и самооценки учащихся с рисками учебной неуспешности»	семинар	14.12.2021	
«Системная подготовка к ЕГЭ по английскому языку» Macmillan Russia Online Events www.macmillan.ru	вебинар	10.12.2021	
«Семья+ школа»	вебинар	27.10.2021	
«Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания молодежи»	вебинар	03.11.2021	Мещерякова М.А.
«Точка роста качества современного урока»	вебинар	10.11.2021	

Родителям на заметку: наши дети и соцсети»	вебинар	12.11.2021	
«Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика»	вебинар	09.12.2021	
«Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам»	вебинар	14.12.2021	
«Судьбы немецкого языка в современном мире»	Вебинар	01.04.2021	Рогач М.Н.
«Изменения в ОГЭ/ЕГЭ по немецкому языку	Семинар-практикум (онлайн Педсоюз);	25.05.2021	
«Проект календарно-тематического планирования по УМК под ред. С.И.Львовой и В.В.Львова: изучая новое, готовимся к итоговой аттестации»	Вебинар издательство «Мнемозина»	30.06.2021	Федотова Т.В.
«Программно-методическое обеспечение преподавание русского языка и литературы в современной школе»	Семинар ИРО	15.06.2021	Никачева С.Ю. Федотова Т. В.

В 2021 году учителя методических кафедр участвовали в городских семинарах и заседаниях ГПС.

С сентября 2021 года коллектив МБОУ СШ 62 г. Липецка активно принимает участие во внедрении заданий по функциональной грамотности в образовательный процесс. Так, в сентябре-октябре в рамках реализации направления «Финансовая грамотность» учащиеся 6, 10, 11 классов под руководством учителя истории и обществознания принимали участие в вебинарах и онлайн-уроках совместно со СБЕРбанком России, под руководством учителя русского языка и литературы Федотовой Т.В. 27.09.2021 учащиеся 8а класса приняли участие в дол-игре «Финансовые ребусы». Педагоги школы предлагают учащимся задания для формирования навыков читательской грамотности, финансовой, естественно-научной, математической грамотности, используя материалы сайтов РЭШ, ИСРО.

В МБОУ СШ№62 г.Липецка ежегодно проводится научно-практическая конференция «Шаги в науку», где учащиеся 7-11 классов представляют свои исследования и проектные работы.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с Институтом Филологии ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского: учащиеся принимают участие в различных конференциях студентов и школьников. Студенты ИФ ежегодно проводят в школе Пушкинские уроки, что повышает у обучающихся интерес к творчеству поэта, расширяет привычные сведения о нем. Данное мероприятие освещено в «Липецкой газете» <https://lg.lpgzt.ru/aticle/ot-bronzy-do-mogilnoy-plity.htm>.

Учителя школы Фурсова Е.В., Галицкая О.Ю., Федотова Т. В., Дикарева О.В.- члены жюри проверки олимпиадных работ муниципального этапа.

Учителя школы Федотова Т.В. и Фурсова Е.В. на протяжении многих лет являются экспертами предметных комиссий ГИА (русский язык, химия).

Учителя школы в 2021 году были отмечены Почетными грамотами:

- Грамота департамента образования администрации города Липецка- Бритвина Г.Н., Алехина Т.С.
- Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области- Федотова Т.В.
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации- Чиркова Л.А.

Вывод: все учителя кафедр посещали ГПС (очно и дистанционно в ZOOM, Mirapolis), участвовали в вебинарах, видеоконференциях. Повышали свой профессиональный и методический уровень. Учителям необходимо выявлять интеллектуальные способности обучающихся и вовлекать учащихся в научно-исследовательскую работу, используя возможности образовательного учреждения.

Раздел VI Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

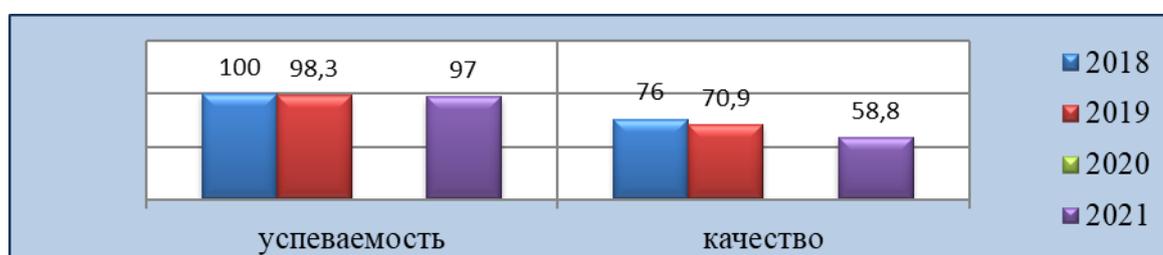
Анализ результатов ГИА в 2021г

Особенности ГИА в 2021 году: количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по выбору по отдельным предметам; соответствие выбора ЕГЭ и учебного плана школы. Результаты ЕГЭ-2021

Освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021г. проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В 2021г обучалось 73 учащихся 9-х классов. Все учащиеся получили зачет по итоговому собеседованию, однако не все (5 учащихся) были допущены к ГИА.

Результаты по русскому языку за 4 года



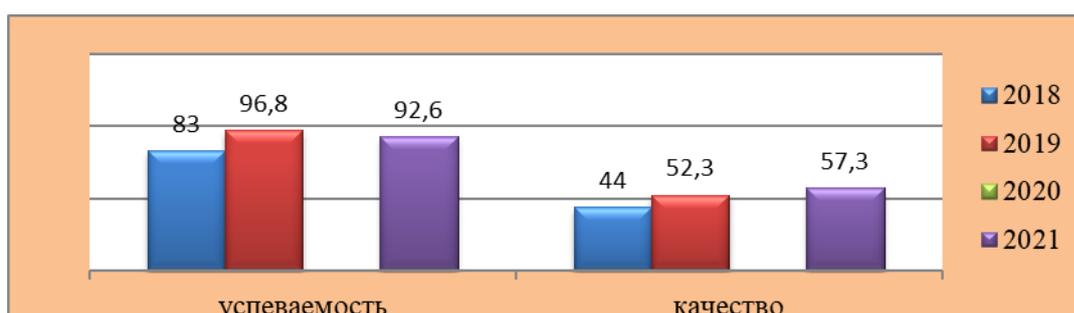
Качество по году составило 63,2. Результаты ОГЭ-58.8

13 учащихся, имеющих за год отметку «4», на ОГЭ получили «5».

8 учащихся написали на балл ниже годовой отметки.

Экзамен по русскому сдавали - 68 обучающихся, 2 учащихся не преодолели минимальный порог и сдавали экзамен в сентябре (неудовлетворительный результат по двум предметам).

Результаты по математике за 4 года



Результаты ОГЭ. Качество-57.3% Успеваемость – 92,6

Результаты года. Качество-50%

39 учащихся получили положительные отметки.

Качество составило 57.3%

Успеваемость составила 92.6 (5 учащихся не подтвердили готовые отметки и получили неудовлетворительный результат).

доля обучающихся, успешно (не ниже «3») прошедших ГИА за три года: ✓ русский язык (чел./%); ✓ математика (чел./%)	уч.г	2019	2020	2021
	РЯ	69/100	70/100	73/100
	МА	68/98,5	70/100	71/97,3

Одна выпускница из 9А смогла пересдать в резервный день математику и получила отметку «3». Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты, сдавали экзамен в сентябрьские сроки.

Учащиеся (63 человека), успешно прошедшие ГИА и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана, получили аттестат. Один учащийся 9А класса получил аттестат с отличием.

Для администрации и педагогов школы итоги ГИА становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ СШ №62 по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

В 2021 году выпускники **11А класса** сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по русскому языку и предметы по выбору: математика (профильный уровень, обществознание, физика, история, химия, литература, английский язык, информатика, биология).

В 11 классе созданы все условия для успешной подготовки учащихся и сдачи ЕГЭ.

В ГИА в форме ЕГЭ принимало участие 28 выпускников 11А класса. Все выпускники получили зачет по итоговому сочинению и были допущены к ГИА.

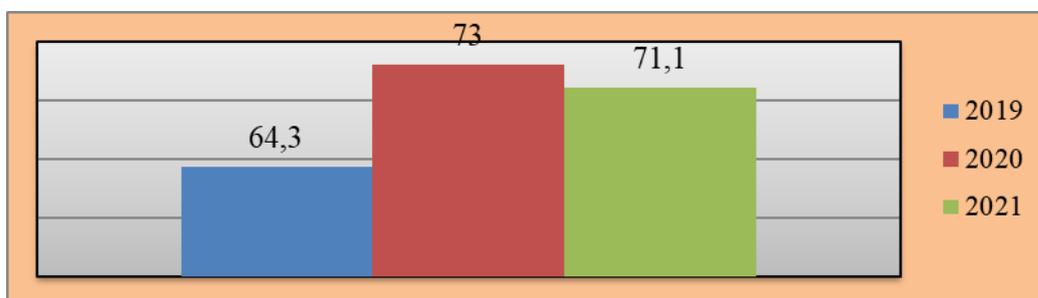
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2021

Выпускники 11 классов сдавали обязательный экзамен по русскому языку по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты.

Русский язык.		Учитель Федотова Т.В.					
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков, преодолевших порог	% уч-ков, преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог	Ср.б	Ср.б России
28	28	28	100	0	0	71,1	71,4

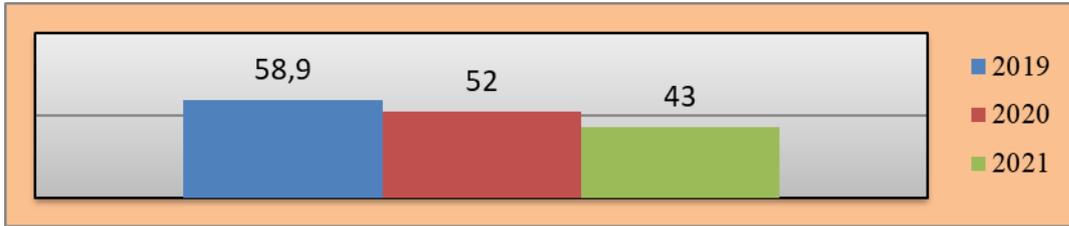
Свыше 70 баллов по результатам экзамена набрали 14 выпускников.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА
Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года



Математика (профильный).		Учитель Кудинова Г.А					
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков, преодолевших порог	% участников, преодолевших порог	Кол-во уч-ков, не преодолевших порог	% участников, не преодолевших порог	Ср.б	Ср.б по России
28	15	14	93	1	7	43	55

Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года



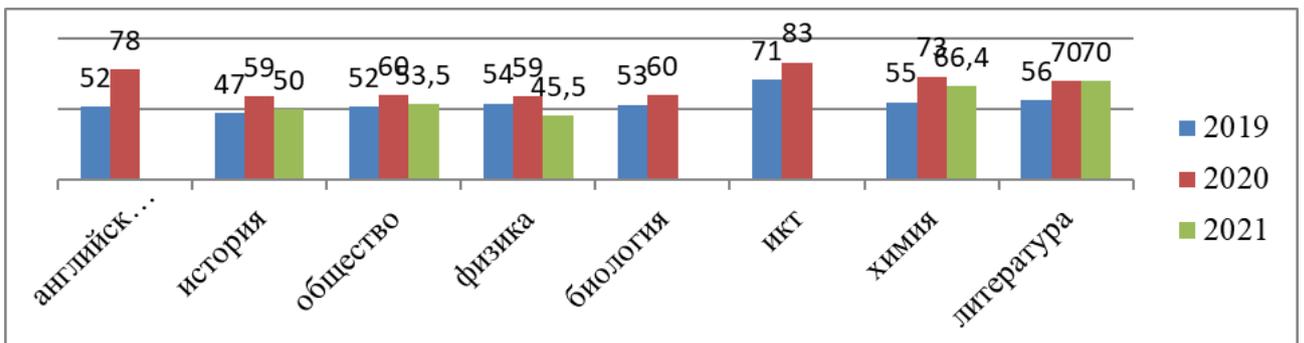
Результаты экзамена по математике в 2021г ниже предыдущих лет.

Этот экзамен выпускники выбирали для сдачи экзамена по выбору.

Выпускники 11 класса в 2020 году сдавали по выбору следующие предметы:

- Математика профильная – 15 человек;
- История - 5 человек;
- Обществознание – 20 человек;
- Физика – 2 человек;
- Химия – 7 человек;
- Биология – 8 человек;
- Литература – 1 человек;
- ИКТ – 1 человека;
- Английский язык -1 человек.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору за последние 3 года



Информатика и ИКТ. Учитель Чиркова Л.А.						
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков, преодолевших порог	% участников, преодолевших порог	Кол-во уч-ков, не преодолевших порог	% участников, не преодолевших порог	Ср.б
28	1	1	100	-	-	71

Средний балл по России-62,8

Свыше 70 баллов по результатам экзамена по информатике набрали выпускника

Химия. Учитель Фурсова Е.В.						
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков, преодолевших порог	% участников, преодолевших порог	Кол-во уч-ков, не преодолевших порог	% участников, не преодолевших порог	Ср.б
28	7	6	100	1	14,3	66,4

Средний балл по России-53,8

Свыше 80 баллов по результатам экзамена по химии набрали 3 выпускника.

История. Учитель Стрельникова И.В.						
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков, преодолевших порог	% участников, преодолевших порог	Кол-во уч-ков, не преодолевших порог	% участников, не преодолевших порог	Ср.б
28	5	5	100	0	0	50

Свыше 70 баллов по результатам экзамена по истории набрала 1 выпускница.

Средний балл – 54,9

Обществознание. Учитель Стрельникова И.В.						
Общее кол-во	Кол-во уч-ков,	Кол-во уч-ков,	% участников,	Кол-во уч-ков,	% участников,	Ср.б

учащихся в ОО	сдававших экзамен	преодолевших порог	преодолевших порог	преодолевших порог	не преодолевших порог	
28	20	16	80	4	20	53,5

Средний балл по России-56,4

Свыше 70 баллов по результатам экзамена по обществознанию набрали 3 выпускника

Английский язык. Учитель						
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков, преодолевших порог	% участников, преодолевших порог	Кол-во уч-ков, не преодолевших порог	% участников, не преодолевших порог	Ср.б
28	1	1	100			38

Средний балл по России-72,2

Свыше 70 баллов по результатам экзамена по английскому языку набрал 1 выпускник.

Биология. Учитель Миронов И.В.						
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков, преодолевших порог	% участников, преодолевших порог	Кол-во уч-ков, не преодолевших порог	% участников, не преодолевших порог	Ср.б
28	8	7	87,5	1	12,5	50,1

Средний балл по России- 51,1

Свыше 70 баллов по результатам экзамена по биологии набрала 2 выпускника.

Физика. Учитель Галицкая О.Ю.						
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков, преодолевших порог	% участников, преодолевших порог	Кол-во уч-ков, не преодолевших порог	% участников, не преодолевших порог	Ср.б

28	2	2	100			45,5
----	---	---	-----	--	--	------

Средний балл по России-55,1

Литература. Учитель Федотова Т.В.						
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков, преодолевших порог	% участников, преодолевших порог	Кол-во уч-ков, не преодолевших порог	% участников, не преодолевших порог	Ср.б
28	1	0	100	-	-	70

Средний балл по России-66

Результаты (средний балл)

ЕГЭ предметов по выбору по школе 2019г, 2020г, 2021

Предметы	2019	2020	2021
Информатика и ИКТ	71	83	65
Химия	54,7	73	66,4
История	46,8	59	50
Обществознание	51.8	60	53,5
Английский язык	51.5	78	38
Биология	52.6	60	50,1
Физика	53.6	59	45,5
Литература	56	70	70
География	0	0	0

Анализ результатов ГИА-2021 в МБОУ СШ 62 г.Липецка позволил отметить следующее:

1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводились в рамках нормативно– правовой базы, регламентирующей государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Нарушений со стороны учащихся и организаторов не было.
3. Участники образовательного процесса: выпускники 9-х и 11-х классов и их родители (законные представители), учителя проинформированы и подготовлены к государственной итоговой аттестации.
4. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.
5. Все выпускники 11А класса получили аттестат об окончании среднего общего образования.
6. 2 выпускницы получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
7. Проведение ГИА-2021 позволило получить по школе целостную картину состояния и сопоставимые результаты подготовки выпускников 9-х и 11-х классов школы.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР МБОУ СШ №62 г. Липецка в 2021 году

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МБОУ СШ №62 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

- русский язык- 4-8 классы
- математика- 4-8 классы
- окружающий мир-4 классы
- история-5, 6б,г, 7, 8в классы
- биология-5,6б,г, 7, 8а классы
- география- ба,в,7,8а классы
- обществознание-ба,в, 7,8б классы
- физика-7,8б классы

- химия- 8в класс
- английский язык-7 классы.

Все работы в 5-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классе

Группы участников	Статистика по отметкам					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	5797	3.57	26.7	47.87	21.84
МБОУ СШ №62 г.Липецка		86	3.49	33.72	53.49	9.3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	9.3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	73.26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	17.44
Всего	86	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе

Группы участников	Статистика по отметкам					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 Русский язык 5						

город Липецк	62	5568	11.7	34.83	37.2	16.26
МБОУ СШ №62 г.Липецка		96	15.63	41.67	27.08	15.63

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	29.17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	58.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	12.5
Всего	96	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	5014	15.06	37.38	35.24	12.33
МБОУ СШ №62 г.Липецка		88	22.73	38.64	28.42	20.23

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	46.59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	47.73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5.68
Всего	88	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	4742	17.31	39.71	34.65	8.33
МБОУ СШ №62 г.Липецка		68	22.06	39.72	29.41	8.82

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	36.76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	52.94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10.29
Всего	68	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	4392	16.88	34.32	39.95	8.85
МБОУ СШ №62 г.Липецка		66	12.12	25.76	50	12.12

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	21.21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	66.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12.12
Всего	66	100

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Анализ результатов ВПР по математике в 4 классе

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	5846	1.45	16.85	44.65	37.05
МБОУ СШ №62 г.Липецка		91	2.2	15.38	47.25	35.16

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	5.49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	38.46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	56.04
Всего	91	100

Анализ результатов ВПР по математике в 5 классе

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	5420	10	31.51	36.94	21.55
МБОУ СШ №62 г.Липецка		88	18.18	30.68	25	26.14

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	51.14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	23.86
Всего	88	100

Анализ результатов ВПР по математике в 6 классе

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	4967	10.76	42.53	38.48	8.22
МБОУ СШ №62 г.Липецка		89	39.33	33.72	25.84	1.12

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	46.07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	50.56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3.37
Всего	89	100

Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	4694	8.07	45.97	34.24	11.72
МБОУ СШ №62 г.Липецка		69	5.8	60.87	26.09	7.25

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	14.49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	76.81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8.7
Всего	69	100

Анализ результатов ВПР по математике в 8 классе

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
город Липецк	62	4391	9.11	53.81	32.4	4.63
МБОУ СШ №62 г.Липецка		69	14.49	60.87	24.64	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	47.06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	51.47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1.47
Всего	69	100

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	5815	0.48	15.99	56.17	27.36
МБОУ СШ №62 г.Липецка		94	1.06	19.15	65.96	13.83

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	27.66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	53.19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	19.15
Всего	94	100

Результаты ВПР по биологии в 5-7 классах

Анализ результатов ВПР по биологии в 5 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	60	5197	5,87	32,25	46,32	15,57
МБОУ СШ №62 г.Липецка		88	14,77	35,23	38,64	11,36

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	51,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,95
Всего	88	100

Анализ результатов ВПР по биологии в 6 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	61	2486	8,73	37,29	43,64	10,34
МБОУ СШ №62 г.Липецка		37	24,32	45,95	29,73	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	64,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	32,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

Анализ результатов ВПР по биологии в 7 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	39	2886	7,69	38,63	39,19	14,48
МБОУ СШ №62 г.Липецка		66	13,64	43,94	27,27	15,15

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	56,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,58
Всего	66	100

Анализ результатов ВПР по биологии в 8 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	48	1357	4,86	33,31	45,69	16,14
МБОУ СШ №62 г.Липецка		22	4,55	18,18	50	27,27

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	22,73
Всего	22	100

Результаты ВПР по географии

Результаты ВПР по географии в 6 классах

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	59	2409	1.91	34.95	47.41	15.73
МБОУ СШ №62 г.Липецка		46	4.35	34.78	45.65	15.22

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17.39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	76.09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6.52
Всего	46	100

Анализ результатов ВПР по географии в 7 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	4578	7.74	47.44	31.32	13.5
МБОУ СШ №62 г.Липецка		59	3.39	57.63	23.73	15.25

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	32.2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	57.63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10.17
Всего	59	100

Анализ ВПР по географии в 8 классе

Статистика по отметкам						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	1502	5,69	49,63	33,39	10,7
МБОУ СШ №62 г.Липецка		24	0	66,67	33,33	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	70,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	29,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Результаты ВПР по физике в 7 классе

Анализ результатов ВПР по физике в 7 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	4560	7,72	43,84	35,35	13,09
МБОУ СШ №62 г.Липецка		65	15,38	55,38	21,54	7,69

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	18,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12,31
Всего	65	100

Анализ результатов ВПР по физике в 8 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	56	1464	8,47	42,62	37,02	11,89
МБОУ СШ №62 г.Липецка		22	18,18	63,64	13,64	4,55

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	31,82

%		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Результаты ВПР по химии в 8 классе

Анализ результатов ВПР по химии в 8 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	54	1515	3,76	30,83	44,16	21,25
МБОУ СШ №62 г.Липецка		21	9,52	42,86	38,1	9,52

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	19,05
Всего	21	100

Результаты ВПР по истории в 5-8 классах

Анализ результатов ВПР по истории в 5 классе

Статистика по отметкам						
Максимальный балл	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	5417	4.93	32.62	42.05	20.4
МБОУ СШ №62		85	1.18	37.65	45.88	15.29

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	18.86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	68.24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	12.94
Всего	85	100

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 6 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	58	2345	5.42	36.2	41.96	16.42
МБОУ СШ №62 г.Липецка		41	2.44	51.22	36.59	9.76

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участнико в	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	14.63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	80.49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4.88
Всего	41	100

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 7 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	4527	6,03	36,27	40,38	17,32
МБОУ СШ №62 г.Липецка		69	23,19	57,97	18,84	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участнико в	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	91,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	8,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	69	100

Анализ результатов ВПР по истории в 8 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	50	1344	7,29	30,65	42,26	19,79
МБОУ СШ №62 г.Липецка		18	22,22	16,67	50	11,11

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56

Всего	18	100
-------	----	-----

Результаты ВПР по обществознанию в 6 -8 классах

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	25.2	6.27	35.02	39.41	19.3
МБОУ СШ №62 г.Липецка		46	10.87	67.39	21.74	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	82,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	17,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 7 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	62	4622	9,7	37,63	37,96	14,7
МБОУ СШ №62 г.Липецка		72	8,33	45,83	38,89	6,94

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	15,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
Всего	72	100

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 8 классе

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Липецк	54	1443	12,82	44,91	32,57	9,7
МБОУ СШ №62 г.Липецка		17	47,06	41,18	11,76	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классе

ВПР 2021 Английский язык						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
город Липецк	62	4143	20,81	37,58	28,53	13,08
МБОУ СШ №62 г.Липецка		60	10	55	28,33	6,67

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СШ №62 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	71,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,33
Всего	60	100

Вывод: сравнительный анализ результатов выполнения позволил выявить: по русскому языку самый высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 8-х классов, самый низкий - 6 класса. Одной из причин невысокого качества является то, что в параллели 7 классов в течение года по объективным причинам (декретный отпуск) сменились два учителя русского языка и литературы. В 4-6 классах качество знаний незначительно отличается от качества знаний по городу.

По математике в 4-х классах отметки по школе практически полностью совпали с отметками по городу, в других классах выявлено незначительное расхождение, самое низкое качество знаний в 6-х классах.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах в МБОУ СШ №62 г.Липецка совпадает с результатами по городу.

Результаты по биологии в 5-7 классах ниже городских, однако обучающиеся 8-х классов показали высокие результаты.

По географии результаты обучающихся находятся на уровне города, стоит заметить, что в 8-х классах никто из обучающихся школы не получил отметку «2», однако качество знаний ниже, чем в городе.

Результаты ВПР по физике и химии в школе ниже результатов по городу, это связано с тем, что данные предметы являются для обучающихся среднего звена новыми и представляют трудности.

Результаты по истории в 5-х классах выше результатов по городу, в 6, 8-х классах на уровне городских, в 7-х классах ниже. По обществознанию результаты 6-7 -х классов незначительно отличаются от городских, самые низкие результаты у обучающихся 8-х классов. В этой параллели в течение года менялись учителя обществознания из-за болезни ведущего учителя.

Результаты ВПР по английскому языку у обучающихся 7 класса выше городских, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся.

Таким образом, можно отметить, что подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Раздел VII Востребованность выпускников школы Организация профориентационной работы в образовательной организации

В современных условиях главным результатом школьного образования является готовность выпускников к непрерывному обучению, умению находить компромиссы, сотрудничать, вести диалог и самостоятельно определяться с выбором профессии.

Профориентационная работа в МБОУ СШ № 62 г. Липецка строится на взаимодействии администрации школы, классных руководителей, родителей и социальных партнеров: средних специальных учебных заведений города (техникумов и колледжей), ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЛГТУ, Липецкого института кооперации и других ВУЗов (филиалов). Решение данной задачи осуществляется в различных видах деятельности учащихся: познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой. С этой

целью ежегодно составляется план работы по профориентации - дорожная карта организации профориентационной работы в МБОУ СШ № 62 г. Липецка на учебный год, основными пунктами которой являются:

- создание нормативно-правового обеспечения мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации учащихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся;
- информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

В школе имеется опыт проведения циклов классных часов для учащихся начальных классов: «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям», разработанных в методическом объединении учителей начальных классов.

В 2021 году 4 класса приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее», который должен был помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда. У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также о трудоустройстве выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года.

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:			Не определены (причины)	Больны
	10 кл.	Учреждения СПО	Военные училища		
72	26	43			
	В том числе за пределы города:				
		3			

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:			Работают	Проф. обучение	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	СПО	Военные училища					
28	24	2		2	0	0		0

	В том числе за пределы города:						
	8						

Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.

В 2021 году обучающиеся 11 класса занимались по программе универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (математика, химия).

Из 28 человек, обучающихся по программе углубленного изучения математики и химии поступили в ЛГТУ- 3 человека, в медицинские высшие учебные заведения- 4 человека, РАНХИГС- 1 человек, ЛГПУ-5 человек.

Вывод: выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования как в городе Липецке, так и за пределами города. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с предметами углубленного уровня изучения в школе. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, технических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации обучения.

Раздел VIII Воспитательная система образовательного учреждения **Воспитательная система образовательного учреждения**

В 2021 году основной целью воспитательной работы школы являлось формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МБОУ СШ № 62 г. Липецка.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

С сентября 2021 года началась городская воспитательная акция «Главная в мире профессия – быть Человеком!».

В связи с временной приостановкой массовых мероприятий с января 2021 года ряд конкурсов, запланированных в рамках Акции, предполагающих очное присутствие участников, был переведен в дистанционный формат, что не уменьшило количество участников конкурсных мероприятий.

Школа приняла участие в следующих акциях:

"Зелёная миля", "День Земли", "Зеленая Россия", «Экодежурный по стране», "Дари добро", "Молодёжь выбирает ЗОЖ!», "Покормите птиц зимой!», «День КНИГОДАРЕНИЯ», "ЗАБОТА48", "Культурный код юного липчанина", "Свет добра", «Добрая Суббота», "Мама и Я за безопасное движение!" "Курить не модно, модно не курить!", «Детство – территория, свободная от курения»

Обучающиеся школы приняли участие во флешмобе «Я - Гагарин», приуроченном к Всемирному дню космонавтики. С 13 по 17 декабря 2021 года в нашей школе проходила неделя "Будущее своими руками", посвященная профилактике употребления ПАВ, ВИЧ-инфекций.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в городском конкурсе "Юность читающая" в номинациях "Фото в образе" и "Поэзия в красках" и заняли 2 место.



Обучающиеся МБОУ СШ №62 г. Липецка приняли участие в конкурсе ораторского искусства "Сила слова"! "Молодёжь выбирает ЗОЖ!", патриотическом конкурсе "Отечеству служить бы рад!"



В 2021г. школа принимала участие в городской историко-краеведческой игре «ХРАНИЛИЩЕ48» (1 место), Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД "Россияне с рождения за безопасность движения" (1 место), конкурсе сочинений "Великая Отечественная война в истории моей семьи", "Школа лидеров РДШ", информационном квесте "LifeКонтроль", "Дорога глазами детей", "Труд глазами детей", в Видео-челлендже «Перспективный взгляд» (1 место), "Краски осени" (2 место), "Лига певцов: юниоры", в роунд-шоу "Твой ход. Пешеход!", "Правила движения -

достойны уважения!"(1 место), в квесте "New Way", "Что такое подвиг?" (диплом победителя), "СЛЕДОпыт"(3 место).

В рамках акции "Мы за мир", посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в школе был организован ряд мероприятий. В начальной школе прошёл конкурс рисунков "Мы за мир на планете", "Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!". Конкурс информационных изданий проводился в феврале - апреле 2021 года и включал три номинации: «Печатные издания» (газеты, журналы), «Электронные СМИ» (выпуски школьных новостей, цикл репортажей и др.), «Школьная теле- и радиостудия» (репортаж, передача, цикл радиопередач и др.).

Школа представляла свою работу – школьную газету «Погода в школе» в номинации «Школьные газеты» в «высшей лиге» (руководители Дикарева О.В. и Лобанова Н.М.).

Кроме того, в 2021 году ряд мероприятий муниципальной программы «Развитие образования города Липецка» и плана взаимодействия на межведомственном уровне был реализован в рамках Акции. Это такие мероприятия, как историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!», военно-спортивная игра "Орлёнок", всероссийские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», проекты «Юнармия», РДШ.

Школа активно сотрудничает с театрами и театральными студиями города Липецка: Липецкий драматического театр на Соколе "Одни в городе" по ПДД и ОБЖ для школьников 1-5 классов, театральная студия "Капитошка" представила спектакль для 1-4 классов

22 ноября 2021 года учащиеся школы посетили концертный зал "Унион". Ребята посмотрели литературно - музыкальную композицию "Он был рожден для счастья..." по творчеству М.Ю. Лермонтова.

Команды МБОУ СШ 62 приняли участие в форум- спектакле "Буллинг" и "Мой друг - наркоман", в информационно-музыкальном онлайн-проект "Всемирный день борьбы со СПИДом».

В рамках сотрудничества со школой студенты ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского проводили Пушкинские уроки.

07.10 на базе МБОУ СШ 62 г. Липецка состоялась беседа инспектора по делам несовершеннолетних Журавлёвой И.И. с учащимися 5-11 классов на тему "Экстремизм: определение, виды и ответственность".

22 ноября 2021 года состоялась встреча представителей Пожарной охраны с учащимися МБОУ СШ 62 г. Липецка, в результате которой ребята узнали, насколько опасно применение обогревательных приборов в зимний период.

23 ноября 2021 года на базе МБОУ СШ 62 г. Липецка был проведён цикл мероприятий "Правовой десант" для учащихся 4-11-х классов. Организатором акции стал Совет Лидеров Липецкой Области под руководством Бундесова С. Н.

Вовлеченность обучающихся в дополнительное образование, ВД в период пандемии

Функционирует в школе система и дополнительного образования. На сегодняшний день в школе работает 5 развивающих кружков. Работа кружков влияет не только на общее развитие ребенка, но и на развитие коммуникативно-культурных компетенций учащихся. С учетом современных требований развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы обновлено содержание программ, отработаны новые финансовые механизмы: функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Система дополнительного образования 2021 год (школьные кружки, секции)

№	Направленности реализуемых программ дополнительного образования	Наименование кружков, секций, студий	Количество занимающихся	Возраст занимающихся
1	Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	14	9 лет-13 лет
		Волейбол	11	11 лет - 15 лет
2		Основы легкой атлетики	17	11 лет – 15 лет
3		Основы шахмат	12	6 лет - 16 лет
4	Художественно-эстетическая	Ариэль	10	7-8 классы
5.	Социальная	Зеленый дизайнер	11	8 лет – 14 лет

В рамках ФГОС в школе реализовывается внеурочная деятельность в 1-11 классах по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Направления внеурочной деятельности	Тема курса внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1а класс
Общекультурное	«В гостях у сказки»	1б класс
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1в класс
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2а класс
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2б класс
Социальное	«Юные путешественники»	2в класс
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	3а класс

Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	3б класс
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	3в класс
Спортивно-оздоровительное	«Цветок здоровья»	4а класс
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	4б класс
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	4в класс
Общекультурное	«Палитра искусств»	5-11 классы
Общекультурное	«Семь нот»	3, 5-11 классы
Социальное	«Погода в школе»	8-9 классы
Духовно-нравственное	«Живая старина»	5-9 классы
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы в школе» «Волейбол» «Готов к труду и обороне» «Плавание» «Юный патриот»	2 классы 6-11 классы 1-8 классы 4-5 классы 5-6 классы
Общеинтеллектуальное	«Органическая химия через систему экспериментальных работ»	10-11 класс

Доля учащихся с 7-18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования 76 %.

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах различного уровня.

В сентябре- октябре 2021 года учащиеся приняли участие в школьном этапе ВСОШ

Предмет	Всего участников	Победителей и призеров
Литература	5 учащихся	
Русский язык	68 учащихся	4 призера 9 победителей
Математика	52 обучающихся	1 призер, 2 победителя
История	10 учащихся	
Обществознание	17 учащихся	3 призеров, 1 победитель
Английский язык	16 учащихся	1 призер
Биологии	4 обучающихся	1 призер, 1 победитель
Химия	2 обучающихся	1 победитель
География	4 обучающихся	1 призер
Физика	12 обучающихся	1 победитель
Технология	7 обучающихся	1 призер
МХК	1 обучающийся	
Физическая культура	17 обучающихся	
ОБЖ	1 обучающийся	
ИКТ	9 обучающихся	

Учащийся (8а) победитель школьного этапа, участник муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, обществознанию; учащийся (7б) победитель школьного этапа, участник

муниципального этапа по биологии; учащаяся 11а класса победитель школьного этапа, участник муниципального этапа по математике; учащийся 10а класса участник муниципального этапа по физике как призер муниципального этапа 2020-2021.

В 2021 году учащиеся школы совместно с педагогами и родителями принимали участие в различных конкурсах, акциях, флешмобах, исследованиях и показывали хорошие результаты.

дата	название мероприятия	Ответственный конкурса, соревнования и т.д.	уч-ся или команда	Участие или результат (место)
Январь 2021г.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	Кучеева К.И.	А. А. 8б	3 место
Январь 2021г.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	Ковтун Н.В.	5 учащихся	участие
19.01.2021, 21.01.2021	Полуфинал, финал Чемпионата по чтению среди старшеклассников Страница 21	Федотова Т.В.	Ю.Е.11а	финалист
Февраль 2021г.	Городской конкурс «Папа и я- на все руки мастера»	Кучеева К.И.	6 учащихся	участие
6-15 февраля 2021	Всероссийская акция «День книгодарения»	Котова О.В.	Учащиеся 6б	участие
Февраль 2021	Конкурс детского рисунка «Папа и Я на все руки мастера», посвящ. Дню защитника Отечества.	Кучеева К.И.	К.А.2б	Грамота за активное участие
29.03.2021	Всероссийский конкурс сочинений. Письмо солдату. Победа без границ.	Федотова Т. В.	С. А. 7б	участие
18.03.2021	конкурс ораторского мастерства «Сила слова»	Федотова Т. В.	Т. А. 10а, Т. В. 10а, К. И. 10а.	участие
Март 2021	Грантовая программа «СТАЛЬНОЕ ДЕРЕВО»	Воробьева Л.Ф. Никачева С.Ю.		участие
Март 2021	Областная интернет-акция «Мама и Я за безопасное	Лобанова Н.М.	С.А. 7б	победитель

	движение»			
Март 2021	Четвертый Всероссийский конкурс рисунков «С «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД	Котова О.В.	С.А. 6б	2 место
27.03.2021	Акция «Час Земли 2021»	Котова О. В., Титова Л. Ю., Федотова Т. В., Киреева Ю. А., Кучеева К. И., Кулыгина Е. В., Пономарева Л., Заводчикова С. А., Комаревцева Е. С., Никачева С. Ю.	С.А.7б, С. К. 3б, Б. Я., Т. А., А. А, С. А. 6б, П. Н., Ч.Д. 7а, Ф. Ю. 5г.	сертификаты
Март 2021	Областная онлайн игра, посвященная Олимпийским играм	Капырина С.А.	7а команда	1 место
Март 2021	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Котова О.В., Федотова Т.В.	Т.А. 6б, С.А. 7б	участие
Март 2021	Лингвистическое исследование, РГПУ им. Герцена	Федотова Т.В.	обучающиеся 10а, 11а	участие
6-8 апреля 2021	Всероссийской научной онлайн-конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Творчество Ф.М. Достоевского в непрошедшем времени» ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П. П. Семенова Тянь-Шанского»	Федотова Т.В.	24 обучающихся 10а	участие
06.04.2021	Театральная Лаборатория «Движение» на базе ЦГБ им. С.А.Есенина.	Федотова Т.В.	Ю.Е. 11а, Т.В. 10а, Т. А. 10а	участие
Апрель 2021	Яснополянские детские чтения «Юность думает о будущем».	Федотова Т. В.	К. В. 10а	участие
Апрель 2021	Тотальный диктант на площадке РАНХиГС	Федотова Т.В.	Обучающиеся 10а, 11а, (5 человек) выпускники	участие

			МБОУ СШ №62 г.Липецка 2019 года	
Апрель 2021	«Диктант Победы»	Стрельникова И.В.	30 участников	участие
Апрель 2021г.	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Кучеева К.И.	10 учащихся	участие
Апрель 2021г.	Городской конкурс «Солнце в каждом»	Кучеева К.И.	Тонких Максим 7в	1 место
Апрель 2021г.	МУ «Матыра» участие в интернет-акции «За месяц до Победы»	Никачева С.Ю.	коллектив «Семь нот» Р.С. 6а; Д. Ю. и И. Э. 7в	участие
26.04.2021	«Юность читающая-2021»	Деева Э.А. Титова Л.Ю.	М.С.- 8Б - П. Е.-8 в А. А., Ш. Е. – 9б	2 место участие
Апрель 2021	Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Дикарева О.В., Никачева С.Ю., Федотова Т.В., Титова Л.Ю.	А.С. 8а - С. А. 7б П.Ю. 5а Б. Ю., К. А., А.В.- 9А К.З., О. И. - 9Б	2 место, 3 место 3 место, участие
Апрель 2021	Муниципальная компетентностная олимпиада школьников	Мещерякова М.А., учителя	34 обучающихся	участие
Апрель 2021	ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области» и Департамент образования Липецкой области «Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций. Номинация: «Лучший экскурсовод музея образовательной организации»	Деева Э.А.	П. Е., 8 В	участие
Апрель 2021	ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области» и Департамент образования Липецкой	Деева Э. А.	Г. П. и Р.А. (11 А кл)	

	области . Областной конкурс « Путешествие по Липецкой земле», Номинация: « Наши люди» (выдающиеся земляки и деятели Липецкого края)			
8 апреля 2021	городская историко-краеведческая игра, посвященная 85-летию со дня основания архивной службы города Липецка «Хранилище48»,	Стрельникова И.В.	Команда 11а	1 место
12 апреля 2021	«Я — Гагарин» флешмоб		обучающиеся	участие
	Областной конкурс «Моя гордость Россия»	Кучеева К.И.	8 учащихся	участие
	Городской конкурс «Волшебная сила голубого потока-МОСГАЗ зажигает огни»	Кучеева К.И.	7 учащихся	участие
	Областной конкурс детских рисунков «Выбираем счастливое детство»	Кучеева К.И.	3 учащихся	участие
	Всероссийский конкурс рисунков детские фантазии»	Кучеева К.И.	Л. В. 2а П. Д. 2а	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс рисунков «Мои любимые животные»	Кучеева К.И.	Ч. А. 4г С. К. 3б	Диплом 2 степени
Апрель 2021	Всероссийский конкурс рисунков «Вечная память Ветеранам»	Кучеева К.И.	6 учащихся С.К.3б П.Д.2а П.С. 3а	Диплом 1 степени
Апрель 2021	Всероссийский конкурс рисунков «Космическое путешествие»	Кучеева К.И.	Т. А.7а	Диплом 1 степени
Апрель 2021г.	Школьная выставка поделок «Очумелые ручки»	Стрельников Е.К.	5- 9 классы	участие
Апрель 2021	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Созвездие»	Никачева С.Ю.	Р. А., группа «ДЖNaim»;	Участие победитель

			Ч.Д. 11а	
с января 2021 года по апрель 2021 года	Фестиваля «Счастливы вместе»	Педагоги, родители, обучающиеся		участие
с января 2021 года по апрель 2021 года	«Идеалы воспитания: начнём с себя»		Родители, обучающиеся	ОУ 3 место
Май 2021г.	Конкурс детского технического творчества	Ковтун Н. В. Стрельников Е. К.	С. Е. 3 учащихся	3 место
Май 2021	ГБУ ДО» Спортивно-туристский центр Липецкой области», квиз- игра «Лучший актив школьного музея»	Деева Э.А.	П. Е. и Ш. В.- 8 В	участие
Октябрь - май 2021г.	Городской конкурс проектов «Липецк-дизайн-2021»	Ковтун Н.В.	5 учащихся	участие
Май 2021	Акция «Георгиевская ленточка»	Заводчикова С.А.	Обучающиеся 4б	участие
Май 2021	Акция «Окна Победы»	Учителя школы	Обучающиеся 1-11 классов	участие
Май 2021	Акция «Дома Культуры «Матыра» «За месяц до Победы» песни войны и о войне	Никачева С.Ю.	Р.С.6а, З.Е. 7а, Д.Ю. 7в, И.Э.7в, К.А.,5а, Б.П.,5а	участие
Май 2021	V научно-практическая конференция школьников «Шаги в науку»	Федотова Т.В.	обучающиеся 7-11 классов	
Сентябрь 2021	Городской конкурс чтецов «Сила звонкого слова»	Мещерякова М.А., Никачева С.Ю., Титова Л.Ю., Деева Э.А.	Ф.А. 6б, У. Н. 6а, П.Е. 9в, Ш. В. 9в, П. С. 6г	участие
28.09.21	Спартакиада по шахматам	Коровина Е.Ю.	П.А.9а Т.У. 9а	2 место

			К.П. 7г	
Сентябрь 2021	Фестиваль ГТО	Коровина Е.Ю. Капырина С.А. Заева Н.Ю.	98 учащихся	участие
Сентябрь 2021	Мини - футбол	Коровина Е.Ю. Капырина С.А. Заева Н.Ю.	Г.Е. 9А К.А.7А Т. С. 7А Т. М. 8В Ф.Д.9А	Участие
Октябрь 2021	«Областная научно-практическая конференция «Путь к успеху»	Стрельникова И.В.	Ш.П.10а, Т.В. 11а	участие
Октябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Учителя школы	обучающиеся 1-11 класс	
Октябрь 2021	Всемирный день математики. Участие в VIII Международном дистанционном конкурсе «Старт»	Чиркова Л.А.	М.Д.10а К. М.6г П.С.6г С. А.6г Ч. К.6г Ш.Д.6г Ш.Е.6г.	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Октябрь 2021	Финансовый зачет	Классные руководители	обучающиеся 3-11 классов	участие
Октябрь 2021	Международный фестиваль «Жар-птица России»		2а 1 обучающийся	
Октябрь-ноябрь 2021	Международная викторина. Пословицы, поговорки, крылатые выражения	Пономарева Л.А. Бритвина Г.Н. Киреева Ю.А.	2 Б - 1 чел. 2В- 5 чел. 4В -3 чел.	участие 4 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени 2 диплома за 1 место, 1 диплом за 2

				место
Октябрь 2021	Баскетбол	Коровина Е.Ю. Капырина С.А.	Ш.В.9А М.Д.11А И.Н.11А Ф.Д. 9В	2 место
Октябрь 2021	Стрит-бол	Коровина Е.Ю. Капырина С.А.	К.. Е.10А А. М. 8В Д.Ю. 8В	2 место
21.10.21	Военно-спортивная игра «Орленок»	Коровина Е.Ю. Капырина С.А. Заева Н.Ю.	команда (10 человек)	участие
Ноябрь 2021	Конкурс сочинений «Что такое подвиг»	Дикарева О.В., Федотова Т.В	А. С. 9а, С. Е.8б. С.А. 8б, С.А. 8а	Призеры участие
Ноябрь 2021	Региональные чтения «Липецкие тропы к Бунину» (художественное слово, рисунок)	Мещерякова М.А., Федотова Т.В., Титова Л.Ю., Деева Э.А.	Т. Е 7А, З. М.7 А, Ж. А. 6г, П.К. 6г, Х.А. 8а, З.Е. 8а, Ф. А. 6б, К. Е. 9а, Н. А. 7б, Р. К.5с, Е.Т. 2в, М.Е.6б	участие
Ноябрь 2021	Областная интерактивная игра «СЛЕДопыт» (8 человек)	Стрельникова И.В.	8 человек 10а,11а	3 место
Ноябрь 2021	Городской конкурс «Престижный взгляд» (видеочелендж) от ПФРФ	Стрельникова И.В.	11а команда	1 место
31.11.2021	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по англ.яз. (7 класс углубл.ур)	Котова О.В.	Т.А. 7б Л.С.5а	Участие Диплом 3 степени
Ноябрь 2021	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис -2021 – Осенняя сессия» - организатор	Лобанова Н.М.	К.У.11а,	диплом 2 степени диплом 3

	участия уч-ся 11а класса по английскому языку		К. У.11а, И. Н. 11а	степени диплом 3 степени
Ноябрь 2021	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Титова Л.Ю.	Х. А.6б, А.Ф.6б, А.Л.6б, А.А.6б М.В.6б, Д.К.6б, Д.В.6б, Е.М.6б, И. Ч.6б, М. П.6б	Дипломы победителей
Ноябрь 2021	Волейбол	Коровина Е.Ю. Капырина С.А. Заева Н.Ю.	И.Н. 11 А С. Н.11А М. Д. 11 А К.Е. 10 А М.И. 10 А Л. И. 10 А Ш. В. 10 А К. А. 10 А	Участие
Ноябрь- декабрь 2021	Дистанционная олимпиада по литературному чтению	Бритвина Г.Н.	2В	2 диплома за 1 место
Ноябрь- декабрь 2021	Всероссийская онлайн – олимпиада по экологии	Хвостунова В.В.	3А	1 похвальная грамота
Декабрь 2021	Волейбол	Коровина Е.Ю. Капырина С.А. Заева Н.Ю.	К.Е.10 А А. Д. 11 П.Е.11 А Б.В.10 А Р. Д. 9 А А.С. 8Б	4 место
Декабрь 2021	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Бритвина Г.Н. Хвостунова В.В.	2В 3А	1 место по школе
Декабрь 2021	Открытая Интернет олимпиада по математике	Бритвина Г.Н.	2В	2 диплома победителя

Декабрь 2021	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников на портале «МетаШкола»	Бритвина Г.Н. Чиркова Л.А.	2В Ф.Ю.6г	1 диплом победителя диплом победителя
17.12.2021	9 межрегиональная конференция аспирантов, магистрантов, студентов и школьников «Россия и Европа: диалог культур» ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П. П. Семенова Тянь-Шанского»	Федотова Т.В.	К.В.11а	участие
Декабрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада по краеведению «Многовековая Югра»	Ковтун Н.В.	Обучающиеся 8в класса	4 диплома 4 похвальные грамоты
Декабрь 2021	Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Бритвина Г.Н. Киреева Ю.А.	2В 4В	2 место по школе

Вывод: в целях привлечения интереса учащихся к изучению предметов учителя используют различные формы работы, в том числе и наглядные: так в марте 2021 года руководитель школьного этнографического музея «Живая старина» Деева Э.А. устраивала выставку «Русские традиции: куклы-обереги», учитель немецкого языка Рогач М.Н.- выставку открыток к 8 Марта. Несмотря на то, что в 2021 году не были отменены эпидемиологические ограничения, обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и олимпиадах как в очном формате, так и в дистанционном, с использованием различных средств видеосвязи (ZOOM), образовательных платформ (Учи.ру, Меташкола и другие).

Раздел IX Оценка организации в области сбережения здоровья и безопасности образа жизни обучающихся.

Работа образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Важнейшей задачей работы школы является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, а также содействие в приобретении знаний, развитии умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения. Главная цель работы педагогического коллектива – научить детей основам здоровой жизни, позитивному отношению к своему здоровью.

Распределение групп здоровья по годам:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019	109 (12,9%)	674 (80,1%)	52 (6,2%)	6 (0,8%)
2020	110 (13,1%)	667 (80%)	52 (6,2%)	6 (0,7%)
2021	117 (13,8%)	714 (84%)	16 (1,8%)	3 (0,4%)

Как видно из сравнительной таблицы, процент учащихся с 1 группой здоровья колеблется от 13% до 14%. Преобладают обучающиеся со 2 группой здоровья.

Среди учащихся 1-11 классов выявлено, что:

- на 1-м месте по заболеваниям снижение зрения 69 человек (8%),
- на 2-м – хирургическая патология (плоскостопие, сколиоз) 10 человек (1,1%),

Также не единичны случаи таких заболеваний, как ИМП-9 человек (1%),

пиелонефрит- 8 человек (0,9%), гастрит-6 человек (0,7%), ВСД-6 человек (0,7%), бронхиальная астма-4 человека (0,5%), ожирение -2 человека (0,2%), атипический дерматит-2 человека (0,2%).

В школе обучаются 6 детей-инвалидов по различным заболеваниям.

Всего среди учащихся выявлено заболеваний у 126 человек (15,3%).

В период с октября по ноябрь 2021 года было привито от гриппа вакцинами «Ультрикс» и «Сови-грипп» 690 обучающихся.

Проблема снижения зрения нарастает с каждым годом, поэтому классным руководителям, педагогам-предметникам необходимо уделить этому вопросу особое значение. Ежедневно проводить комплекс зрительной

гимнастики и уделять время профилактическим беседам, занимать учащихся на перемене играми с целью профилактики «сидения» в электронных гаджетах. Учителям-предметникам необходимо строго соблюдать требования к нормам домашнего задания, не допускать перегрузки учащихся.

Ежегодно для учащихся школы проводится медицинский осмотр специалистами ГУЗ Липецкая ГБ №4 «Липецк-мед» (стоматолог, невролог, офтальмолог, ЛОР, хирург, травматолог, психиатр, гинеколог, уролог, эндокринолог, педиатр). В связи с эпидемиологической ситуацией в 2021 году осмотр проводился в МБОУ СШ №62 г. Липецка.

Ежегодно проводится мониторинг знаний ЗОЖ среди учащихся 7-11 классов. Проанализировав его результаты, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся 9-х классов имеют представление о понятии «наркомания», знают, что такое наркотики, однако есть учащиеся (процент их невелик), заблуждающихся в следующих вопросах: последствие употребления наркотиков и возможности лёгкого отказа от них.
- 93% учащихся 9-х классов владеют информацией о болезнях, передающихся половым путём.
- учащиеся 10-11 классов владеют информацией о ВИЧ (СПИДе) и понимают злободневность и актуальность в наше время данной проблемы.

Наблюдения врачей и педагогов показали, что учащиеся, не потребляющие горячую пищу, быстрее утомляются, часто жалуются на головные боли и усталость.

Одним из направлений работы в школе по формированию ЗОЖ является организация оздоровления учащихся. С этой целью ежегодно в каникулярное время организуется работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», а также проводится мониторинг летнего оздоровления учащихся.

Распределение по физкультурным группам в 2021 году выглядит так:

основная	подготовительная	специальная	освобождены
819 (96%)	24 (2,8%)	2(0,2%)	5(0,6%)

В рамках работы по ГО в школе организована работа в соответствии с «Планом основных мероприятий МБОУ СШ №62 г.Липецка в области здоровья».

В школе проведены:

- ✓ профилактическая неделя "Будущее своими руками". Было проведено психологическое тестирование учащихся на предмет употребления ПАВ, проводились классные часы данной тематики, были организованы просмотры видеороликов с их дальнейшим обсуждением;
- ✓ акция «Правовой десант» с участием сотрудников УНК УМВД России по Липецкой области, Правового Отдела УМВД России по Липецкой области, государственного (областного) бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- ✓ медицинские профилактические мероприятия: социально - психологическое тестирование на предмет вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ (общее количество от 13 лет и старше 301 человек; из них 13-14 лет-160, 15лет и старше 116 человек);
- ✓ в рамках месячника проводились классные часы, беседы, часы общения по темам здоровья;
- ✓ медицинские профилактические мероприятия: медосмотр учащихся и сотрудников;
- ✓ вакцинация сотрудников от НКВИ и гриппа;
- ✓ классные родительские собрания (с включением вопросов по профилактике ДТП, ОРВИ и НКВИ, туберкулеза);
- ✓ были изготовлены и розданы памятки «Профилактика гриппа, ОРВИ, других инфекций».

В декабре 2021 года проводилась ежегодная Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Классные руководители приняли участие в самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики

распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Классными руководителями 1-11 классов составлены социальные паспорта классов. Индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в школе проводится с 12 учащимися, на учете в ПДН ОП УМВД России по г. Липецку – 0, КДН – 0.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также планом совместных мероприятий школы и органов правопорядка.

Проводилась совместная работа с учреждениями профилактики:

- ✓ проведение профилактической беседы с учащимися 7-9-х классов со специалистом ГУЗ ЛОНД;
- ✓ проведение профилактической беседы на тему «Мы выбираем жизнь!» 7 классы, «Сообщи, где торгуют смертью» 8 классы, «Ты попал в беду» 9-11 классы специалистами ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»;
- ✓ ЛОЦ по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ с учащимися 8-9 классов «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;
- ✓ проведение профилактической беседы инспектора ОП № 6 с учащимися, с которыми проводится ИПР.

Вывод: исходя из вышеизложенного, необходимо:

- ✓ усилить профилактическую и информационно-разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей, а также работать над поиском новых форм формирования потребности в здоровом образе жизни и профилактике правонарушений;
- ✓ регулярно вести мониторинг состояния здоровья, питания, занятости учащихся во внеурочной деятельности, наличие вредных привычек у несовершеннолетних, и знакомить законных представителей с результатами мониторинга;
- ✓ систематически проводить индивидуальную работу по формированию здорового образа жизни у учащихся с участием их родителей (законных представителей);
- ✓ вести целенаправленную работу по пропаганде принципов рационального питания и формированию культуры питания у

учащихся (проведение классных часов, «круглых столов», консультаций специалистов, родительских собраний, оформление информационных стендов и др.).

Раздел X Библиотечно-информационное обеспечение Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечно-информационного фонда.

Современная общеобразовательная школа ставит перед собой важную задачу – научить школьников ориентироваться в массе информации, уметь отбирать из нее полезную и, следовательно, обеспечивать их подготовку к жизни в условиях информационного общества. Значимую роль в этом играет библиотека. Главным направлением работы школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека образовательного учреждения функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на третьем этаже школы и занимает изолированное приспособленное помещение – две комнаты площадью 33,9 квадратных метров и 32,3 квадратных метров. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (18), книжными шкафами (4), столами для читателей (4), стульями (4), компьютерным столом (1). Режим работы библиотеки с 8 до 15 час.30 мин., выходной в субботу, воскресенье.

Задачи библиотеки:

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностная инструкция педагога-библиотекаря;
- Паспорт библиотеки.

Документы учета и контроля: книга суммарного учета основного фонда, инвентарные книги, журнал учета книг, принятых взамен утерянных, журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету, книга суммарного учета учебников, картотека учебников, журнал выдачи учебников по классам, дневник работы школьной библиотеки, папка с копиями накладных и счетов, акты списания, книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

- Книжный фонд – 27357 экз.
- Фонд учебников – 16029 экз.
- Методическая литература-308 экз.

Основные показатели деятельности библиотеки:

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Например, количество зарегистрированных читателей. Наблюдается небольшое уменьшение числа посещений по сравнению с прошлым учебным годом (в связи с общешкольным карантином), хотя в целом количество посещений читателями остается

стабильным. Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: проводились беседы для младшеклассников, учащихся среднего и старшего звена, оформлялись книжные выставки.

Количество зарегистрированных читателей	Количество посещений
773	4250

Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 30% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 437 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Современная русская литература», «Литература зарубежных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена разделами: «Липецкая область», «Природа Липецкой области».

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Движение книжного фонда

В течение текущего года в библиотеку поступило 1104 экз. учебников.

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителем директора школы.

Библиотека обеспечивается учебной литературой на бюджетные и внебюджетные средства.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, беседы, тематические выставки и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года с учащимися разных возрастных групп проводятся библиотечные уроки с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой (начальные классы), периодическими изданиями, справочной литературой (среднее и старшее звено).

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для учителей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, совместное проведение классных часов, внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки состояния учебников, проводится работа с задолжниками и составление списков задолжников в конце года. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы,

обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлены развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ: «Знакомьтесь, новый учебник», « В помощь ученику» «Почитаем - поиграем», «Испокон века книга растит человека», «Обзор газет и журналов ко дню российской печати», «185 лет со дня рождения А.С.Пушкина», «Профессию подскажет книга», «Выставка книг Альберта Лиханова», «В гостях у бабушки Корнея».

Проведены мероприятия:

- Экскурсия по школьной библиотеке 1 кл.
- Классный час о блокаде Ленинграда 1-4 кл.
- Акция «Верни книги в библиотеку» 5-8 кл.
- Моя мама-самая, самая.
- Беседа «Проявляйте бдительность» 7 кл.
- Любимые стихи. АГНИЯ БАРТО 1 кл.
- Цикл книжных выставок, мини-выставок к юбилеям писателей и юбилеям книг

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекаря.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 16029 экз. Библиотека обеспечивается учебной литературой на бюджетные средства. Часть учебников приобретается за счет школы. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам,

внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Вывод: библиотека – это важное звено школы. Функции, которые осуществляет библиотека, не сводятся только к информационной составляющей. Педагогу-библиотекарю также следует осуществлять воспитательную деятельность. Для более совершенной ее работы необходимо следующее: требуется постоянное обновление книжного фонда, так как имеющийся фонд художественной литературы постепенно приходит в ветхое состояние.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Раздел XI Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база: наличие информационной среды, оснащенность учебно-наглядными и методическими

пособиями, компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, локальной сетью и Интернетом.

Во всех помещениях начальной школы, а также кабинетах учителей-предметников, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.

Учебное оснащение учебных кабинетов определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Оснащение помещений способствует решению задач основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС. Таковыми задачами являются, в первую очередь, активизация мыслительной деятельности младших школьников, формирование системы универсальных учебных действий, развитие способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу, воспитание высокоорганизованной личности.

Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов постоянно пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, обучающимися и их родителями.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Клас с	Наименование предмета	Автор и наименование учебника	Издательство	Кол- во учебн иков
1	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	Просвещение	200.
1кл- 2кл	Физическая культура	Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В.	ВЕНТАНА- ГРАФ	30.
1	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Г.С.	Просвещение	29.
1	Математика (в 2 частях)	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В.	Просвещение	324.
1	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф. Горецкий Л.Ф. Виноградская Л.А.	Просвещение	320.
1	Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г. Кирюшкина В.А. Виноградская Л.А.	Просвещение	200.
1	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П.	Просвещение	31.
1	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	165.
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	31.
1	Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Федоров	60.
1	Окружающий мир	Дмитриева И.Я.	Федоров	120.

	(в 2 частях)			
1	Математика (в 2 частях)	Аргинская И.И.	Федоров	120.
1	ИЗО	Савенкова Л.Г.	ВЕНТАНА-ГРАФ	1.
1	Музыка	Усачева В.О.	Балосс	1.
1	Русский язык	Нечаева Н.В.	Федоров	60.
1	Азбука	Нечаева Н.В.	Федоров	60.
1-4	Физич.культура	Лях Б.И.	Просвещение	2.
1	Технология	Цирулик Н.Я.	Федоров	25.
1	Русский родной язык	Александрова	Просвещение	3.
1	Физич.культура	Егоров Б.В.	Балосс	1.
2	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А. Гроцкий В.Г.	Просвещение	180.
2	Немецкий язык (в 2 частях)	Бим И.Л. Рыжова Л.И.	Просвещение	80.
2	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Г.С.	Просвещение	30.
2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Просвещение	15.
2	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение	180.
2	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	180.
2	Математика (в 2 частях)	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Просвещение	180.
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И./ Неменского Б.М. Под ред.	Просвещение	45.
2	Английский язык	Вербицкая М.В.и др./ Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	200.
2	Русский родной язык	Александрова	Просвещение	3.
2	Окружающий мир (в 2 частях)	Дмитриева Н.Я.	Федоров	60.
2	Русский язык (в 2 частях)	Нечаева Н.В.	Федоров	60.
2	Математика (в 2 частях)	Аргинская И.И.	Федоров	60.
2	Литературное чтение (в 2 частях)	Свиридова В.Ю.	Федоров	60.
2	Литературное чтение (в 2 частях)	Ефросина Л А.	ВЕНТАНА-ГРАФ	52.
2	Математика (в 2 частях)	Рудницкая В.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ	52.
2	Физич. культура	Матвеев А.П.	Просвещение	10.
2	Музыка	Ригина А.С.	Федоров	10.
2	Музыка	Усачева В.О.	ВЕНТАНА-ГРАФ	10.
2	Музыка	Куревина О.А.	Баласс	10.
2	Музыка	Усачева В.О.	Баласс	10.
2	Технология	Лутцева С.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ	30.
2	ИЗО	Савенкова Л.Г.	ВЕНТАНА-ГРАФ	15.
2	Технология	Цирулик Н.А.	Федоров	15.

2	ИЗО	Куревина О.А.	Баласс	10.
3	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	182.
3-4кл	Физическая культура 3-4 кл.	Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. Петров С.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ	18.
3	Математика (в 2 частях)	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Просвещение	182.
3	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф.	Просвещение	182.
3.	Английский язык (в 2 частях)	Вербицкая М.В.и др./ Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	196.
3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С.и др./ Под ред.Неменского Б.М.	Просвещение	45.
3	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение	182.
3	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В.	Просвещение	15.
3	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Г.С.	Просвещение	29.
3	Русский родной язык	Александрова	Просвещение	3.
3.	Математика (в 2 частях)	Аргинская И.И.	Федоров	60.
3	Окружающий мир (в 2 частях)	Вахрушев А.А.	Баласс	52.
3	Русский язык (в 2 частях)	Нечаева	Федоров	60.
3	Русский язык (в 2 частях)	Иванов С.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	54.
3	Музыка	Усачев В.О.	ВЕНТАНА-ГРАФ	10.
3	Физич.культура 3-4 кл.	Егоров Б.Б.	Баласс	11.
3	ИЗО	Куревина О.А.	Баласс	25.
3	ИЗО	Савенкова Л.Г.	ВЕНТАНА-ГРАФ	15.
3	Технология	Лутцева Е.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ	15.
3	Технология	Цирулик	Федоров	15.
3	Информатика	Горячев А.В.	Баласс	24.
3	Информатика (в 2 частях)	Матвеева Н.В.	БИНОМ	54.
3	Литературное чтение (в 2 частях)	Ефросинина Л.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ	54.
3	Математика (в 2 частях)	Рудницкая В.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ	80.
3	Окружающий мир (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф.	ВЕНТАНА-ГРАФ	54.
3	Литер.чтение (в 2 частях)	Свиридова	Федоров	60.
3	Окруж.мир (в 2 частях)	Дмитриева	Федоров	60.
3	Музыка	Усачева В.О.	ВЕНТАНА-ГРАФ	10.
3	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	66.

4.	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Г.С.	Просвещение	30.
4.	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В.	Просвещение	12.
4.	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Просвещение	170.
4.	Английский язык в 2 частях)	Вербицкая М.В.и др./ Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	206.
4.	Немецкий язык (в 2 частях)	Бим И.Л. Рыжова Л.И.	Просвещение	42.
4.	Математика (в 2 частях)	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Просвещение	110.
4.	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	170.
4.	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	Просвещение	170.
4.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шемшурин А.С.	Просвещение	15.
4.	Русский родной язык	Александрова	Просвещение	4.
4.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	30.
4.	Информатика	Горячев	Баласс	24.
4.	Родная речь (в 2 частях)	Климанова Л.Ф.	Просвещение	48.
4.	ИЗО	Савенкова Л.Г.	ВЕНТАНА-ГРАФ	1.
4.	Русский язык (в 2 частях)	Иванов С.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	58.
4.	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	Р. СЛОВО	30.
4.	Окружающий мир (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф.	ВЕНТАНА-ГРАФ	58.
4.	Литературное чтение (в 2 частях)	Ефросинина Л.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ	58.
4.	Математика (в 2 частях)	Рудницкая В.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ	58.
4.	Технология	Куревина О.А.	Баласс	13.
4.	Математика (в 2 частях)	Аргинская И.И.	Федоров	60.
4.	Окружающий мир (в 2 частях)	Дмитриева Н.Я.	Федоров	60.
4.	Технология	Лутцева Е.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ	12.
4.	Русский язык (в 2 частях)	Нечаев Н.В.	Федоров	60.
4.	Литературное чтение (в 2 частях)	Свиридова В.Ю.	Федоров	60.
5.	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Просвещение	30.
5.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Островская О.В. и др./ Под ред.Неменского Б.М.	Просвещение	30.

5	География 5-6 кл.	Алексеев А.И.	Просвещение	205.
5	Немецкий язык (в 2 частях)	Бим И.Л. Рыжова Л.И.	Просвещение	13.
5	Русский язык (в 2 частях)	Быстрова Е.А. Кибирева Л.В. и др. /Под ред.Быстровой Е.А.	Русское слово-учебник	220.
5	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Просвещение	220.
5	Биология	Пономарева И.Н. Николаев И.В. Корнилова О.А. Под ред.Пономаревой И.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ	111.
5	Технология	Тищенко А.Т., Синицина Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	30.
5	Английский язык (в 2 часах)	Вербицкая М.В. Б.Эббс Э.Уорелл Э.Уорд и др./Под ред.Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	196.
5	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С. Под ред.Подольского В.Е.	ВЕНТАНА-ГРАФ	110.
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Студеникин М.Т.	Русское слово	15.
5	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Под ред.Искендерова А.А.	Просвещение	107.
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Виногорова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др.Под ред.Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф.	Просвещение	87.
5	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ.Лаборатория знаний	30.
5-7кл	Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Под ред.Виленского М.Я.	Просвещение	30.
5	Русский родной язык	Александрова	Просвещение	4.
5	Немецкий язык (2 иностр.)	Аверин А.А.		15.
5	Французский язык (2 иностр.)	Береговская Э.М.		30.
5	Английский язык (2 иностр.)	Афанасьева О.В.	ДРОФА	5.
5	Технология (девочки)	Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	10.
5	Технология (мальчики)	Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	10.
5	ОБЖ 5-6 кл.	Виногорова Н.Ф.	ВЕНТАНА-ГРАФ	15.
5	География 5-6 кл.	Лобманидзе А.А.	Просвещение	174.
6	Русский родной язык	Александрова	Просвещение	4.
6	Английский язык (в 2 частях)	Вербицкая М.В. Гаярделли М. Редли П. Савчук Л.О. Под ред.Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	188.
6	Русский язык (в 2 частях)	Быстрова Е.А. Кибирева Л.В. и др. /Под ред.Быстровой Е.А.	Русское-слово учебник	214.

6	История России (в 2 частях)	Арсеньев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение	210.
6	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С. Под ред.Подольского В.Е.	ВЕНТАНА-ГРАФ	107.
6	Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Кучменко В.С. Под ред.Пономаревой И.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ	75.
6	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Просвещение	30.
6	Всеобщая история. История Средних веков.	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	Просвещение	105.
6	Технология	Тищенко А.Т., Синицина Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	30.
6	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ.Лаборатория знаний	30.
6	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я. Полухина В.П.	Просвещение	174.
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	30.
6	Немецкий язык (в 2 частях)	Бим И.Л. Садомова Л.В. Санникова Л.М. и др.	Просвещение	15.
6	Немецкий язык	Аверин А.А.		73.
6	Английский (2 иностр.)	Афанасьева О.В.		5.
6	Технология (мальчики.)	Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	10.
6	Технология (девочки)	Симоненко В.Д.		10.
6	Физическая культ.	Матвеев А.П.	Просвещение	16.
6	Французский язык (2 иностр.) В 2 частях	Селиванов Н.А.		30.
6	Обществознание	Виноградова В.П.	Просвещение	112.
7.	Русский родной язык	Александрова	Просвещение	3.
7.	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Просвещение	30.
7.	Технология	Тищенко А.Т., Синицина Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	30.
7.	География	Кузнецов А.П. Савельева Л.Е. Дронов В.П.	Просвещение	80.
7.	Геометрия	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С. Под ред.Подольского В.Е.	ВЕНТАНА-ГРАФ	90.
7.	Русский язык	Быстрова Е.А. Кибирева Л.В. и др. /Под ред.Быстровой Е.А.	Русское слово-учебник	190.
7.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И. и др..	Просвещение	115.
7.	Алгебра	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С. Под ред.Подольского В.Е.	ВЕНТАНА-ГРАФ	102.
7.	Физика	Перышкин А.В.	ДРОФА	85.
7.	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ.Лаборатория знаний	30.
7.	Химия. Вводный	Габриелян О.С. Остроумов	ДРОФА	130.

	курс	И.Г. Ахлебинин А.К.		
7.	Биология	Константинов В.М. Бабенко В.Г. Кучменко В.С./ Под ред.Константинова В.М.	ВЕНТАНА- ГРАФ	100.
7- 9кл.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы.	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В. Таранин А.Б.	ВЕНТАНА- ГРАФ	30.
7.	Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	Просвещение	105.
7.	География	. Алексеев	Просвещение	100.
7.	Изобразительное искусство 7-8 кл.	Питерских А.Г, Гуров Г.Е.	Просвещение	22.
7.	Английский язык (в 2 частях)	Вербицкая М.В. Гаярделли М. Редли П. Миндрус О.С. Савчук Л.О. и др./Под ред.Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА- ГРАФ	200.
7.	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Просвещение	220.
7.	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	15.
7.	Немецкий язык (2- ой иностр.)	Аверин А.А.	Просвещение	73.
7.	Геометрия 7-9 кл.	Бутузов В.Ф.	Просвещение	12.
7.	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.	Просвещение	200.
7.	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	139.
7.	Английский язык 2- ой иностр.)	Афанасьева О.В.	Дрофа	5.
7.	Технология (девочки)	Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА- ГРАФ	10.
7.	Технология (мальчики)	Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА- ГРАФ	10.
8	Русский родной язык	Александрова	Просвещение	3.
8	Биология	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д.	ВЕНТАНА- ГРАФ	85.
8	Химия	Кузнецова Н.Е Титова И.М. Гара Н.Н.	ВЕНТАНА- ГРАФ	85.
8	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ.Лаборат ория знаний	30.
8	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Просвещение	170.
8	Русский язык (в 2 х частях)	Быстрова Е.А. Кибирева Л.В. и др. /Под ред.Быстровой Е.А.	Русское слово- учебник	170.
8	Физика	Перышкин А.В.	ДРОФА	80.
8	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др./Под ред.Торкунова А.В.	Просвещение	85.
8кл-9	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА- ГРАФ	30.
8	Геометрия	Мерзляк А.Г. Поляков В.М.	ВЕНТАНА-	85.

		Под ред. Подольского В.Е.	ГРАФ	
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	85.
8	Всеобщая история. История Нового времени .18 век	Загладин Н.В. Белоусов Л.С. Пименова Л.А. Под ред. Карпова С.П.	Русское слово-учебник	85.
8	Немецкий язык	Бим И.Л. Садомова Л.В. Крылова Ж.Я. и др.	Просвещение	18.
8	География	Дронов В.П. Баринова И.И. Ром В.Я./Под ред. Дронова В.П.	ДРОФА	80.
8,9	Изобразительное искусство	Сергеева Г.П., Критская	Просвещение	30.
8кл	Английский язык	Вербицкая М.В. Маккинли С. Хастингс Б. Миндрул О.С./Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	77.
8	Алгебра	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С. Под ред. Подольского В.Е.	ВЕНТАНА-ГРАФ	85.
8,9	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	30.
8	Немецкий язык (2-ой иностр)	Аверин М.М.	Просвещение	15.
8	ИЗО	Питерских А.С.		12.
8	Английский язык	Афанасьева О.В.		5.
8	Немецкий язык (2-ой иностр.)	Аверин М.М.	Просвещение	59.
8	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Просвещение	80.
8	Французский язык (2-ой иностр)	Селиванов Н.А.		15.
8	Технология	Казакевич В.М.	Просвещение	10.
8	Всеобщая история	Загладин Н.В.	Русское слово	78.
9	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	75.
9	Русский родной язык	Александрова	Просвещение	3.
9	Русский язык	Быстрова Е.А.	Русское слово	80.
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	141.
9	История России в XX- начале XXI века	Данилов А.А.	Просвещение	54.
9	Немецкий язык (второй иностранный язык)	Аверин М.М., Ф. Джин	Просвещение	74.
9	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	19.
9	География	Алексеев А.И.	Просвещение	80.
9	Всеобщая история. Новейшая история XX-начало XXI	Загладин Н.В.	Русское слово	140.
9	Геометрия	Мерзляк А.Г.	ВЕНАНА-ГРАФ	90.
9	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ.Лаборатория знаний	30.
9	Алгебра	Мерзляк А.Г.	ВЕНАНА-ГРАФ	90.
9	Физика	Перышкин А.В.	ДРОФА	76.
9	Химия	Кузнецова Н.Е Титова И.М.	ВЕНАНА-ГРАФ	81.
9	Химия	Габрилян О.С.		76.
9	Литература (в 2	Коровина В.Я. Журавлев В.П.	Просвещение	212.

	частях)	Коровин В.И.		
9	Биология	Пономарёва И.Н.	ВЕНАНА-ГРАФ	85.
9	История России (в 2 частях)	Арсентьев	Просвещение	154.
9	Английский язык	Биболетова З.М.	Титут	12.
9	Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа	5.
10-11	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	25.
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	35.
10	Русский язык	Львова С.И.	ИОЦ Мнемозина	30.
10	Химия	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Просвещение	30.
10-11	Алгебра и нач.анализа(учебник)	Мордкович А.Г..	ООО "ИОЦ МНМОЗИНА"	35.
10-11	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	95.
10	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я.	Просвещение	30.
10-11	Алгебра и нач. анализа(задачник)	Мордкович А.Г.	Мнемозина	90.
10	Россия в мире (базовый уровень)	Волобуев О.В. Клоков В.А.	ДРОФА	35.
10	Литература	Чертов В.Ф.	Просвещение	25
10-11	Общая Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Дымшиц Г.М.,	Просвещение	30.
10	Немецкий язык (базовый уровень)	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение	5.
10	Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	"БИНОМ	15.
10	Немецкий язык	Радченко		3.
10-11	История (часть 2), конец 19-начало 21 века.	Загладин ,Петров		8.
10	Литература (баз.ур)	Устинова Л.Ю.		30.
10	Английский язык (углубленный уровень)	Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНАНА-ГРАФ	31.
10-11	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Просвещение	50.
10	МХК (в 2 частях)	Рапацкая Л.А.		10.
10	ОБЖ (в 2 частях)	Смирнов А.П.	Просвещение	30.
10	МХК (базовый)	Данилова Г.И.	Дрофа	16.
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	ВЕНАНА-ГРАФ	
10	Химия (база)	Кузнецов Н.Е.	ВЕНАНА-ГРАФ	30.
10	Технология	Симоненко В.Д.	ВЕНАНА-ГРАФ	24.
10	Русский язык (баз.ур.)	Пахнова Т.М.	ДРОФА	35.

10	Химия (углублен.ур)	Пузаков С.А.	Просвещение	7.
10	Экономика 10-11 кл.	Королева	ВЕНТАНА-ГРАФ	21.
10-11	ОБЖ	Ким С.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	25.
10-11	Информатика	Семакин И.Т.	Бином	60.
10	Право (углублен.ур)	Никитин	ДРОФА	21.
10	История России	Волобуев О.В.		36.
10	Русский язык	Рыбченкова Л.М.	Просвещение	35.
10	Астрономия Базовый уровень.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	ООО "ДРОФА"	25
11	Английский язык (углубленный уровень)	Вербицкая М.В.	ВЕНАНА-ГРАФ	35.
11	Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Просвещение	30.
11	История. Россия в мире.	Волобуев О.В., Пономарев М.В.	ООО "ДРОФА"	36.
11	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я.	Просвещение	65.
11	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение	65.
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Мордкович А.Г.	Мнемозина	35.
11	Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Дымшиц Г.М.,	Просвещение	4.
11	МХК	Данилова Т.И.	Дрофа	16.
11	Биология	Беляев Д.К.	Просвещение	10.
11	Литература (в 2 частях)	Чертов В.Ф.	Просвещение	72.
11	Немецкий яз.	Радченко О.А.	Просвещение	5.
11	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	Львова С.И.	Мнемозина	30.
11	ОБЖ	Смирнова А.Т.	Просвещение	16.
11	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение	30.
11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ.Лаборатория знаний	13.
11	История	Алексахкина Л.Н.	Просвещение	30.

Вывод: образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам. Необходимо продолжить пополнение школы учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.

Раздел XII Функционирование ВСОКО

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Система внутренней оценки качества образования в МБОУ СШ №62 г.Липецка функционирует на основе локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

- ✓ анализа и объективной оценки существующего положения вещей;
- ✓ определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
- ✓ осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Основными методами контроля являются наблюдение, анализ документации, устная и письменная проверка знаний учащихся в виде административных контрольных работ, диагностических и мониторинговых исследований. Результаты отражаются в справках с выводами и рекомендациями и обсуждаются на педсоветах и совещаниях при директоре.

Особое внимание уделяется контролю качества преподавания учебных дисциплин.

В 2021 году в МБОУ СШ №62 г. Липецка реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

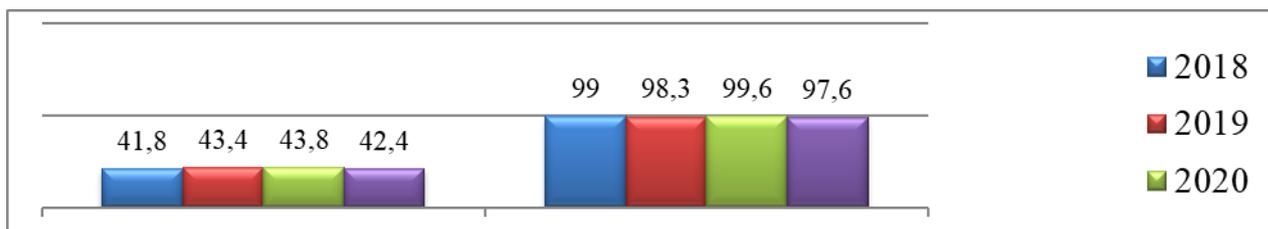
В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по

предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по предметам учебного плана в параллелях.

Сведения об успеваемости учащихся ОУ № 62 за 2020 – 2021 учебный год

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1	2-3	4	5-8	9	10	11	
	классы			классы	классы	классы	классы	
Количество учащихся (всего):	88	169	97	358	73	25	28	838
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана		164	94	353	68	25	28	732
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана		82	49	132	28	16	11	318
Качество знаний (в %)		48,5	51	36,8	38,3	64	39,2	42,4
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)		5	3	5	5	-	-	18
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс		5	X	5	X		X	10
Успеваемость (в %)		97	97	98,6	93,1	100	100	97,6

Успеваемость по школе за последние 4 года



В 2020-2021 учебном году произошло незначительное снижение качества знаний.

–количество обучающихся, окончивших уровень НОО с отличием за три года	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	2	3	7
–количество обучающихся, окончивших уровень ООО с отличием за три года	1	2	1
–количество обучающихся, окончивших уровень СОО с отличием за три года	0	6	2

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что освоение материала учащимися школы находится на достаточном уровне, что подтверждается показателями качества знаний учащихся школы за последние три года.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 1-11 классов.

Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей, определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей, осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

В 2021 году было проведено анкетирование родителей МБОУ СШ №62 г. Липецка

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг»

С целью изучения мнения родителей удовлетворенностью образовательным процессом в школе, был проведен опрос. Было опрошено 766 человека родителей учащихся школы.

В анкетировании принимали участие родители 1-4 классов 315 человек,
5-9 классов 403 человек,
10-11 классов 48 человек.

Результаты анкетирования родителей учащихся школы позволяют констатировать удовлетворенность школой, в которой обучается их ребенок.

На вопрос *«Вы удовлетворены в целом качеством образовательных услуг, которые предоставляет школа Вашему ребенку?»* - 92% ответили «да» и «скорее да».

Подавляющее большинство родителей считают, что образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка, что методы обучения и воздействия на ребенка ведут к хорошему результату.

Удовлетворены материально-технической базой школы (бытовыми условиями) - 86% опрошенных. 14% опрошенных недовольны материально-технической базой школы. В план развития по обновлению материально-технической базы школы включено приобретение школьной мебели.

На вопрос *«Удовлетворены вы работой большинства учителей, работающих с Вашим ребенком?»* 91% родителей ответили, что удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы, считают, что педагоги школы используют в образовательном процессе современные педагогические технологии. Повышение квалификации и педагогического мастерства на профессиональных курсах позволят педагогическим работникам быть более информированными в вопросах современных образовательных технологий и с успехом применять их на практике. Однако 9 % родителей считают, что не все учителя своевременно осуществляют контроль за усвоением материала. В связи с этим, администрация делает вывод, что необходимо усилить контроль за работой вновь принятых и молодых специалистов. Учителя должны вести контроль своевременно и открыто.

Для решения задач по вопросу организации спортивных мероприятий в школе проводятся конкурсы, состязания, работают спортивные секции: теннис, футбол, легкая атлетика, волейбол, шахматы.

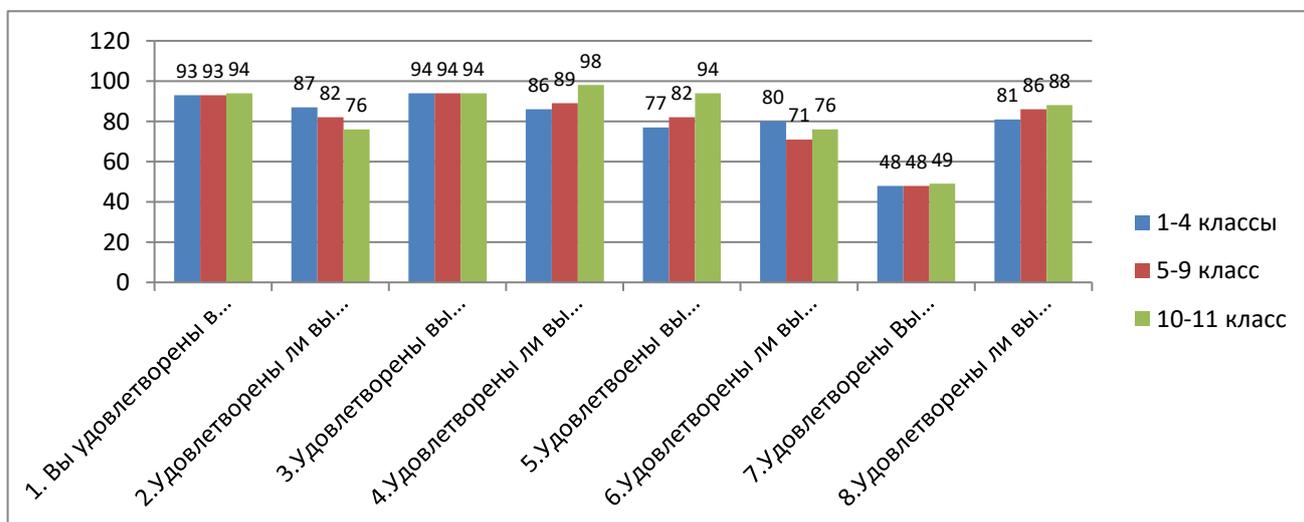
Школа сотрудничает с детскими спортивными школами, это подтверждают 80 % опрошенных.

Удовлетворенность родителей психологическим комфортом участников образовательного процесса составила 81%.

Удовлетворенность качеством школьного питания составила 60%.

В части опроса, которая касается информированности родителей о деятельности школы, 84% выбрало способ получения информации –сайт школы, чат классного руководителя и родителей. Родители отмечали, что у администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса, также вся информация о деятельности школы предоставлена на школьном сайте. Анкетирование показало, что не все родители в достаточной мере информированы об образовательном и воспитательном процессе, проходящим в школе. Большую часть информации о качестве образования родители получают на родительских собраниях (на платформе ZOOM). Информацию по данному вопросу можно также получить из электронных дневников, которые ведутся в школе. У всех родителей обучающихся есть доступ к данному электронному ресурсу. Однако посещаемость сайта электронного дневника родителями остается на недостаточном уровне.

Результаты анкетирования по уровням



Вывод: организация ВСОКО ведется в школе с позиции реализации требований к результатам и условиям качества образования предъявляемые ФГОС, и носит системный, плановый и лично-ориентированный характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и качественные показатели. Результаты анкетирования показали, что, в целом, родители удовлетворены работой школы, положительно относятся ко всему

происходящему в ней. Большинство родителей выражают доверие к администрации и педагогическому коллективу.

**Показатели деятельности за 2021 год
МБОУ СШ № 62 г. Липецка, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	850 человек	Количество учащихся по сравнению с прошлым годом увеличилось в связи с переменой местожительства семей учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человека	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	447 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 человек /37	Показатель качества успеваемости понизился на 7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла	Показатель качества незначительно увеличился по сравнению с
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71.1 балла	Показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку снизился на 2 б., но соответствует среднему баллу по России, по профильной математике произошло снижение на 9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла	
1.10	Численность/удельный вес	2	Не все учащиеся

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ 3%	смогли преодолеть порог и получить положительную отметку за экзамен
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 7%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	Выпускников 11а класса, получивших неудовлетворительные Результаты по русскому языку, нет. Эти данные свидетельствуют о добросовестной работе учителей с
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7%	целью подготовки выпускников к сдаче ГИА. По математике 1 учащийся не преодолел порог по профильной математике.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,70 %	Не все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 1 обучающийся продолжает образование в МБОУ СШООЗЗ №2 г.Липецка, 1 обучающаяся-на семейном образовании

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,4%	В 2021 году произошло снижение количества аттестатов с отличием
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 7%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	730 человек / 86 %	В течение года учащиеся активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах, благодаря большому количеству конкурсов в онлайн-формате
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		Наличие учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов говорит о том, что в школе созданы оптимальные условия для развития способностей учащихся, ведется работа с одаренными детьми.
1.19.1	Регионального уровня	17 человек / 2%	
1.19.2	Федерального уровня	19 человек / 2 %	
1.19.3	Международного уровня	23 человека / 2,7%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек / 0%	В школе не ведется преподавание предметов с

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		углубленным изучением
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек / 6%	Получающих образование в рамках профильного обучения составляют учащиеся 10,11 классов
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	850 человек / 100%	В 2021г были учащиеся, находившиеся на обучении с применением дистанционного и электронного обучения по заявлению родителей, а также в период приостановки занятий в классах, превышающих порог заболеваемости по ОРВИ
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	Сетевая форма реализации образовательных программ в школе не используется в связи с отсутствием необходимости
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек	Все учителя школы имеют высшее образование.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек / 100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	50 человек / 100%	

	общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека / 66%	Педагогический коллектив в большом опытом работы. Ежегодно происходит пополнение коллектива молодыми специалистами после окончания ВУЗа. Профессиональный уровень учителей достаточно высокий. Каждый год увеличивается количество учителей, которые аттестуются на высшую категорию.
1.29.1	Высшая	15 человек / 30%	
1.29.2	Первая	18 человек / 36%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 14%	
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 20%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 человек / 10%	

	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 16%	
1.33	Численность/удельный вес численности прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 98%	Каждые три года педагогические и административно-хозяйственные работники школы проходят курсовую переподготовку и повышение квалификации согласно плану-графику школы. Не прошел курсовую переподготовку
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 49%	молодой специалист, принятый на работу в декабре 2021 г
2.	Инфраструктура		Школа обеспечена
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц	компьютерами, в учебных классах
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц	имеются в наличии интерактивные доски, принтеры, стационарные или переносные компьютеры. В
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	учебном процессе на достаточном уровне используются
2.4	Наличие читального зала	да/нет	информационно-

	библиотеки, в том числе:		коммуникационные технологии. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	обеспечивает своевременность и оптимальность
2.4.2	С медиатекой	да/нет	взаимосвязи внутри школы.
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с), в общей численности учащихся	388 человек /45%	Данный показатель говорит о том, что в учебном процессе есть возможность использовать информационно-коммуникационные технологии.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м	Показатели свидетельствуют о необходимости дополнительных учебных помещений для реализации образовательных программ, так как обучение части учащихся НОО ведется во 2-у смену.

По результатам анализа показателей деятельности за 2021 год МБОУ СШ № 62 г. Липецка, подлежащих самообследованию, можно сделать следующие выводы:

Самообследование МБОУ СШ №62 г. Липецка позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях;
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает авторитет образовательной организации в социуме.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов с использованием дистанционных технологий, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого

круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Показатели образовательной деятельности свидетельствуют об умении и желании учителей работать с обучающимися с разными способностями.

Результаты качества знаний обучающихся незначительно снизились. Возможные причины такого снижения заключаются в том, что предыдущий год завершился в дистанционном формате и не были выработаны механизмы эффективной работы в новых условиях, а 2020-2021 учебный год стал сложным для здоровья обучающихся и педагогов. В связи с этим учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания в новых условиях, продолжают работать по внедрению инновационных (дистанционных) технологий в образовательном процессе с целью достижения более комфортных условий для получения знаний обучающимися.

В 2021 году в школе был открыт спортивный класс, увеличено количество профильных групп для обучающихся 10-11-х классов, школе присвоен статус инновационной площадки.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.